

СОГЛАСОВАНО



А. Загорцева

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ № 42

Л.А. Арсеньева

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

### УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

#### I. Общие положения.

Учитель-логопед (относится к категории специалистов, принимается на работу и увольняется с работы приказом руководителя учреждения образования.

На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее педагогическое (дефектологическое) образование либо высшее педагогическое образование и сертификат о переподготовке с присвоением квалификации «учитель-логопед» без предъявления требований к стажу работы.

В своей деятельности учитель-логопед должен руководствоваться законодательством РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжением органов, осуществляющих управление в сфере образования, уставом образовательного учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию;
- школьную гигиену;
- методику преподавания предмета;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- методику воспитательной работы;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с

обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **II. Должностные обязанности учителя-логопеда.**

Учитель-логопед выполняет следующие обязанности:

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках проекта федеральных государственных коррекционных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные;
- обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
- проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области коррекционной педагогики и психологии, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой коррекционного образовательного учреждения;
- разрабатывает календарно-тематическое планирование по предмету, курсу на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся;
- осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности;
- обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);
- оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии;
- соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;
- ведет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;
- участвует в обязательном порядке в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- передает директору и заместителю по учебно-методической работе информацию,

полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения;  
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

- осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), оказывает им консультативную и методическую помощь;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **III. Права.**

Учитель-логопед в пределах своей компетенции имеет право:

- принимать участие в разработке стратегии развития учебного заведения, в разработке любых управленческих решений;
- вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными данной должностной инструкцией обязанностями;
- знакомиться с соответствующими документами и информацией, необходимыми для качественного выполнения своих обязанностей;
- повышать свою квалификацию в установленном порядке.

### **IV. Ответственность.**

Учитель-логопед несет ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава внутреннего трудового распорядка УЗ, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией;
- за совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;
- за причинение материального ущерба УЗ или участникам образовательного процесса;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося;
- за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенической организации занятий.

С инструкцией ознакомлена и согласна \_\_\_\_\_