

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 42**

ОБСУЖДЕН:

на общешкольной

родительской конференции

от 14 сентября 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета

от 30 августа 2021 г. № 1

\_\_\_\_\_ Н.В. Золотаренко

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**об образовательной деятельности**

**МБОУ СОШ № 42 города Краснодара**

**2020-2021 учебный год**

**Краснодар, 2021**

## Оглавление

Информационная справка о школе .....	
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса .....	
Анализ методической работы (подготовлен зам.директора по УМР Демьянченко И.В.) .....	
Анализ учебно-воспитательной работы начальных классов (подготовлен зам.директора по УВР Малашенко И.Г.) .....	
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (подготовлен зам.директора по УВР Носенко М.И. и Меняйленко В.Н.) .....	
Анализ воспитательной работы (подготовлен зам.директора по ВР Елфимовой М.А.) .....	
Анализ работы с детьми с ОВЗ (подготовлен зам.директора по УВР Малашенко И.Г.) .....	

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Краснодара была открыта в 1974 году, является самостоятельным юридическим лицом.

С 2012 года осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 03460 (серия 23Л01 № 0000285 от 07.03.2012) на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.

В 2012 году департаментом образования и науки Краснодарского края выдано свидетельство о государственной аккредитации (№ 02194 от 18.05.2012). Действительно по 07.04.2023.

МБОУ СОШ № 42 открыта для взаимодействия с социумом, находится в оживлённом, благоустроенном Фестивальном микрорайоне Прикубанского внутригородского округа. В шаговой доступности от школы МБОУ гимназия № 18, МБОУ лицей № 64, Краснодарская бальнеолечебница, поликлиника № 9, школа искусств, бассейн, спортивная школа.

Учащиеся 1-7-х классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся 8-11-х классов – в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для учащихся первой смены во второй половине дня проводятся индивидуальные консультации, групповые занятия, работают кружки, секции. Для всех учащихся 1-11-х классов организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (без учета информационно-коммуникационных технологий), составляет **100 %**.

Доля учителей, применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе на основе компьютера, мультимедийного проектора, интерактивной доски, составляет **100%**.

Оснащенность общеобразовательного учреждения компьютерной техникой составляет 18 учащихся на один компьютер.

Автоматизация управления образовательным процессом включает справочную систему по документам образования, автоматизированную базу данных, электронное расписание и методическое сопровождение, сайт, электронную почту.

В МБОУ СОШ № 42 обеспечивается доступность качественного образования.

Реализация программ предпрофильной подготовки для девятиклассников осуществляется на основе курсов по выбору и информационной работы.

Программы профильного обучения на основе ФГОС СОО реализуются в 10-11-х профильных классах. В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 42 были открыты классы социально-гуманитарного и физико-математического профилей.

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества в МБОУ СОШ № 42 был создан класс казачьей направленности (7А класс), обучение в котором велось по следующим направлениям: кубановедение (часы учебного плана), основы православной культуры (курс «Основ православной культуры»), история и современность кубанского казачества (курс «История и современность кубанского казачества»), традиционная культура кубанского казачества (курс «Традиционная культура кубанского казачества»), курс военно-спортивной казачьей направленности (курс «Патриот») в рамках внеурочной деятельности.

В состав структуры управления школой входят: управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педколлектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивает реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

**Внутришкольный контроль** осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением школьной документации;
- анализ результатов КДР, ВПР, комплексных работ по ФГОС;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В МБОУ СОШ № 42 в течение трех последних лет наблюдается положительная динамика развития форм участия общественности в принятии управленческих мер. Организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления.

Оценка труда работников школы осуществляется согласно Положению о стимулирующей (надтарифной) части фонда оплаты труда МБОУ СОШ № 42 и Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ № 42.

Осуществляется психолого - медико – педагогическое сопровождение учащихся. Психологами школы отслеживается психологический климат на уроках, стиль педагогического общения, эмоциональное состояние ребенка,

процесс утомляемости учащихся. Данные результаты анализируются на педагогических советах.

Разработана программа здоровьесберегающей деятельности школы. В течение 3 – х лет в результате работы, проводимой по оздоровлению учащихся, уменьшилось число простудных заболеваний. Количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции, увеличилось до 95%.

Спланированы мероприятия, обеспечивающие двигательную активность обучающихся МБОУ СОШ № 42:

- в расписание учебных занятий для учащихся 1 – х классов включена динамическая пауза;
- в начале учебного дня по классам проводится утренняя зарядка;
- во внеурочное время учащиеся посещают спортивные кружки и секции;
- в соответствии с нормами СанПина в течение урока проводятся физкультурные минутки, на переменах-подвижные игры на свежем воздухе;
- регулярно проводятся концерты к праздникам, юбилейным датам; лектории для родительской общественности с привлечением представителей правоохранительных органов, работников здравоохранения, специалистов психологических служб. На базе школы систематически проходят соревнования дворовых команд по различным видам спорта.

## АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Всего в 2020-2021 учебном году в школе работало 95 педагогических работника. Из них звание Заслуженного учителя РФ имеют 2 человека, Заслуженного учителя Кубани - 2 человека, 4 учителя являются Почётными работниками общего образования РФ, 6 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 2 педагога – победители конкурса Лучших учителей в рамках ПНПО, 3 – тьюторы муниципального уровня.

### 1. Образование:

Высшее образование у 85 учителей школы (89%), среднее специальное у 10 учителей (11%).

Имеют высшую квалификационную категорию 14 человек (15%), первую - 15 человек (16%), соответствие занимаемой должности - 46 человек (48%), не имеют категории 20 человек (21%) педколлектива (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя; учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком и вышедшие из декретного отпуска).

### 2. Аттестация педагогических работников:

За прошедший учебный год 4 педагогических работника прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории, им была установлена высшая квалификационная категория.

Высшая квалификационная категория	14	15%
Первая квалификационная категория	15	16%
Соответствие занимаемой должности	46	48%
Остальные	20	21%

### 3. Повышение квалификации:

Прошли курсы повышения квалификации в течение учебного года 43 человека (45 %) педколлектива.

## **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема:** «Коммуникативная модель развития современной школы».

Во главе методической службы стоит методический совет школы. Методический совет является главным консультативным и координирующим работу всех служб и творческих объединений педагогов органом.

**Цель работы методического совета:** создание эффективной целостной системы управления интеграционным процессом в школе.

### **Задачи МС:**

- формирование в коллективе духа успешности, соучастия, сотрудничества;
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности;
- повышение педагогического мастерства учителя;
- повышение качества образовательного процесса;
- создание банка инновационных идей и технологий;
- разработка авторских программ

### **Основные направления деятельности МС:**

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность

В состав методического совета, которым руководит заместитель директора по УМР Демьянченко И.В., входят руководители МО учителей-предметников.

**В МБОУ СОШ № 42 в 2020-2021 учебном году работало восемь методических объединений:**

- МО учителей русского языка и литературы; руководитель – учитель первой категории Зиньковская О.Б.;
- МО учителей математики, физики и информатики; руководитель – учитель высшей категории Тупицына И.В.;
- МО учителей естественных дисциплин; руководитель – учитель высшей категории Гладкова Т.Е.;
- МО учителей истории и предметов эстетического цикла; руководитель – Заслуженный учитель Кубани, учитель высшей категории Вонсович Л.Н.;
- МО учителей иностранных языков; руководитель – учитель высшей категории Урусова И.И.;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ; руководитель – Заслуженный учитель Кубани, учитель высшей категории Каракулин А.Л.;
- МО учителей начальной школы; руководитель – учитель первой категории Асеева Н.С.;

- МО классных руководителей; руководитель – учитель первой категории Пухнатая С.Н.

В течение учебного года регулярно (1 раз в четверть) проводились заседания методических объединений учителей-предметников, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение учебных программ: новое в программах, региональный компонент содержания образования, стандарты второго поколения;
- овладение учебно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- утверждение тем и планов работ учителей по самообразованию;
- работа педагогов по устранению пробелов в знаниях учащихся;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- итоги успеваемости и качества знаний учащихся;
- анализ результатов краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ, комплексных работ по ФГОС;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- проведение предметных недель;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;
- развитие творческой активности учителей и учащихся

### **Педагоги - лауреаты и участники творческих конкурсов 2020/2021 учебного года**

- Краснодарский городской поэтический конкурс «Мою Отчизну воспеваю!»
- Маруняк С.Н. – победитель в номинации «Стихотворение о России»

### **Обобщение педагогического опыта**

- **Муниципальный уровень**  
Мастер-классы в рамках XVIII Краснодарского педагогического марафона:
  - Ботвина М.Н.
  - Ведерникова А.М.
  - Гончарова Э.С.
  - Мельник Е.Г.
  - Попова М.А.
  - Требухова Н.Р.

## **Работа с молодыми специалистами**

**В 2020-2021 учебном году**  
в МБОУ СОШ № 42 работало  
5 молодых специалистов

(1 учитель начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель истории, 1 учитель информатики, 1 учитель английского языка )

### **Основные формы работы с молодыми специалистами:**

- наставничество;
- консультации;
- взаимопосещение уроков;
- проведение мастер-классов для молодых учителей

### **Внеурочная работа с учащимися, работа с одарёнными детьми**

#### **1. Участие в предметных олимпиадах**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 06.09.2020 № 1587 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2020-2021 учебном году» в МБОУ СОШ № 42 был проведён школьный этап олимпиады, в котором приняло участие 761 ученик школы. Из них призёрами стали 27 учащихся, победителями – 11 человек. Участниками муниципального этапа олимпиады стали 8 учеников, регионального этапа – 5 учеников

#### **Призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников:**

##### **Муниципальный этап:**

- **Овсянников Александр**, 9 класс (физика), учитель Цыбина Н.И.;
- **Донсков Егор**, 8 класс (математика), учитель Ходосова В.Л.;
- **Загузин Тимур**, 9 класс (математика), учитель Шкеда Е.Н.;
- **Кривцова Ольга**, 9 класс (Литература, МХК), учитель Требухова Н.Р.

##### **Региональный этап:**

- **Кривцова Ольга**, 9 класс, призер регионального этапа олимпиады школьников по литературе и МХК
- **Донсков Егор**, 8 класс, призёр регионального этапа олимпиады школьников по математике
- **Загузин Тимур**, 9 класс, призер регионального этапа олимпиады школьников по математике

## Итоги Открытой олимпиады:

Классы	Участники	Призеры	Победители
3 класс	52	25	8
4 класс	71	34	11
5 класс	31	19	7
6 класс	35	22	8
7 класс	22	11	4
8 класс	12	8	2
9 класс	26	12	3
10 класс	9	7	2

### 2. Участие в творческих конкурсах и научно-практических конференциях

- Мокрянский Егор 10 класс – призер краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», научный руководитель Гуленко Т.Г.;
- Поленцов Кирилл, 11 класс - победитель II открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»
- Полнецов Владимир, 4 класс – призер II открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»
- Васильева Лилия - победитель Краснодарского городского поэтического конкурса «Мою Отчизну воспеваю», руководитель Маруняк С.В.;

- Бердюгина Елизавета - победитель Краснодарского городского поэтического конкурса «Мою Отчизну воспеваю», руководитель Маруняк С.В.;
- Животков Тимофей – победитель Краснодарского городского поэтического конкурса «Мою Отчизну воспеваю», руководитель Маруняк С.В.;

### **Выводы:**

- 1). В основном задачи, поставленные **на 2020-2021** учебный год, выполнены. Методическую работу школы можно считать удовлетворительной
- 2). Тематика заседаний методической службы и педагогических советов отражала основные вопросы, поставленные перед педагогическим коллективом школы.
- 3). К числу недостатков в работе методической службы можно отнести следующие:
  - работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта ведётся не на должном уровне;
  - педагоги школы недостаточно активно участвуют в профессиональных конкурсах;
  - отсутствует система работы с одарёнными учащимися; не все учащиеся 9-х классов были вовлечены в проектную деятельность

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- внедрение новых ФГОС на ступени среднего общего образования;
- совершенствование процесса обучения посредством активного использования современных педагогических технологий;
- повышение квалификации и уровня педагогического мастерства учителей в соответствии с новыми ФГОС;
- совершенствование механизма аттестации педагогических кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими учителями, наставничество;
- распространение передового педагогического опыта;
- организация работы с одарёнными учащимися; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2020-2021 учебном году в начальной школе МБОУ СОШ № 42 в 24 общеобразовательных классах обучалось 890 учащихся, по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ в специальном (коррекционном) классе - 15 человек.

Тема работы МО учителей начальных классов: Реализация компетентностного подхода в образовании.

Цель: организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Задачи: 1. Продолжить работу по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Активизировать работу с одаренными детьми.

3. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

4. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Учебный план начальной школы составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого по СанПиНам: 1 классы – 21 час в неделю 2 – 4 классы – 23 часа в неделю. Обучение проводилось по утверждённым программам УМК «Школа России» и «Планета знаний». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителями размещаются материалы, фотографии с классных мероприятий, информация для родителей и учеников. Связь с родителями учащихся поддерживается через электронный журнал, социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника (МФУ и ксерокс). В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ, локальная сеть связи. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

### **Анализ работы 1-х классов.**

По итогам первого года обучения был проведен мониторинг формирования базовых учебных умений первоклассников по математике и русскому языку. Анализ результатов показывает, что значительная часть обучающихся с разной степенью успешности овладела базовыми учебными навыками.

Вместе с тем, выявлена группа детей, испытывающих проблемы в освоении программного материала: Олег Г., Лев Ж., Лев К., Кира Л., Алексей С., Алина Д. (1-г), Максим Л., Остап Ш (1-е). Эти обучающиеся требуют особого педагогического внимания в силу частых пропусков по болезни, систематического нарушения дисциплины или особых образовательных потребностей. Обучение в первом классе - безотметочное, успеваемость – 100%.

### **Анализ работы 2-х классов.**

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по вторым классам представлены в таблице:

Класс, учитель	Кол-во детей		Выполнили работу, из них:					
			по русскому языку, 19.05.21			по математике, 18.05.21		
	по списку	писали работу	качество	успеваемость	не справились	качество	успеваемость	не справились
2-а Силка А.О.	37	35	89	97	Ожеховский Д.			
		32				81	94	Ожеховский Д. Соколов Е.
2-б Кочубей Е.М.	37	29	79	100				
		30				76	96	Лабазанова
2-в Брус Г.В.	37	35	94	97	Блинов Е..			
		34				70	96	Стрельцов А.
2-г Мищерякова С.П.	38	36	83	100				
		36				86	100	
2-д		26	61	81	Саргсян Г., Осинский К.,			

Сазонова О.В.	37				Зеленский Е. Погибелев В. Птахин А.			
		30				63	83	Осинский К., Зеленский Е. Погибелев В Федунов Г Чегаева Ан.
2-е Смердова Н.В.	34	31	73	89	Довбыш Попов Соколов			
		32				66	94	Довбыш Суслов
<b>всего</b>	<b>220</b>		<b>79</b>	<b>94</b>		<b>75</b>	<b>95</b>	

Анализ результатов показал, что в параллели 2-х классов с заданием по русскому языку справились **94 %** (в прошлом году- 93%) учащихся, качество составило **79 %** (в прошлом году - 66%).

С заданием по математике справились **95%** (98%) учащихся, качество- **75 %** (76%) .

Успеваемость второклассников за 2020-2021 год составила 99%, качество обученности – 80%. Условно в следующий класс переведены Мамикон В.(2г) и Сергей В.(2-ж).

Учебные задачи обучающихся 2-х классов были направлены на достижение метапредметных результатов обучения:

- развитие умения работать с информацией, представленной в различных форматах;
- развитие операций мышления: сопоставления, анализа, обобщения, классификации;
- формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи;
- формирование умения оценивать свою деятельность;
- формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения;
- формирование умения взаимодействовать в статичных группах на основе конструктивного диалога.

## Анализ работы 3-х классов.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по третьим классам представлены в таблице:

Класс, учитель	Кол-во детей		Выполнили работу, из них:					
			по русскому языку, 19.05.21			по математике, 18.05.21		
	по списку	писали работу	качество	успеваемость	не справились	качество	успеваемость	не справились
3-а Величко М.С.	38	36	80	94	Самокиш А. Толокнев М.			
		33				85	94	Самокиш А. Толокнев М.
3-б Выросткова О.Н.	39	34	91	100				
		31				81	90	Соселия М., Спидченко К. Аббасова К.
3-в Маркоф Е.Г.	36	33	79	97	Воль Д.			
		34				74	91	Адамян Кр. Коваль Д. Лущинская Э.
3-г Волковская М.В.	38	36	80	94	Некрасов В. Савченко П.			
		36				70	92	Кириянов М. Некрасов В.. Савченко П
3-д Рябова Е.Е.	35	30	76	97	Масалов А.			
		28				63	93	Абрамович Е., Гайнуллов Д.
3-е Миронова Л.В.	38	32	66	97	Визер М..			
		32				25	72	Рахимов Оганнисян Кульян Мазилкина Глоба Яконова Визер М. Безрук М. Остроух Е
<b>всего</b>	<b>224</b>		<b>79</b>	<b>97</b>		<b>66</b>	<b>89</b>	

Среди учащихся 3-х классов успеваемость **по русскому языку** составила 97 % (91 % - в прошлом году), качество – 79 % (75 % - в прошлом году), **по математике** успеваемость – 89 % (в прошлом году- 91%), качество – 66 % ( в прошлом году-75%).

Успеваемость третьеклассников за 2020-2021 год составила 100%, качество обученности – 76%.

К концу обучения в 3 классе учащиеся научились:

- характеризовать условия;
- устанавливать зависимости;
- описывать свойства;
- объяснять последовательность развития;
- объяснять отличия;
- приводить примеры;
- работать с географической, исторической картой, контурной картой;
- анализировать модели, приводить примеры опытов, подтверждающие различные их свойства;
- проводить несложные опыты;
- проводить классификацию животных по классам;
- выделять признак классификации.

#### Анализ работы 4-х классов.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по четвертым классам представлены в таблице:

Класс, учитель	Кол-во детей		Выполнили работу, из них:					
			по русскому языку			по математике		
	по списку	писали работу	качество	успеваемость	не справились	качество	успеваемость	не справились
4-а Перышкина О.В.	38	34	53	85	Воротынцев Немченко Савцов Малых Подзигун			
		34					77	85
4-б Натарова А.С.	38	26	57	93	Терещенко К. Энгельс А. Нерсесян Г. Григорян Т. Котелевский А. Роципко А.			
		25					48	80

								Рошипко А.
4-в Говорова Е.М.	37	36	58	94	Галустян А. Мамонтов К.			
		35				83	100	
4-г Ющенко Н.И..	37	34	79	100				
		37				65	92	Молошникова С. Часов С. Соловьев В.
4-д Смердова Н.В.	37	36	90	100				
		37				72	88	Азимов Ам. Азмов С. Гинц Донцова
4-е Гасанова Д.Н.	38	32	78	94	Даниелян Мкртчян			
		34				53	91	Нерсесьян Быковец Мкртчян
<b>Всего</b>	<b>225</b>		<b>69</b>	<b>94</b>		<b>66</b>	<b>89</b>	

Успеваемость четвероклассников за 2020-2021 год составила 100%, качество обученности – 69%.

#### **Анализ ВПР в 4 классах.**

Всероссийская проверочная работа позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР по русскому языку предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4 классов, изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне.

Учащимся предстояло выполнить 15 заданий. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

Основной целью ВПР по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Основной целью ВПР по окружающему миру была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ.

Результаты выполнения обучающимися 4-х классов ВПР.

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Качество, %	Успеваемость, %
			2	3	4	5		
<b>4а</b> русский язык	37	36	1	7	15	13	78	97
математика		35	1	5	12	17	83	97
окружающ. мир		36	0	3	19	14	92	100
<b>4б</b> русский язык	37	34	2	20	8	4	<b>35</b>	94
математика		33	1	6	15	11	76	97
окружающ. мир		36	0	4	18	14	89	100
<b>4в</b> русский язык	35	35	1	4	12	18	86	97
математика		35	0	2	13	20	94	100
окружающ. мир		34	0	1	15	18	97	100
<b>4г</b> русский язык	38	38	1	12	13	12	66	97
математика		38	1	3	15	19	89	97
окружающ. мир		38	0	2	16	20	95	100
<b>4д</b> русский язык	37	37	3	6	10	18	76	92
математика		35	1	5	16	13	78	97
окружающ. мир		34	0	5	19	10	85	100
<b>4е</b> русский язык	38	34	0	6	14	14	82	100
математика		37	0	9	13	15	76	100
окружающ. мир		37	0	5	22	10	86	100

Данные, полученные в ходе анализа, позволяют представить уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, окружающему миру, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Так, в содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста, анализировать его, составлять план;
- использование информации для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Следует включить в работу отбор текстов разных стилей, родов и жанров; продумать работу с различными источниками информации; обратить

внимание на работу со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрациями, репродукциями картин, таблицами, диаграммами и т. п.

На уроках развития речи отработать навык составления и записи текстов, направленный на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- недостаточное развитие основ пространственного воображения;
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий;
- мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице;
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, что наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Вывод:** у обучающихся начальных классов сформированы базовые учебные компетенции, необходимые для дальнейшего обучения как на начальной (2-4 классы), так и на основной (5 класс) ступени образования

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
выпускников 9-х классов в 2020/2021 учебном году**

В 2020/2021 учебном году к государственной (итоговой) аттестации было допущено 187 учащихся 9-х классов.

Класс	Классный руководитель	Кол-во выпускников
9 «А»	Требухова Н.Р.	35
9 «Б»	Нечаева Л.В.	37
9 «В»	Ведерникова А.М.	36
9 «Г»	Загорцева Е.А.	27
9 «Д»	Береля Л.Н.	26
9 «Е»	Шнайдер А.Г.	26

Из них Седова Елизавета, 9А, Мильнер Кирилл, 9Б, Рвачева Валерия, 9Д - учащиеся с ОВЗ, сдавали один обязательный экзамен (русский язык) на основании заключения ПМПК, во избежание влияния негативных факторов на состояние здоровья.

Остальные (184 ч.) сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку и контрольную работу по выбору.

***По итогам экзаменов, получили «2» следующие ученики:***

Каукчян Г. (9Е) по двум обязательным предметам русский язык и математика получил «2», и оставлен на пересдачу в сентябрьские сроки.

Аскиркин В., Ершова А., Иванов А., Калинин Д., Никитина Д., Сафаров И., Степочкина В., Тоноян Р., Шевченко С. пересдавали математику в резервный день.

Аскиркин В., Иванов А., Калинин Д., Никитина Д., Шевченко С. при пересдаче в резервный день повторно получили «2» и были оставлены на пересдачу в сентябрьские сроки.

**РЕЗУЛЬТАТЫ экзамена по математике**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% успеваемости	% качества
9А	Ходосова	35	34	2	6%	10	26	18	53	4	94%	65%

	ВЛ						%		%			
9Б	ШкедаЕН	37	36	0	0%	23	64%	12	33%	1	100%	36%
9В	ШкедаЕН	36	36	0	0%	11	31%	22	61%	3	100%	69%
9Г	Машкова АВ	27	27	1	4%	14	52%	12	44%	0	96%	44%
9Д	БереляЛН	26	25	0	0%	14	56%	11	44%	0	100%	44%
9Е	Машкова АВ	26	26	3	12%	16	62%	7	27%	0	88%	26%
<b>Всего</b>		<b>187</b>	<b>184</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>88</b>	<b>48%</b>	<b>82</b>	<b>45%</b>	<b>8</b>		

### РЕЗУЛЬТАТЫ экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	Требухова Н.Р.	35	19	14	2	0
9б	Богданова А.Э.	37	13	20	4	0
9в	Требухова Н.Р.	36	20	14	2	0
9г	Загорцева Е.А.	27	5	17	4	0
9д	Арефьева А.В.	26	7	14	5	0
9е	Загорцева Е.А.	26	3	9	12	2

Ляшенко В., получивший на экзамене «2», пересдал его в резервные сроки.

По итогам года и государственной (итоговой) аттестации аттестаты особого образца получили 10 выпускников:

- 9А Василькова Анжелика  
Колесникова Полина
- 9Б Коннова София  
Сергиенко Алексея  
Чмеренко Мария
- 9В Зотов Антон  
Зруева Дарья  
Колесникайте Елизавета  
Савельева Элина  
Решетнякова Анастасия

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

### **11 классов в 2021 году**

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение к государственной итоговой аттестации выпускников плана подготовки в 2020-2021 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – правовые и распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В соответствии с планом работы Департамента образования г. Краснодара по подготовке и проведению ГИА в общеобразовательных учреждениях администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА. Разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2021 г.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

1. На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

<b><i>Организационная работа</i></b>
Изучение нормативно-правовых документов; Положения по организации и проведению ЕГЭ
Анализ результатов ЕГЭ 2020
Формирование банка данных выпускников 2021 г. (для создания региональной базы выпускников)
Формирование банка данных организаторов ЕГЭ
Формирование банка данных учителей-предметников, участвующих в ЕГЭ
Оформление в школьной библиотеке уголка «Все о ЕГЭ»
Оформление общешкольного стенда «Единый Государственный Экзамен»
Формирование папок с нормативно-правовой документацией по ЕГЭ
<b><i>Работа с учителями</i></b>
Знакомство учителей предметников, работающих в 11 классах, с КИМами и демонстрационными версиями
Учеба учителей предметников на курсах подготовки к ЕГЭ
Анализ результатов ЕГЭ 2020, разработка плана мероприятий по устранению недостатков, обмен опытом по подготовке к ЕГЭ
Оформление и обновление уголков по подготовке к ЕГЭ в классных кабинетах
<b><i>Работа с учащимися</i></b>
Изучение нормативно-правовой базы по проведению гос. итоговой аттестации с выпускниками 11 классов
Работа со слабоуспевающими учащимися 11 классов по результатам КДР, проведение дополнительных занятий
Беседа психолога «Как подготовиться к ЕГЭ»
Анкетирование выпускников об особенностях проведения ЕГЭ в 2021 году
Анкетирование выпускников о выборе предметов по выбору для сдачи в форме ЕГЭ
Знакомство учащихся с контрольно-измерительными материалами по предметам ЕГЭ и организация работы с ними
Репетиционный ЕГЭ по математике
Репетиционный ЕГЭ по русскому языку
<b><i>Работа с родителями</i></b>
Консультации выпускников с ОВЗ и их родителей «Особенности сдачи ГИА выпускниками с ОВЗ»
Индивидуальные консультации для родителей

В рамках информационно-разъяснительной работы были проведены следующие мероприятия:

<b><i>Работа с учителями</i></b>
Инструктаж классных руководителей по изучению нормативно-правовых документов по порядку проведения итогового сочинения (изложения)
Инструктаж классных руководителей по изучению нормативно-правовых документов по порядку проведения ГИА
Ознакомление с нормативно-правовыми документами по порядку проведения ГИА работников школы
<b><i>Работа с учащимися</i></b>
Классный час «Заполнение бланков ЕГЭ»
Классный час «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор экзаменов по выбору для поступления в ВУЗ»
Классный час «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 уч.

году. Места, сроки, порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении)»
Классный час «Правила заполнения бланка регистрации и бланков записи участников итогового сочинения»
Классный час «Процедура проведения ЕГЭ. Правила поведения на ЕГЭ. Условия допуска к ГИА в резервные дни. Сроки и места ознакомления с результатами ГИА»
Классный час «Выбор образовательных организаций высшего образования. Апелляция по процедуре проведения экзамена и о не согласии с выставленными баллами.»
Классный час «Сроки и продолжительность экзаменов в форме ЕГЭ.»
Изучение нормативно-правовой базы по проведению гос. итоговой аттестации с выпускниками 11 классов
Школьная конференция «Как выбрать тему на итоговом сочинении»
Круглый стол «Выбрать ВУЗ правильно»
Брифинг «Изменения ГИА-2021»
Брифинг «Актуальные вопросы подготовки к ГИА»
Школьная конференция «Как правильно настроиться на сдачу ЕГЭ»
<b>Работа с родителями</b>
Общешкольное родительское собрание «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор экзаменов по выбору для поступления в ВУЗ»
Ознакомление родителей выпускников с нормативно-правовой документацией по проведению ЕГЭ
Общешкольное родительское собрание «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 уч. году. Места, сроки, порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении)»
Общешкольное родительское собрание «Выбор специальности и ВУЗа. Апелляция по процедуре проведения экзамена и о не согласии с выставленными баллами»
Общешкольное родительское собрание «Процедура проведения ЕГЭ. Правила поведения на ЕГЭ»
Общешкольное родительское собрание «Система общественного наблюдения»
Общешкольное родительское собрание родителей 11 классов «Ознакомление с федеральными законами №2-ФЗ, №104-ФЗ»

## 2. Количество и категории участников ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году из 122 выпускников школы допущены к государственной итоговой аттестации 122. Выпускались следующие классы:

- 11а кл.рук Грекова Н.В. – 29 чел
- 11б кл.рук. Белкина И.В. – 30 чел.
- 11в кл.рук. Урусова И.И. – 34 чел.
- 11г кл.рук Зайцева Н.Е. - 28
- Самообразование – 1 выпускник

В 2020-2021 в условиях сложной эпидемиологической ситуации все выпускники имели выбор формы ГИА: ЕГЭ или ГВЭ. Обязательный экзамен– математика базовая был отменен. Обязательным остался экзамен по русскому языку.

По выбору выпускники могли сдать экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: математика профильная, биология, химия, физика, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ,

английский язык; выбрать можно было любое количество предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ.

121 выпускник сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗ, 1 выпускник выбрал форму ГВЭ для получения аттестата.

### **Итоги сдачи экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ и ГВЭ:**

ЕГЭ: 11а класс учитель Зиньковская О.Б. 28 выпускников, все преодолели порог успешности, 11б - учитель Живора Т.В. 30 выпускников, все преодолели порог успешности, 11в класс учитель Живора Т.В. 34 выпускника, все преодолели порог успешности, 11г класс учитель Живора Т.В. 28 выпускников все преодолели порог успешности. 2 выпускника получили 100 баллов.

**средний балл по школе – 70,46.**

ГВЭ: 11а класс учитель Зиньковская О.Б. 1 выпускник – оценка 4 (хор)

Самые высокие результаты (выше 85 баллов) 23 человека:

11б	Барышева	Алиса	Михайловна	92
11в	Бегман	Майя	Антоновна	98
11б	Быстрова	Юлия	Олеговна	96
11б	Глинская	Антонина	Игоревна	98
11в	Захаров	Арсений	Андреевич	94
11б	Исаева	Карина	Меркебековна	88
11б	Кабыщенко	Виктория	Дмитриевна	100
11а	Карташевский	Игорь	Игоревич	92
11а	Ковалева	Марина	Ростиславовна	94
11б	Кривушкина	Елизавета	Олеговна	86
11в	Кузнецова	Марьяна	Владимировна	92
11б	Лысенко	Анастасия	Сергеевна	86
11в	Моисеенко	Мария	Дмитриевна	92
11в	Молошникова	Софья	Ивановна	88
11б	Новиченко	Матвей	Александрович	86
11а	Поленцов	Кирилл	Андреевич	100
11а	Рындин	Кирилл	Сергеевич	88
11г	Терещенко	Ева	Спартаковна	92
11а	Ткаченков	Никита	Алексеевич	92
11б	Федораев	Максим	Геннадьевич	92
11а	Хомутов	Александр	Сергеевич	86
11а	Черствов	Никита	Александрович	90
11в	Шведов	Иван	Данилович	92

Итак, можно сделать определенные выводы:

-абсолютная успеваемость по школе 100%;

-как видно по результатам, динамика среднего балла по предмету и процент качества по русскому языку понизился по сравнению с 2020 годом, на 4,1 б,

Анализируя успеваемость выпускников 2021 года в 9, 10 и 11 классах, можно сделать вывод, что изначально в 10 класс пришло 41% обучающихся со средним баллом по русскому языку ниже отметки «4», что повлияло на уровень успеваемости в 11 классе. Но, благодаря систематической подготовке обучающихся: пробные ЕГЭ, консультации и элективные курсы по русскому языку более 70% обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку от 70 баллов и выше

### **Математику на базовом уровне в 2021 году не проводили в форме ЕГЭ**

### **Итоги сдачи обязательного экзамена по математике профильной в форме ЕГЭ:**

Сдавали 70 учащихся, 1 выпускник не преодолели порог успешности, средний балл по школе – 58 б.

Самые высокие баллы

11в	Афаунов	Владимир	Тамерланович	82
11в	Бегман	Майя	Антоновна	82
11б	Денисов	Александр	Борисович	82
11б	Ломакин	Егор	Сергеевич	82
11а	Поленцов	Кирилл	Андреевич	82
11б	Сибигатулин	Даниил	Олегович	82
11б	Устьян	Екатерина	Альбертовна	86
11а	Черствов	Никита	Александрович	88

Выводы:

по математике профильного уровня (сдавали 70 человек)– успеваемость 98,2% (1 человек не преодолели порог успешности)

- как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла по предмету в 2021 году по математике профильного уровня повысилась по сравнению с прошлым годом на 0,7 балла.

- анализируя успеваемость выпускников 2021 года в 9, 10 и 11 классах, можно сделать вывод, что изначально в 10 класс пришло 30% обучающихся со средним баллом по математике ниже отметки «4»; - благодаря систематической подготовке обучающихся (пробные ЕГЭ, консультации) выпускники 2021 года освоили знания по математике базового уровня в полном объеме, это подтверждается тем фактом, что 34% обучающихся показали результат выше своей годовой отметки и высоким средним баллом; С учетом того, что профильная математика занимает 2 место среди предметов по выбору, учителю необходимо уже в 10 классе продумать

систему подготовки к предмету, разработать более эффективные формы работы с обучающимися, вести разъяснительную работу с родителями и учениками.

**Историю** сдавали **24** учащихся, все выпускники преодолели порог успешности (32 б.),

средний балл по школе – 55,3б. (выше на 2,5 б.)

самые высокие результаты:

11а	Божкова	Алина	Валерьевна	85
11б	Быстрова	Юлия	Олеговна	92
11г	Завертнев	Никита	Сергеевич	83

**Биологию** сдавали **20** учащихся, учитель Вахрушева Е.А.

средний балл по школе – 49,6 б.;

5 чел. не преодолел порог успешности (36 б.).

Захаров	Арсений	Андреевич	86
---------	---------	-----------	----

**Информатику** сдавали **18** учащихся, учитель Орлова Е.С., Иванюта А.Г.

3 учащихся не преодолели порог успешности (40 б.),

средний балл по школе – 54 б.; (выше на 0,2 б.)

самый высокий результат:

класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11б	Букреева	Полина	Константиновна	70
11б	Глинская	Антонина	Игоревна	78
11б	Денисов	Александр	Борисович	83
11а	Черствов	Никита	Александрович	95

**Физику** сдавали **28** человек, учитель Волошенко О.Ю., все учащиеся преодолели порог успешности (36 б.),

средний балл по школе – 57,5 б.(выше на 0,6 б.)

Самые высокие результаты:

11б	Барышева	Алиса	Михайловна	85
11в	Бегман	Майя	Антоновна	83
11б	Безгинова	Любовь	Вячеславовна	83
11б	Кабыщенко	Виктория	Дмитриевна	83
11б	Сибигатулин	Даниил	Олегович	91

**Английский язык** сдавали **12** выпускников, все преодолели порог успешности (20 б.),

средний балл по школе – 59,4 б.(ниже на 6,6 б.)

Самые высокие результаты:

класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11а	Божкова	Алина	Валерьевна	79

11в	Колотович	Владислава	Сергеевна	76
11б	Лысенко	Анастасия	Сергеевна	93
11а	Мизина	Софья	Евгеньевна	81

### **Географию сдавали 2 выпускника**

Средний балл 51,5 б.

### **Обществознание сдавали 59 человек**

средний балл по школе – 52,5 б.(ниже на 6,8 б.)

10 человек не преодолели порог успешности (42 б.),

Самые высокие результаты:

11б	Быстрова	Юлия	Олеговна	93
11в	Кузнецова	Марьяна	Владимировна	93
11г	Товмасын	Ани	Гариковна	85

### **Литературу сдавали 14 человек, все преодолели порог успешности (32 б.),**

средний балл по школе –57,8  
б. (ниже на 1,7 б.)

Самые высокие результаты

класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11а	Афаунов	Анатолий	Тамерланович	73
11б	Быстрова	Юлия	Олеговна	84
11а	Ткаченков	Никита	Алексеевич	84
11б	Чаплыгина	Анна	Арсеновна	73

### **Химию сдавали 11 человек**

средний балл по школе – 57,2 б.) (ниже на 1 б.)

2 выпускника не преодолел порог успешности (36 б.),

Самый высокий результат

класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11в	Захаров	Арсений	Андреевич	95
11в	Моисеенко	Мария	Дмитриевна	93
11б	Устьян	Екатерина	Альбертовна	99

Как видно из анализа выпускники 2021 года по всем предметам показали средние результаты выше 50 баллов:

по обществознанию, химии и биологии, есть не преодолевшие порог успешности (как и в прошлом году).

Первое место среди предметов по выбору занимает математика профильная, второе обществознание. В целом в 2021 году выбор предметов

выпускниками стал более целенаправленным, около 75% выпускников выбрали два и более предмета по выбору.

#### Сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ за 2017-2021г.г.

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	78,8	74,9	75,7	73,5	70,4
Математика	47,8	48,7	63,4	57,3	58
История	57,8	59,8	58,4	53,5	55,3
Обществознание	53,5	57,1	57,3	59,3	52,5
География	-	50	-	65	51,5
Биология	59,5	52,1	52,8	56	49,6
Химия	56,3	40,5	62,9	58,2	57,2
Физика	55	53,5	54,6	56,9	57,5
Информатика	54,3	58	63,8	53,8	54
Литература	55,8	58,5	63,7	59,5	57,8
Английский язык	57,1	48,5	68	66	59,4

В результате сравнительного анализа среднего балла ЕГЭ по школе за последние пять лет заметно, что средний балл в основном плавно возрастал каждый год, за исключением 2018 г.

В 2021 году средний балл выше по сравнению с предыдущим по трем предметам математика, физика, информатика, история, что объясняется выпуском профильных классов физико-математического и гуманитарного. По остальным предметам средний балл ниже, что требует от учителей предметников анализа отработки заданий по слабым темам.

#### Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ 2021

предмет	РФ	край	город	школа
Русский язык	71,4	74	75,2	70,4
Математика	53,1	58	63,1	58
История	54,9	58,1	58,1	55,3
Обществознание	56,4	60,1	62	52,5
Биология	51,1	51,9	52,6	51,5
Химия	53,8	59,5	62	49,6
Физика	55,1	55,5	58,9	57,2

Информатика и ИКТ	62,8	64	67,9	57,5
Литература	66	66,1	63,8	54
Английский язык	72,2	69,5	73,9	57,8
География	59,1	63,6	54	59,4

### **Выводы и рекомендации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.
2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
3. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
4. Администрации школы в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества:
  - преподавания английского языка, географии и биологии, а также русского языка и математики;
  - проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - осуществления дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с ноября 2021 года.
7. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
8. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.
9. Больше привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

**Анализ  
воспитательной работы МБОУ СОШ № 42 г. Краснодара  
в 2020-2021 учебном году**

Развитие и функционирование воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году осуществлялось под руководством Штаба воспитательной работы. ШВР осуществлял перспективное и текущее планирование, координацию деятельности работников школы для достижения поставленной цели: создания условий для наиболее полного развития ребенка, способного к духовному и физическому воспитанию, самосовершенствованию и самореализации.

В течение года проводились заседания штаба, на которых рассматривались все важнейшие вопросы жизни школы, осуществлялись планирование и анализ воспитательно-профилактической работы отслеживались результаты инновационной деятельности, проводился своевременный мониторинг развития воспитательного процесса, корректировались планы.

**Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы** является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Прогнозируемый результат нашей деятельности** – это выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

**Стратегические задачи воспитательной деятельности**

**Первая задача** – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

**Вторая задача** – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

**Третья задача** – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитание детей в 2020-2021 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы. Например, тематические классные часы, экскурсии, КТД, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2020-2021 учебном году

**традиционно приоритетными направлениями работы школы были:**

- ▶ *Гражданско-патриотическое.*
- ▶ *Интеллектуально-познавательное.*
- ▶ *Профилактическое*
- ▶ *Спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.*

***Задачами гражданско-патриотического направления воспитательной работы является:***

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
2. Изучение истории и культуры Отечества и Краснодарского края.
3. Активизация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию учащихся.

Патриотическое воспитание основано на краеведческой работе, на примере подвига народа в Великой Отечественной войне, традициях школы, жизни знаменитых земляков.

В течение учебного года осуществлялась систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Данная деятельность проводилась в рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России». Обоснованная организаторская деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников осуществлялась под руководством Штаба воспитательной работы. Вопросы патриотического воспитания обсуждались на пяти заседаниях ШВР, в ходе которых осуществлялось текущее планирование, подготовка, координация работы педагогов, анализ проводимых мероприятий.

Все это позволило развить и оптимизировать сложившуюся в школе систему патриотического воспитания, сделать ее по-настоящему результативной и эффективной. Эта система охватывает все образовательное поле, пронизывает воспитательный процесс, демонстрирует большое разнообразие средств, форм и методов воспитания, осуществляется как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Традиционные мероприятия, составляющие основу системы, проводятся в течение всего учебного года. Это мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания, мероприятия, посвященные знаменательным дням и Дням Воинской Славы России, участие в окружных

и городских мероприятиях, краеведческая и экскурсионная деятельность. Таким мероприятием стали ежегодные Головатовские чтения.

Результатом этой работы стало проведение музейных уроков в уголке боевой славы «С памятью в сердце», в котором представлены не только экспозиции по истории ВОВ и кубанского казачества, но и стенды по истории школы.

Одним из самых ярких и запоминающихся событий в рамках гражданско-патриотического направления стало празднование Юбилея школы. Анализируя работу классных коллективов по подготовке и проведению юбилейных мероприятий, хочется отметить, что это было одно из мероприятий со 100% охватом нашей школьной аудитории.

Также результатом воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся традиционно является месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который проводится в январе-феврале. По результатам мониторинга участия классов в месячнике, особо отличившиеся классные руководители были премированы.

В рамках месячника в были проведены следующие мероприятия: уроки Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, торжественные линейки, классные часы, экскурсии в музей, операция «Рассвет». А также встреча активистов самоуправления с ветеранами ВОВ, посещение музея Боевой славы и Музея Афганистана, традиционный парад мальчишей-кибальчишей, соревнования, окружные и городские митинги и другие мероприятия.

Анализ проведенной работы позволяет утверждать: задачи программы «Я – гражданин России» по формированию личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения успешно решаются, что позволяет нам надеяться достойно встретить Юбилей Великой Победы, который будет отмечаться в следующем году.

#### **Перечень мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках года Памяти и Славы**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Классы</i>
1.	Встречи с ветеранами войны и локальных войн	сентябрь - май	1 -11 кл.
2.	Уроки мужества с участием курсантов и преподавателей училища им.Штеменко	ноябрь	10-11
3.	Акция «Подарок ветерану»	январь – май	2 -11 кл.
4.	Выставка рисунков «76 лет Великой	апрель -май	1 -11 кл.

	Победе»		
5.	Музейные уроки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Блокада Ленинграда</li> <li>• Оборона Сталинграда</li> <li>• Курская дуга</li> <li>• Битва за Кавказ</li> <li>• Битва за Москву</li> <li>• Русский солдат – освободитель Европы</li> </ul>	сентябрь - май	1 -11 кл.
6.	Выставки в школьной библиотеке, посвящённые знаменательным датам	сентябрь - май	1 -11 кл.
7.	Экскурсии в зал Боевой славы	Февраль, апрель	6-7 кл
8.	Головатовские чтения (по отдельному плану)	январь	1-11 кл.
9.	Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь- февраль	1 -11 кл.
10.	Участие в ВСИ «Зарница»	февраль	7-9 кл.
11.	Парад мальчишей- кибальчишей	февраль	2-4 кл.
12.	Конкурс «А ну-ка, парни»	до 20.02	9 -11 кл.
13.	Просмотр фильмов о ВОВ в рамках дистанционного образования	Апрель-май	1 -11 кл.
14.	Акция «Окна Победы»	9 мая	1-11 кл.
15.	Участие в он-лайн марше Бессмертного полка	9 мая	1-11 кл.

***Задачи интеллектуально-познавательного направления  
воспитательной работы:***

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
2. Развитие творческих способностей.

3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

В рамках этого направления хочется отметить участие детей нашей школы в ежегодном фестивале «Кубань – территория мира, дружбы и добра, когда каждый год нужно изучить историю, традиции, культуру и даже национальную кухню отдельной страны. В прошедшем году команда нашей школы представляла Корею. Нельзя не отметить более высокий уровень выступления на этом фестивале.

Среди наиболее массовых школьных мероприятий нельзя не отметить Фестиваль проектов, в котором 100% участие обеспечила только начальная школа. А также участие учеников 10-11 классов в дне самоуправления.

### **Перечень мероприятий интеллектуально-познавательной направленности**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	1.Посещение экскурсий и театров. 2. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню округа.
<b>Октябрь</b>	1. Организация кружков и секций; 2. Посещение мобильного планетария. 3. День самоуправления.
<b>Ноябрь</b>	1. Выпуск праздничной газеты ко Дню согласия и примирения; 2. Посещение выставки православия с казачьим классом
<b>Декабрь</b>	1.Классные часы «Мир встречает Новый год. Обычай и нравы» 2. Битва хоров, посвящённая году Российского кино.
<b>Январь</b>	1.Предметная неделя русского языка и литературы.
<b>Февраль</b>	1. 3 окружной фестиваль «Кубань территория мира и дружбы» 2. Окружная игра Что? Где? Когда?
<b>Март</b>	1.Выпуск праздничных газет к 8 марта;
<b>Апрель</b>	1. Он-лайн путешествие «Музеи мира»
<b>Май</b>	Он-лайн путешествие «Театр приходит домой»

Интеллектуально-познавательное направление является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и нацелено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям.

Ученики школы принимают участие в концертах посвященных различным памятным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Осенняя ярмарка», «День учителя», «День матери», Международный женский день.

В рамках направления были использованы различные формы занятости учащихся:

- фестиваль проектов
- утренники;
- посещение развлекательных центров и кинотеатров;
- посещение театров;
- организация выездных музеев в школе;
- приглашение 3D кинотеатра в школу;
- викторины;
- дискотеки.

В школе, кроме традиционных кружков, стал функционировать кружок журналистики «Ступени взросления». Продолжили работу волонтерские организации «Твой выбор», «ЮИД» и «Новые Тимуровцы».

**В помощь классным руководителям и педагогам были отправлены ссылки на электронные ресурсы:**

- ✓ <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа;
- ✓ <https://site.bilet.worldskills.ru/> Профорientационный портал «Билет в будущее»;
- ✓ <https://worldskills.ru/> Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);
- ✓ <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник»;
- ✓ <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»;
- ✓ <https://elducation.ru/> «Маркетплейс образовательных услуг»;
- ✓ <https://myskills.ru/> Онлайн-платформа «Мои достижения»;
- ✓ <https://olimpium.ru/> «Олимпиум»;
- ✓ <https://mir-olimpiad.ru/> Мир – Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы.

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

В течение всего года в работе классных руководителей и организатора внеклассной работы помогало школьное самоуправление. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Ученический комитет. Основными задачами школьного самоуправления являются: - развитие, сплочение и ученического коллектива; - формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации; - умение решать проблемы; - самораскрытие и самореализация личности; - умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее

время и место, вести учет результатов труда; - разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию; - формирование готовности участвовать в различных проектах.

Выборы и инаугурация вновь избранного президента прошли в школе в октябре. Хочется отметить увеличение количества кандидатов на пост Лидера школы. Лидером самоуправления в 2020-2021 учебном году с стала ученица 9Б класса Сергиенко Алексея. В течение года она представлял школу на окружном и городском уровнях.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Ученического Совета проводятся каждую неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и рейды по проверке внешнего вида. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы

**Согласно плану экологической работы школы проведены следующие мероприятия:**

1. Земля наш общий дом - пусть будет чисто в нём! – конкурс экологического рисунка в начальной школе
2. Продолжение поэтапной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
3. Выставка «Красная книга Кубани»
4. Участие в традиционной акции «Час Земли»

Продолжается акция «Сами посадили – сами вырастим». Уход за растениями пришкольного участка

***Задача профилактического и спортивно-массового направления воспитательной работы:***

1. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
2. Выявление учащихся, обладающих физическими способностями, стремящихся заниматься физической культурой и спортом.

Сохранение здоровья школьников является одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Сбережение здоровья учащихся – важная задача школы как образовательного учреждения.

Важным компонентом работы по решению этой задачи является профилактика употребления психоактивных веществ.

Первичная профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения осуществляется в рамках целевой программы антинаркотического воспитания, составной частью входящей в комплексную программу «Антинарко».

## **АНАЛИЗ**

### **проведения добровольного анонимного информированного экспресс - тестирования учащихся (табакокурение)**

Анонимное экспресс – тестирование учащихся проводилось в соответствии с приказами департамента образования и управления здравоохранения администрации муниципального образования город Краснодар.

В рамках подготовки экспресс-тестирования в текущем учебном году традиционно проведены:

- тематические родительские собрания, классные часы, индивидуальная работа с учащимися и их родителями, выступление агитбригад.

На основе результатов тестирования анализируется деятельность кабинетов профилактики наркомании, в том числе по подготовке и проведению экспресс-тестирования в ОУ. Было отмечено 100% охват учащихся МБОУ СОШ 42 экспресс-тестированием. В результате 52 подростка были включены в «группу риска».

Несмотря на проводимую работу, проблема потребления ПАВ среди обучающихся остается актуальной. Этому способствуют особенности подросткового возраста, появление новых видов ПАВ, новых способов распространения. Фактором риска употребления ПАВ и развития зависимости могут способствовать определенные обстоятельства в независимости от времени проведения профосмотра. Таких факторов много, они могут быть связаны с индивидуальными проблемами психического и физического здоровья, личностными особенностями, проблемами межличностных отношений в семье, в школе, со сверстниками. Негативное влияние на формирование аддиктивного поведения оказывают семейные традиции, общение со сверстниками, употребляющими никотиносодержащую продукцию, а также доступность этой продукции.

Ранняя диагностика употребления никотиносодержащей продукции и психотропных веществ обучающимися должна носить профилактический и сдерживающий эффект. В первую очередь с целью своевременного профилактического вмешательства, направленного на оказание помощи обучающимся и их родителям, а также корректировку антинаркотической профилактической работы в образовательной организации.

**Анализ  
профилактической работы, направленной на недопустимость  
применения детьми и подростками психоактивных веществ  
в МБОУ СОШ №42 .**

Профилактическая работа по антинаркотической направленности в МБОУ СОШ №42 осуществляется в соответствии с утвержденным планом, в котором предусмотрены различные направления и формы работы.

Цель профилактической работы в школе - содействие в формировании у школьников ценностного отношения к собственному здоровью, внедрение концепции здоровой личности в воспитательный процесс.

Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- внедрение в социальной среде педагогических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от проб ПАВ.

Антинаркотическая работа проводилась по трем направлениям:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями.

С учащимися были проведены следующие мероприятия: участие в акциях «Альтернатива» и «Сделаем школу территорией свободной от курения», беседы с учащимися с целью формирования у них негативного отношения к наркопотреблению, разъяснения действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков.

С целью достижения конкретных результатов профилактическая работа в школе носит превентивный характер. В течение всего учебного года в школе проводятся дни правовых знаний. Учащиеся знакомятся со своими правами и обязанностями, а также мерами ответственности за различные правонарушения. Большое внимание уделяется профилактической работе, рассчитанной на ученический коллектив, так как в индивидуальной работе приходится бороться с последствиями столкновения ребенка с проблемой, а задачи профилактической работы – предупреждение обращений. Большой интерес вызывают такие формы проведения мероприятий, как активное слушание, театрализованные представления волонтерского отряда «Твой выбор», викторины, коллективная игра, тренинги, выступление агитбригады: «Хочешь быть здоров будь - это правильный путь!»; викторина «В объятиях табачного дыма». Во время проведения мероприятий школьники активно участвуют в выполнении заданий, обсуждении вопросов, ищут нестандартные пути решения проблемных ситуаций.

Традиционными в школе стали декада профилактики вредных привычек и месячник «Мы за здоровый образ жизни», к проведению которых привлекаются классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, подростковый врач, нарколог родители. Налажено взаимодействие со специалистами наркологического диспансера. Совместно с ними проводятся акции: «Сделаем школу территорией свободной от курения», «Неделя здоровья», «Всемирный день борьбы со СПИДом» круглые столы: «Вредные привычки. Пути преодоления» Большое внимание в школе уделяется физической подготовке учащихся. Работают спортивные секции, регулярно проводятся спортивные мероприятия для различных параллелей учащихся. Например: «Веселые старты» - для 1-5 классов, «День здоровья»- для 6-8 классов, «Зимние забавы» - для 9-11 классов.

В школе имеется наглядная агитация за здоровый образ жизни – стенд волонтерского отряда «Твой выбор», кабинет Антинарко.

Ежегодно в школе проводятся мероприятия в рамках акции «Сделаем школу территорией свободной от курения».

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Ф.И.О. ответственного</b>
1.	Посещение и просмотр фильма 3Д «Спорт-территория здоровья», 5-11 классы	МБОУ СОШ № 42, актовый зал	180	Елфимова М.А, зам. директора по ВР
2.	Конкурс агитационных листовок «У нас не курят!» 8 классы	МБОУ СОШ № 42,	120	Самоуправление, лидеры ШУС
3.	Расклейка лучших агитационных листовок у магазинов по микрорайону.	Фестивальный м/к	30	Отряд Новых тимуровцев Погорелова А.Н
4.	Библиотечный урок «Мы- за здоровый образ жизни!» для 7-х	МБОУ СОШ № 42, читальный зал	120	Маруняк С.В., зав. школьной библиотекой.

	классов			
6.	Просмотр видеороликов о здоровом образе жизни	МБОУ СОШ № 42	800	Классные руководители
7.	Беседа с врачом-наркологом для 8 классов	МБОУ СОШ № 42, актовый зал	120	Врач-нарколог. Зинченко В.Н

С сентября 2020 по март 2021 года в рамках работы по профилактике наркомании, табакокурения а и алкоголизма в школе были проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по 8 видам спорта для учащихся СОШ № 42 под девизом «Молодость, здоровье, спорт!»
- Анкетирование на темы: «Подросток и курение», «Алкоголь и подростки»
- Беседа с врачом «Изучаем Закон РФ «Об ограничении курения табака»
- Конкурс плакатов «Мы за здоровье!»
- Ситуативный практикум «Умей сказать нет!»
- Конкурс – эстафета для 7-8 классов «Хочу быть здоровым и сильным»
- Мероприятия в рамках дня борьбы со СПИДом
- Спортивный праздник «Зимние забавы».
- Мониторинг надписей пронаркотического содержания вблизи образовательной организации.

**В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения проводились:**

- ✓ консультации всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) ;
- ✓ инструктажи «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ подготовка материалов по информационной безопасности;
- ✓ разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;
- ✓ связь с классными руководителями и педагогами для выявления обучающихся, не обучающихся в формате дистанционного обучения;
- ✓ разработка программы индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушение в период дистанционного образования.

Рекомендовано обратить внимание на портал **Я-родитель** (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/>), предусматривающий видеоуроки и образовательный материал.

### **Профилактика употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни:**

- ✓ консультация всех участников образовательного процесса в дистанционном режиме;
- ✓ использование образовательных ресурсов, с обязательной организацией обратной связи: групповой чат, скайп, видеозвонок, фотоотчёт.

Рекомендовано обратить внимание на сайт: **общее-дело.рф**  
(<https://xn----9sbkac6brh7h.xn--p1ai/video/>).

Сайт с видео материалами по профилактике правонарушений и различного рода зависимостей, лицензирован и указан возрастной ценз материалов.

- ✓ социальные ролики (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>);
- ✓ инфографика для родителей (<https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/>);
- ✓ онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА); ([https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10\\_sovetov\\_roditelyam/](https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/));
- ✓ национальная родительская ассоциация (<https://nra-russia.ru/>).

### **Профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур:**

- ✓ регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- ✓ просвещение обучающихся, направленное на информирование о правовых последствиях участия в деятельности экстремистской направленности;
- ✓ информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогическим составом по организации безопасной с точки зрения пропаганды экстремистской идеологии медиа среды;
- ✓ привлечение обучающихся к альтернативным видам деятельности патриотической направленности.

На сайте МБОУ СОШ 42 размещены ссылки на Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма.

Было рекомендовано к просмотру:

- ✓ портал «Наука и образование против террора» (<http://www.scienceport.ru/>);
- ✓ сайт «Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.truenet.info/>);
- ✓ национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (<https://ncpti.su/>).

**Анализ работы МБОУ СОШ № 42  
по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 года КЗ  
№ 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних граждан в Краснодарском крае»,  
а также социально-опасных явлений среди несовершеннолетних  
в 2020-2021 году**

По реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан в Краснодарском крае» Штабом воспитательной работы школы был проведен комплекс мероприятий.

Классные руководители, специалисты ШВР проводили регулярную профилактическую работу с учащимися школы и родителями, а также вели индивидуальную работу с выявленными по Закону № 1539-КЗ.

Вопросы реализации Закона № 1539-КЗ неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях Штаба воспитательной работы.

С сентября 2018 года было проведено множество тематических классных часов «**Закон на защите детства**», беседы-инструктажи с учащимися о необходимости соблюдения Закона № 1539-КЗ с записью в тетрадях по ТБ, профилактические беседы с родителями о необходимости исполнения Закона № 1539-КЗ, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, как на родительских собраниях, так и в индивидуальном порядке.

Родители задержанных приглашаются на Совет профилактики, где выясняются причины нарушения Закона.

В целях профилактики информация по Закону размещена на сайте школы, на информационном стенде «*Воспитательная работа*» в рекреации 2-го этажа и в школьной газете «*ВКурсе*» на тематической полосе «*Страничка безопасности*». На родительских собраниях родителям учащихся выдаются памятки, которые так же размещены на сайте ОУ.

В школе работают кружки и секции, направленные на профилактическую работу.

Таким образом, в мероприятиях было задействовано максимальное количество учащихся МБОУ СОШ №42, а количество задержанных по Закону №1539-КЗ снизилось до 1 человека (для сравнения - 10 чел в 2019-2020 уч.году)

Для успешной реализации Закона «О мерах по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и в рамках профилактической работы с учащимися, выявленными за нарушения требований Закона № 1539-КЗ, в МБОУ СОШ № 42 ведется работа:

✓ имеются в наличии следующие приказы – о создании Штаба воспитательной работы, о назначении ответственного лица, курирующего

профилактическую работу в школе, о создании Совета профилактики;

✓ в планы проведения педсовета, МО классных руководителей включены вопросы профилактической работы;

✓ регулярно в соответствии с графиком работы проводятся заседания Штаба ВР для корректировки действий, разработки плана;

✓ ежемесячно проводится мониторинг детей, выявленных в вечернее время.

Заместитель директора по ВР, социальный педагог и классные руководители проводят индивидуальную разъяснительную работу с учащимися и их родителями. Каждый случай нарушения Закона №1539 рассматривается на Совете профилактики. Информация о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним, выявленным в рамках Закона №1539 -КЗ и его родителями направляется в отдел образования Прикубанского округа и в отдел по делам несовершеннолетних администрации Прикубанского внутригородского округа.

Сотрудничество СОШ №42 с инспекторами правоохранительных органов направлена на сокращение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе и нарушений Закона № 1539-КК.

За образовательным учреждением закреплен инспектор Синдецкая Д.И., которая совместно с социальным педагогом контролируют всех учащихся «группы риска», проводят профилактические беседы с учащимися и их родителями, посещают их на дому.

По результатам работы ШВР по реализации Закона № 1539-КЗ в МБОУ СОШ №42 можно сделать **вывод, что** профилактическая работа не носит случайный характер, в ней прослеживается система, она регулярна. Налажена пропагандистская работа – о действии Закона в крае, о его принципах и установках, знают как учащиеся, так и их родители

#### **Основные задачи школы:**

- дальнейшее разъяснение статей Закона, как правовой основы для защиты и здоровья несовершеннолетних,
- повышения эффективности профилактической работы в школе,
- содействие подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- принятие мер к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, применение мер по их устранению.
- воспитание чувства гражданской ответственности, результатом чего, должно стать отсутствие детей, состоящих на всех видах учета.

Профилактическая работа с учащимся МБОУ СОШ №42 организована согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закону

Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

На каждого выявленного в вечернее время и нарушившего статьи Закона № 1539-КК, заведены специальные карты профилактической работы, в которых фиксируется время и причина задержания, конкретные меры, принятые к учащемуся по недопущению повторного нарушения:

1. Вызов родителей в школу для профилактической беседы об ответственности за нарушение статей Закона №1539;
2. Информирование родителей и учащегося о последствиях нарушения закона;
3. Составление протокола беседы за подписью родителей (законных представителей);
4. Групповые профилактические занятия с учащимися, которые нарушили Закон №1539
5. Проведение классного часа по реализации Закона №1539-КК «Закон 1539 о нас, для нас, за нас»;
6. Вовлечение в кружковую деятельность школы с целью обеспечения занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время;
7. Круглые столы, диспуты, викторины.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место, конечно же, это в крупных городах в первую очередь, вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивных веществ и алкоголя, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому. Особенно

мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. *ни одна другая социальная структура* не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социальнопрофилактическая и психолого-педагогическая служба.

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе активно велась работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска
- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении
- Диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей
- Посещение учащихся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий
- Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье
- Вовлечение детей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ в спортивные секции, кружки по интересам
- Установление контроля над посещаемостью
- Взаимодействие с инспектором ОДН
- Проведение профилактических занятий педагогами – психологами
- Социально-психолого-педагогическое консультирование членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению
- Инспектором ОПДН по делам несовершеннолетних Синдецкой Д.И. проводились беседы с учащимися и родителями в течение учебного года:
  - «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, нахождение подростков на улице после 22.00 »
  - «Административная ответственность несовершеннолетних, беседа о безопасном поведении во время осенних каникул»
  - Общешкольное родительское на тему «Безопасность несовершеннолетних»;

Проведено тестирование учащихся 10-11 классов с целью определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке, правилах проведения и участия в массовых публичных мероприятиях (январь 2021 г.)

- 30.10.2020 г. – Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
  - 20.11.2020г. – Всероссийский день правовой помощи детям
  - 05.02.2021 г.- Всероссийский день безопасного интернета
- В ноябре 2020и в марте 2021 проводились недели правовых знаний учащихся.

### **Мероприятия в рамках недели правовых знаний среди обучающихся 1-11 классов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1	Оформление стенда «Права обязанности и ответственность с рождения до совершеннолетия»	11 ноября	Н.Е. Зайцева – педагог-организатор
2	Конкурс раскрасок для обучающихся 1 классов	12 ноября	Классные руководители 1 классов
4	Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики» для 2-3 классов	12 ноября	Классные руководители 2-3 классов
5	Классные часы для обучающихся 4 классов «Государственная символика России»	15 ноября	Классные руководители 4 классов
6	Классные часы для обучающихся 5-6 классов «Имею право, но обязан!»	14 ноября	Классные руководители 5-6 классов
7	Урок «Права Ребёнка»	13 ноября	Учителя истории и обществознания
8	Круглый стол с участием инспектора КДН для обучающихся 9 классов	15 ноября	Социальный педагог
9	Урок обществознания «Права и обязанности граждан РФ» в 9 классах	15 ноября	Учителя истории и обществознания
10	Окружной Брейн-ринг «Я и Закон»	15 ноября	Команда знатоков
11	Родительское собрание «Права ребенка в семье»	14-15 ноября	Классные руководители 1-11 классов
12	Правовой урок «Конституционные обязанности	13 ноября	Учителя истории и обществознания

граждан России» в 11 классах		
------------------------------	--	--

Классными руководителями составлены социальные паспорта 64 классов. После обработки этих данных в октябре 2020 года был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. В течение сентября-октября 2020 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на учете внутришкольный контроль, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН, СОП. Оформлены и ведутся индивидуальные карты на каждого обучающегося, состоящего на учёте ВШУ, скорректирована БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Также оформлены карты на детей, заслушанных на заседаниях КДН

**Сведения о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ОПДН, КДН) в МБОУ СОШ № 42**

№ п\п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	ОУ, Класс	Вид учета	Дата, причина постановки на учет	Основные мероприятия, занятость учащегося
<b>ОПДН</b>						
1	Иванов Дмитрий Романович	11.12.2006	9А	ОПДН	26.05.2021. Драка	1. Летняя трудовая практика на пришкольном участке 2. Входящий инструктаж по правилам безопасного поведения в школе 3. Помощь в организации и проведении Первого звонка . 4. Участие в дне Российского флага. 5. Участие во Всекубанском классном часе, посвященном году науки и технологии 5. участие в мероприятиях,

						<p>посвященных Дню рождения Краснодарского края</p> <p>6. Помощь в распространении приглашений на выборы в Государственную Думу РФ</p> <p>7. Участие в Дне здоровья</p>
2	<p>Логинов Дмитрий Алексеевич</p>	30.10.2007	8Д	ОПДН, ВШУ	27.03.20 Кража	<p>1Летняя трудовая практика на пришкольном участке</p> <p>2. Входящий инструктаж по правилам безопасного поведения в школе</p> <p>3. Помощь в организации и проведении Первого звонка .</p> <p>4. Участие в дне Российского флага.</p> <p>5. Участие во Всекубанском классном часе, посвященном году науки и технологии</p> <p>5. участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Краснодарского края</p> <p>6. Помощь в распространении приглашений на выборы в Государственную Думу РФ</p> <p>7. Участие в Дне здоровья</p>

3	Мороз Андрей Андреевич	11.06.2007	МБОУ СОШ 42 7Е	ВШУ, ОПДН	29.04.2 0 Употре бление лекарст венных препар атов	<p>1. Летняя трудовая практика на пришкольном участке</p> <p>2. Входящий инструктаж по правилам безопасного поведения в школе</p> <p>3. Помощь в организации и проведении Первого звонка .</p> <p>4. Участие в дне Российского флага.</p> <p>5. Участие во Всекубанском классном часе, посвященном году науки и технологии</p> <p>5. участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Краснодарского края</p> <p>6. Помощь в распространении приглашений на выборы в Государственную Думу РФ</p> <p>7 Участие в Дне здоровья</p>
4	Зодлаева Диана Сейрановна	03.06.2006	МБОУ СОШ № 42 8А	ВШУ	07.12.2 0 Попыт ка суицид а	<p>Работа с психологом:</p> <p>1. Упражнения с элементами тренинга на стрессоустойчивость</p> <p>2. Тренинг на формирование навыков заботы о себе».</p> <p>3. Участие в дне Российского флага.</p> <p>4. Участие во Всекубанском классном часе, посвященном году науки и технологии</p> <p>5. Летняя трудовая практика на пришкольном участке</p> <p>7. Инструктаж по правилам безопасного</p>

						поведения в школе 8. Участие в Дне здоровья
5	Каукчан Григорий Артурович	10.09.2004	МБОУ СОШ 42 9Е		29.06.2 0 Распит ие алкого ля	1. Подготовка к сдаче задолженности по ОГЭ за 9 класс. (русский язык и математика) 2. Беседа «Что делать, если ты остался на повторный курс обучения» 3. Тренинг на формирование навыков заботы о себе». 4. Участие в Дне здоровья
6.	Грошев Кирилл Владимирови ч	17.05.2009	МБОУ СОШ 42 5Д	ОПДН, ВШУ	28.12.2 0 Драка	1. Летняя трудовая практика на пришкольном участке 2. Входящий инструктаж по правилам безопасного поведения в школе 3. Участие во Всекубанском классном часе, посвященном году науки и технологии 4. Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Краснодарского края 5. Участие в Дне здоровья .
7	Дмитренко Илья Васильевич	17.03.2009	МБОУ СОШ 42 6Д	ОПДН, ВШУ	02.08.2 1 Грабёж	1. Летняя трудовая практика на пришкольном участке 2. Входящий инструктаж по правилам безопасного поведения в школе 3. Беседа с инспектором ОПДН на тему «Ты и Закон» 4. Участие в Дне здоровья

<b>ВШУ</b>						
1.	Климов Михаил Константинович		42 10а	ВШУ	02.04.21 Драка	1. Летняя трудовая практика на пришкольном участке 2. Входящий инструктаж по правилам безопасного поведения в школе 3. Беседа «ЕГЭ без двоек» 4. Участие в дне Российского флага. 5. Участие во Всекубанском классном часе, посвященном году науки и технологии 5. участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Краснодарского края 6. Помощь в распространении приглашений на выборы в Государственную Думу РФ 7. Участие в Дне здоровья
		05.09.04				
2	Наточий Родион Андреевич		МБОУ СОШ № 42 8г	ВШУ	11.04.21. Распыление газового баллончика в школе	1. Летняя трудовая практика на пришкольном участке 2. Входящий инструктаж по правилам безопасного поведения в школе 3. Помощь в организации и проведении Первого звонка . 4. Участие в дне Российского флага. 5. Участие во
		19.08.2006				

						<p>Всекубанском классном часе, посвященном году науки и технологии</p> <p>5. участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Краснодарского края</p> <p>6. Помощь в распространении приглашений на выборы в Государственную Думу РФ</p> <p>7. Участие в Дне здоровья</p>
3	Быков Андрей Алексеевич	03.09.2008	МБОУ СОШ № 42 бж	ВШУ	26.03.21 Драка	<p>Летняя трудовая практика на пришкольном участке</p> <p>2. Входящий инструктаж по правилам безопасного поведения в школе</p> <p>3. Участие во Всекубанском классном часе, посвященном году науки и технологии</p> <p>4. Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Краснодарского края</p> <p>5. Участие в Дне здоровья</p>

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Своевременно решаются проблемы социальной жизни опекаемых детей;

- Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
- Снижение количества детей, состоящих на ВШУ контроль за счёт эффективной социально-педагогической работы

Вместе с тем отмечено, что увеличилось количество учащихся, употребивших алкоголь и

Спортивная жизнь школы способствует привитию навыков здорового образа жизни. В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям - динамические паузы, физминутки на уроках, «Дни здоровья», туристические походы, организация подвижных игр на переменах, для учащихся начальных классов.

**Согласно плану спортивно-массовой работы школы проведены следующие мероприятия:**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Комплектование и организация работы спортивных секций; 2. Неделя физкультуры, спорта и туризма, посвященная <b>Всемирному дню туризма</b> ; 3. День здоровья
Октябрь	1. «Тропа разведчика»-окружные соревнования ВСИ «Зарница» 2. Уроки здоровья; 3. Физкультурно-оздоровительная работа.
Ноябрь	1. Работа спортивных секций; 2. Уроки здоровья; 3. Физкультурно-оздоровительная работа.
Декабрь	1. Неделя <b>«Антинарко»</b> ; 2. Проведение традиционной акции «Красная ленточка» в рамках <b>Всемирного дня борьбы со СПИДом</b> ; 3. Работа спортивных секций; 4. Традиционные спортивные соревнования «Зимние забавы»; 5. Физкультурно-оздоровительная работа.
Январь	1. Работа спортивных секций; 2. Спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
Февраль	1. Проведение традиционных спортивных состязаний в

	<p>рамках месячника военно-патриотической работы «А ну-ка, парни!»;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Неделя здоровья;</li> <li>3. Спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья;</li> <li>2. Работа спортивных секций;</li> <li>3. Сотрудничество с «Общественным центром по противодействию наркомании и реабилитации наркозависимых»;</li> <li>4. Школьные соревнования «Безопасное колесо».</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные соревнования, приуроченные к Всемирному Дню здоровья;</li> <li>2. Беседы с учениками о профилактике сезонных заболеваний;</li> <li>3. Работа спортивных секций.</li> <li>4. Окружные соревнования «Безопасное колесо»</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы по соблюдению техники безопасности на летних каникулах;</li> <li>2. Работа спортивных секций;</li> <li>3. Уроки профилактики наркомании и табакокурения.</li> </ol>
Июнь Июль Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЛДП «Восток»;</li> <li>2. Работа спортивных секций и пришкольных площадок;</li> <li>3. Туристические походы по Краснодарскому краю;</li> <li>4. Экскурсии по городу Краснодару, Краснодарскому краю, России.</li> <li>5.ЛТО «Дорогою Добра»</li> </ol>

### **Анализ работы по профилактике ДТП в МБОУ СОШ № 42 за 2020-2021 учебный год**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Педагогический коллектив школы, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа

школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. На педагогическом совете в августе 2020 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за учебный год и определены конкретные задачи на 2020-2021 учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, работа с родителями. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы: Ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Дети и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; В начальной школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На официальном сайте школы организован раздел новостей профилактической работы школы по профилактике ДДТТ.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ с участием детей», освещались вопросы: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». На родительских собраниях рассматривались вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «ВКурсе». Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении в опросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное- жизнь. Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

Акция «Внимание, дети!» (сентябрь) в рамках которой проведены: Классные часы по безопасности дорожного движения в 1-11 классах по темам: 1-2 классы - « Путешествие по стране ПДД» 3 классы-« Учим Дорожные знаки» 4 классы-«Улица полна неожиданностей» 5 классы-«Мы и ПДД" 6-7 классы- «Викторина о ПДД» 8 класс- акция «Притормози водитель!» 9 класс- «Дорожная грамотность», размещение памяток и схем безопасного маршрута в дневниках первоклассников. 10 класс-«Правила поведения пешехода на дорогах» 11 класс-«Безопасная дорога» Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

Инспектор по пропаганде БДД МВД России проводил профилактическую беседу с учащимися школы 1-11 классов о правилах безопасного дорожного движения для трёх категорий участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов и скутеристов (мопедистов, мотоциклистов).

В 3,5 и 6-классах прошли профилактические беседы по безопасному поведению на дорогах и улицах в период проведения профилактического мероприятия "ГИБДД в защиту детей".

В конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «У дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов в каникулярный период. Перед школьными каникулами проходят классные часы, профилактические беседы, "минутки безопасности" и викторины посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах.

В рамках предмета ОБЖ в 5-9 классах проводятся уроки по ПДД.

Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

В мае 2021 года ребята школьного отряда «Перекресток» приняли участие в Шестой глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН 2021. Ребята рассказали почему важно соблюдать скоростное ограничение 30 км/ч в жилых районах и вблизи школ

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. Профилактика травматизма В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

-План работы на 2020-2021 учебный год по профилактике детского травматизма.

-Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на административных совещаниях. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года: классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по безопасности жизнедеятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

Задачи на 2021-2022 учебный год,

-обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;

-организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

-продолжение работы отряда «ЮИД»;

-усиление работы в направлении пропаганды правил дорожного движения; - продолжить работу с классами (проведение конкурсов, викторин, бесед и т.д.) с привлечением родителей обучающихся;

-использование прогрессивного опыта других образовательных организаций по профилактике ДДТТ;

-чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД для проведения школьных мероприятий; -

принять участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

### **Задачи на новый учебный год согласно принятой новой Программой Воспитания:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

## **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2020-2021 учебном году.**

Главной целью работы с детьми с ОВЗ является организация комплексного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей, имеющих статус ребенок-инвалид, с целью коррекции индивидуального развития, оказания помощи при формировании и дальнейшем развитии устойчивых знаний, позитивных умений и навыков.

Вся работа с обучающимися осуществляется по следующим направлениям:

- **диагностическая работа**, обеспечивающая своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- **коррекционно-развивающая работа**, обеспечивающая своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения и способствующая формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений;

- **консультативная работа**, обеспечивающая непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- **информационно-просветительская работа**, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками.

В соответствии с ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленных на реализацию права лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование любого уровня и направленности в соответствии с их способностями и возможностями и в целях социализации указанных лиц, в МБОУ СОШ № 42 создаются условия для инклюзивного образования.

В течение 2020-2021 учебного года работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования». На конец учебного года на учете в школе состояло:

- обучающихся в статусе «ребенок-инвалид» - 9 человек;

- обучающихся со статусом «ребёнок с ОВЗ» - 43, из них:

37 учащихся с задержкой психического развития,

2 ребенка с расстройствами аутистического спектра,

2 ребёнка с тяжелыми нарушениями речи,

1 ребёнок с нарушением опорно-двигательного аппарата,

1 ребёнок с умственной отсталостью.

В соответствии с заключениями ПМПК для них было организовано обучение по АООП для обучающихся с ОВЗ соответствующего варианта. Детей со статусом «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид» на домашнем обучении обучалось – 2 человека;

- на домашнем обучении и дистанционно – 1 человек.

Численность обучающихся (воспитанников), включённых в инклюзивное образование- 40.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год, и перешли в следующий класс. Детям с ограниченными возможностями (особыми образовательными потребностями) оказывалась необходимая психолого-педагогическая помощь и поддержка в соответствии с рекомендациями ПМПК для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

Все дети-инвалиды включены в полную инклюзию (обучаются по классно-урочной форме). Дневная форма обучения создает необходимые условия для получения качественного образования без дискриминации учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- усвоение в полном объеме учебных программ,

- участие в интеллектуальных конкурсах олимпиадах;

- участие в творческих конкурсах чтецов, библиотечных уроках, занятиях в музыкальных, хореографических студиях и кружках;

- участие в тимуровских и волонтерских акциях и мероприятиях;

- участие в программе временного трудоустройства несовершеннолетних.

Коррекция нарушений развития и социальной адаптации осуществляется социально-психологической службой, которая проводит диагностику развития учащихся, психологические тренинги, способствующие

социализации учащихся, оказывает консультативную помощь педагогам в организации занятий с данными детьми, родителям в вопросах воспитания.

Социальному развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют общественно-значимые общешкольные мероприятия: традиционные школьные праздники, акции «В нашей школе- не курят», благотворительные акции, творческие слеты, мероприятия, приуроченные ко «Дню инвалида», вовлечение во внеурочную деятельность.

В школе создан и работает психолого – педагогический консилиум в составе 8 человек, председатель - зам. директора по УВР Малашенко И.Г. Целью ППк является определение и организация в МБОУ СОШ № 42 адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка.

Работа ППк осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Консультирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
3. Взаимодействие с краевой ПМПК.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.
5. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Заседания комиссии проводятся согласно плану работы. Членами ППк проводилась своевременная диагностика отклонений в развитии детей с целью выявления резервных возможностей ребенка, разрабатывались рекомендации учителям и родителям.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 6 заседаний ППк:

- проведена диагностика готовности к школьному обучению 4 дошкольников, не достигших на 01.09.2020 возраста 6,5 лет;
- направлены на краевую ПМПК учащиеся 9 и 11 классов с целью получения рекомендаций для участия в ГИА;
- 6 учащихся направлены на ПМПК для определения образовательного маршрута ;

- 2 учащихся направлены на ПМПК для определения образовательного маршрута по окончании НОО.

Периодичность проведения консилиумов определялась реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы школьного ППк;
- определение образовательного маршрута и формы обучения обучающихся. Были выданы рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся: разработка адаптированной основной общеобразовательной программы; разработка индивидуального учебного плана обучающегося; организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки; предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств; проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся.

С учащимися (дети с ОВЗ) педагогами - психологами Мищеряковой С.П., Тараба А.Н., учителем-логопедом Житомирской И.С. и учителем-дефектологом Штуккерт В.А. проводилась коррекционно-развивающая работа. Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Социальный педагог Погорелова Л.В. ведет работу по формированию и коррекции муниципального электронного банка данных детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, проводит индивидуальные консультации для детей инвалидов и их родителей, проводит мероприятия с детьми-инвалидами согласно плану учебно-воспитательной работы школы. В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. В течение учебного года на уроках обществознания, классных часах с детьми обсуждались проблемы людей с ограниченными возможностями. Проводились библиотечные уроки с использованием художественной литературы, видеофильмов, акции.

В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» создаются профессиональные художественные фильмы для детей о справедливости, искренности, дружбе и других духовно-нравственных понятиях. Учащиеся школы стали активными участниками этого проекта. Основные темы - благородство, справедливость, отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Социально-творческая работа вокруг каждого фильма, просмотры, обсуждения, написание сочинений представляют собой систему, которая позволяет школьникам глубже осмыслить суть духовно-нравственных вопросов и приобрести опыт социально-полезной деятельности.

**Вывод:** в школе создана система работы по сопровождению детей с ОВЗ.

**Рекомендации:** в 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к лицам, которые имеют особенности в развитии.