

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (Е.А.КЛИМОВ)

Методика позволяет выявить профессиональные предпочтения в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова. Возможно использование методики индивидуально и в группе.

Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать один вид и в соответствующей клетке бланка ответов поставить знак “+”. Время обследования не ограничивается.

Вопросы подобраны и сгруппированы таким образом:

- * в первом столбце они относятся к профессиям типа “человек-природа” (Ч-П), т.е., все профессии, связанные с растениеводством, животноводством, малым хозяйством и т.п.;
- * во втором - “человек-техника” (Ч-Т), т.е., все технические профессии;
- * в третьем - “человек-человек” (Ч-Ч), т.е., все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;
- * в четвертом - “человек-знаковая система” (Ч-З), т.е., все профессии, связанные с обсчетами, цифрами и буквенными знаками;
- * в пятом - “человек-художественный образ” (Ч-Х), т.е., творческие специальности.

Инструкция:

Предположим, что после соответствующего обучения Вы можете выполнять любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, какую бы Вы предпочли?

1а	или	1б
Ухаживать за животными		Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2а	или	2б
Помогать больным людям, лечить их		Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин
3а	или	3б
Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок		Следить за состоянием, развитием растений
4а	или	4б
Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)		Доводить товары до потребителя (рекомендовать, продавать)
5а	или	5б
Обсуждать научно-популярные книги, статьи		Обсуждать художественные книги (пьесы, концерты)

6a	или	6б
Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)		Тренировать ровесников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)
7a	или	7б
Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)		Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством
8a	или	8б
Сообщать разьяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии)		Оформлять выставки, витрины или участвовать в подготовке пьес, концертов
9a	или	9б
Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище		Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
10a	или	10б
Лечить животных		Выполнять вычисления, расчеты
11a	или	11б
Выводить новые сорта растений		Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)
12a	или	12б
Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разьяснять, наказывать, поощрять		Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять и т.п.)
13a	или	13б
Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности		Наблюдать, изучать жизнь микробов
14a	или	14б
Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты		Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15a	или	15б
Составлять точные описания или отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.		Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые)
16a	или	16б
Делать лабораторные анализы в больнице		Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение

17а	или	17б
Красить или расписывать помещение, поверхность изделий		Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов
18а	или	18б
Организовывать культпоходы сверстников или младших (экскурсии, туристические походы и т.п.)		Играть на сцене, принимать участие в концертах
19а	или	19б
Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания		Заниматься черчением, копировать чертежи, карты
20а	или	20б
Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада		Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, ЭВМ и др.)

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Учащиеся сами могут подсчитать количество плюсов в каждом из пяти вертикальных столбов и проставить полученные суммы в нижних клетках листа (рядом с буквенной аббревиатурой). Максимальная сумма баллов указывает на преобладание интересов, а, возможно, и склонностей к той или иной сфере деятельности.

Примеры профессий в соответствии с представленными типами

Тип профессии	Примеры профессий
человек-природа	садовник, зоотехник, ветеринар, животновод, геолог, агроном, биолог, пчеловод, почвовед, эколог, фермер и т.д.
человек-техника	слесарь, токарь, радиотехник, связист, швея, водитель, электрик, инженер, механик, монтажник, контролер, технолог и т.д.
человек-человек	продавец, воспитатель, няня, преподаватель, врач, медицинская сестра, официант, администратор, менеджер, юрист, журналист и т.д.
человек-знаковая система	чертежник, машинистка, оператор ЭВМ, радист, экономист, корректор, программист, бухгалтер, телеграфист, наборщик, редактор и т.д.
человек-художественный образ	маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовщик камней, художник, музыкант, модельер, стеклодув, хореограф и т.д.

БЛАНК ПРОТОКОЛА ОТВЕТОВ

Фамилия, имя, отчество _____

Пол _____ Школа № _____ Класс _____

Возраст _____ Дата заполнения _____

1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	
Σ Ч-П	Σ Ч-Т	Σ Ч-Ч	Σ Ч-З	Σ Ч-Х