

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

*Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru*

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 29.08.2022 года
Председатель педсовета
Директор МАОУ СОШ № 42

Л.Г. Арсеньева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Английский язык»

Уровень образования, класс: начальное общее образование (2-4 класс)

Количество часов - 204 (2 кл. – 68, 3 кл. - 68, 4 кл. - 68)

Учитель, разработчик рабочей программы

Ботвина Марина Николаевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 42

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

с учетом УМК “Spotlight”, авторы Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова и др., издательство «Просвещение», 2021 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

4. Приобщения детей к культурному наследию

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

5. Популяризации научных знаний среди детей

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

8. Экологического воспитания

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;
- уметь на элементарном рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; аудировании
- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; чтении
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:
 - владеть техникой письма;
 писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
 соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
 - соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
 - применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
 - распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских писателей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
 знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
 - умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
 - совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
 - умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном возрасте виде (правила, таблицы);
 - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
 - приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
 - развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

2. Содержание учебного курса

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Примерная программа	Рабочая программа	2 кл.	3 кл.	4 кл.

		2-4 кл.	2-4 кл.			
1.	Знакомство		9	5	2	2
2.	Я и моя семья		50	16	18	16
3.	Мир моих увлечений		25	8	8	9
4.	Я и мои друзья		35	12	11	12
5.	Моя школа		10	3	3	4
6.	Мир вокруг меня.		32	10	11	11
7.	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна		43	14	15	14
	Всего		204	68	68	68

В первый год обучения (2 класс) проводится только текущий контроль овладения навыками аудирования, чтения, письма, говорения.

3-4 классы – 1 комплексная контрольная работа в четверть (контролируется владение учащимися основными видами речевой деятельности: чтением, письмом, аудированием) и 1 работа в четверть по контролю коммуникативных умений в говорении.

4 классы – 1 итоговая работа в конце учебного года.

	Контроль умений чтения, аудирования, письма	Контроль коммуникативных умений в говорении	Итоговая работа
3 класс			
1 четверть	1	1	-
2 четверть	1	1	-
3 четверть	1	1	-
4 четверть	1	1	-
4 класс			
1 четверть	1	1	-
2 четверть	1	1	-
3 четверть	1	1	-
4 четверть	1	1	1

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
	1. Знакомство	5	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка;	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
1	Знакомство: введение лексики.	1			
2	Отработка лексики в структурах.	1			
3	Формирование навыков говорения.	1			

4	Формирование навыков аудирования.	1	- задавать вопросы; отвечать на вопросы;		
5	Формирование навыков письма.	1	-вербально или невербально реагировать на услышанное		
	2. Я и моя семья	16			
	2.1 Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст).	7	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; -начинать, поддерживать и завершать разговор;	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
6	Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст). Введение лексики.	1	-понимать речь учителя;		
7	Отработка лексики в структурах.	1	- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;		
8	Формирование навыков аудирования.	1	- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы англ. алфавита		
9	Формирование навыков диалогической речи.	1			
10	Формирование навыков письма.	1			
11	Формирование навыков говорения.	1			
12	Формирование навыков монологической речи.	1			
	2.2. Любимая еда	6	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка;	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, популяризация научных знаний	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
13	Любимая еда. Введение лексики.	1	- задавать вопросы; отвечать на вопросы;		
14	Отработка лексики в структурах.	1	- вербально или невербально реагировать на услышанное		
15	Формирование навыков говорения.	1			
16	Работа над грамматикой: множественное число существительных.	1			
17	Формирование навыков письма.	1			
18	Формирование навыков аудирования.	1			
	2.3 Семейные праздники: день	3	- догадываться о значении	Духовное и нравственное	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru ,

	рождения, Новый год. Подарки		незнакомых слов по сходству с русским языком;	воспитание, приобщение детей к культурному наследию	электронные ресурсы издательства «Просвещение»
19	Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки. Введение лексики.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор;		
20	Отработка лексики в структурах.	1	- понимать речь учителя		
21	Работа над грамматикой: английское предложение.	1			
	3. Мир моих увлечений	8			
	3.1 Мои любимые занятия	5	- понимать речь учителя;	Духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
22	Мои любимые занятия. Введения лексики.	1	- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;		
23	Отработка лексики в структурах.	1	- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы англ. алфавита		
24	Работа над грамматикой: модальный глагол can.	1			
25	Формирование навыков монологической речи.	1			
26	Формирование навыков аудирования.	1			
	3.2 Выходной день, каникулы	3	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка;	Духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
27	Выходной день, каникулы. Введение лексики.	1	- задавать вопросы; отвечать на вопросы;		
28	Отработка лексики в структурах.	1	- вербально или невербально реагировать на услышанное		
29	Работа над грамматикой: отрицательные предложения.	1			
	4. Я и мои друзья	12			
	4.1 Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, увлечения)	6	- догадываться о значении незнакомых слов	Гражданское воспитание, духовное и	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы

30	Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, увлечения). Введение лексики.	1	по сходству с русским языком; - начинать, поддерживать и завершать разговор;	нравственное воспитание	издательства «Просвещение»
31	Отработка лексики в структурах.	1	- понимать речь учителя;		
32	Формирование навыков аудирования.	1	- задавать вопросы;		
33	Работа над грамматикой: вопросительные предложения.	1	отвечать на вопросы		
34	Формирование навыков говорения.	1			
35	Формирование навыков письма.	1			
	4.2 Письмо зарубежному другу	3	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; - начинать, поддерживать и завершать разговор;	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
36	Письмо зарубежному другу. Введение лексики.	1	- понимать речь учителя		
37	Отработка лексики в структурах.	1			
38	Формирование навыков письма.	1			
	4.3 Любимое домашнее животное	3	- использовать слова адекватно ситуации общения; - оперировать активной лексикой в процессе общения	Экологическое воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
39	Любимое домашнее животное. Введение лексики.	1			
40	Отработка лексики в структурах.	1			
41	Формирование навыков аудирования.	1			
	5. Моя школа	3	- соблюдать порядок слов в предложении;	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
42	Моя школа. Введение лексики.	1	- выражать отрицание при помощи not и по		
43	Отработка лексики в структурах.	1			
44	Формирование навыков чтения.	1			
	6. Мир вокруг меня	10			
	6.1 Мой дом/квартира/комната	6	- различать существительные	Гражданское воспитание,	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru ,

45	Мой дом/ квартира/комната. Введение лексики.	1	ед. и мн. числа; - оперировать в речи личными местоимениями;	духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание	электронные ресурсы издательства «Просвещение»
46	Отработка лексики в структурах.	1	-соблюдать порядок слов в предложении		
47	Формирование навыков чтения.	1			
48	Формирование навыков аудирования.	1			
49	Формирование навыков говорения.	1			
50	Формирование навыков письма.	1			
	6.2 Природа. Любимое время года. Погода	4	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком;	Экологическое воспитание, популяризация научных знаний	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
51	Природа. Любимое время года. Погода. Введение лексики.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор;		
52	Отработка лексики в структурах.	1	- понимать речь учителя		
53	Работа над грамматикой: притяжательный падеж существительных.	1			
54	Формирование навыков чтения.	1			
	7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна	14			
	7.1 Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столицы)	2	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком;	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
55	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столицы). Введение лексики.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя; - задавать вопросы; отвечать на вопросы		
56	Отработка лексики в структурах.	1			
	7.2 Литературные персонажи детских книг, популярных среди моих сверстников	5	- различать на слух и адекватно произносить звуки	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы

57	Литературные персонажи детских книг, популярных среди моих сверстников. Введение лексики.	1	английского языка; - задавать вопросы; отвечать на вопросы;	нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	издательства «Просвещение»
58	Отработка лексики в структурах.	1	- вербально или невербально реагировать на услышанное		
59	Работа над грамматикой: повелительное наклонение глаголов.	1			
60	Формирование навыков аудирования.	1			
61	Формирование навыков говорения.	1			
	7.3 Произведения детского фольклора	5	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; - начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
62	Произведения детского фольклора. Введение лексики.	1			
63	Отработка лексики в структурах.	1			
64	Формирование навыков аудирования.	1			
65	Формирование навыков чтения.	1			
66	Формирование навыков говорения.	1			
	7.4 Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран	2	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка;	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
67	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран. Введение лексики.	1	- задавать вопросы; отвечать на вопросы; - вербально или невербально реагировать на услышанное		
68	Итоговое повторение изученного лексико-грамматического материала.	1			

3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
	1. Знакомство	2			
1	Знакомство: введение лексики.	1	- задавать вопросы; отвечать на вопросы;	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
2	Отработка лексики в структурах.	1	- вербально или невербально реагировать на услышанное		
	2. Я и моя семья	18			
	2.1 Я и моя семья (члены семьи, их внешность, увлечения).	7	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком;	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
3	Я и моя семья (члены семьи, их внешность, увлечения). Введение лексики.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор;		
4	Отработка лексики в структурах.	1	- понимать речь учителя;		
5	Формирование навыков аудирования.	1	- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;		
6	Формирование навыков диалогической речи.	1	- воспроизводить графически и каллиграфически и корректно буквы англ. алфавита		
7	Формирование навыков письма.	1			
8	Формирование навыков говорения. <i>Контроль коммуникативных умений в говорении.</i>	1			
9	Формирование навыков монологической речи.	1			
	2.2. Любимая еда	6			
10	Любимая еда. Введение лексики.	1	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка;	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, популяризация научных знаний	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
11	Отработка лексики в структурах.	1	- задавать вопросы; отвечать на вопросы;		
12	Формирование навыков говорения.	1			
13	Работа над грамматикой. <i>Контроль умений</i>	1			

	<i>чтения, аудирования, письма.</i>		- вербально или невербально реагировать на услышанное		
14	Формирование навыков письма.	1			
15	Формирование навыков аудирования.	1			
	2.3 Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки	5	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; - начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя	Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
16	Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки. Введение лексики.	1			
17	Отработка лексики в структурах.	1			
18	Работа над грамматикой: английское предложение.	1			
19	Формирование навыков говорения.	1			
20	Формирование навыков письма.	1			
	3. Мир моих увлечений	8			
	3.1 Мои любимые занятия	5	- понимать речь учителя; - соблюдать правильное ударение в словах и фразах; - воспроизводить графически и каллиграфически и корректно буквы англ. алфавита	Духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
21	Мои любимые занятия. Введения лексики.	1			
22	Отработка лексики в структурах.	1			
23	Работа над грамматикой: модальный глагол can.	1			
24	Формирование навыков монологической речи.	1			
25	Формирование навыков аудирования. <i>Контроль коммуникативных умений в говорении.</i>	1			
	3.2 Выходной день, каникулы	3	- различать на слух и адекватно	Духовное и нравственное	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru ,

26	Выходной день, каникулы. Введение лексики.	1	произносить звуки английского языка;	воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья	электронные ресурсы издательства «Просвещение»
27	Отработка лексики в структурах.	1	- задавать вопросы;		
28	Работа над грамматикой: отрицательные предложения.	1	ответать на вопросы; - вербально или невербально реагировать на услышанное		
4. Я и мои друзья		11			
4.1 Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, увлечения)		4	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком;	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
29	Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, увлечения). Введение лексики.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор;		
30	Отработка лексики в структурах. <i>Контроль умений чтения, аудирования, письма.</i>	1	- понимать речь учителя; - задавать вопросы;		
31	Формирование навыков аудирования.	1	ответать на вопросы		
32	Работа над грамматикой: вопросительные предложения.	1			
4.2 Письмо зарубежному другу		3	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком;		
33	Письмо зарубежному другу. Введение лексики.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор;		
34	Отработка лексики в структурах.	1	- понимать речь учителя		
35	Формирование навыков письма.	1			
4.3 Любимое домашнее животное		4	- использовать слова адекватно ситуации общения;	Экологическое воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
36	Любимое домашнее животное. Введение лексики.	1	- оперировать активной лексикой		
37	Отработка лексики в структурах.	1			

38	Формирование навыков аудирования.	1	процессе общения		
39	Формирование навыков говорения.	1			
	5. Моя школа	3			
40	Моя школа. Введение лексики.	1	- соблюдать порядок слов в предложении;	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
41	Отработка лексики в структурах.	1	-выражать отрицание при помощи not и по		
42	Формирование навыков чтения. <i>Контроль коммуникативных умений в говорении.</i>	1			
	6. Мир вокруг меня	11			
	6.1 Мой дом/ квартира/комната	7	- различать существительны	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
43	Мой дом/ квартира/комната. Введение лексики.	1	е ед. и мн. числа;		
44	Отработка лексики в структурах.	1	- оперировать в речи личными местоимениями;		
45	Формирование навыков чтения.	1	- соблюдать порядок слов в предложении		
46	Формирование навыков аудирования.	1			
47	Формирование навыков говорения.	1			
48	Формирование навыков письма. <i>Контроль умений чтения, аудирования, письма.</i>	1			
49	Работа над грамматикой: побудительные предложения.	1			
	6.2 Природа. Любимое время года. Погода	4	- догадываться о значении	Экологическое воспитание, популяризация научных знаний	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
50	Природа. Любимое время года. Погода. Введение лексики.	1	незнакомых слов по сходству с русским языком;		
51	Отработка лексики в структурах.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор;		
52	Работа над грамматикой: притяжательный падеж существительных.	1	- понимать речь учителя		

53	Формирование навыков чтения.	1			
	7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна	15			
	7.1 Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столицы)	2	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком;	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
54	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столицы). Введение лексики.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя;		
55	Отработка лексики в структурах. <i>Контроль коммуникативных умений в говорении.</i>	1	- задавать вопросы; ответчать на вопросы		
	7.2 Литературные персонажи детских книг, популярных среди моих сверстников	5	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка;	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
56	Литературные персонажи детских книг, популярных среди моих сверстников. Введение лексики.	1	- задавать вопросы; ответчать на вопросы; - вербально или невербально реагировать на услышанное		
57	Отработка лексики в структурах.	1			
58	Работа над грамматикой: повелительное наклонение глаголов.	1			
59	Формирование навыков аудирования.	1			
60	Формирование навыков говорения. <i>Контроль умений чтения, аудирования. письма</i>	1			
	7.3 Произведения детского фольклора	5	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком;	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы
61	Произведения детского фольклора. Введение лексики.	1			

62	Отработка лексики в структурах.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя	нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	издательства «Просвещение»
63	Формирование навыков аудирования.	1			
64	Формирование навыков чтения.	1			
65	Формирование навыков говорения.	1			
	7.4 Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран	3	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка; - задавать вопросы; отвечать на вопросы; - вербально или невербально реагировать на услышанное	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
66	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран. Введение лексики.	1			
67	Отработка лексики в структурах	1			
68	Итоговое повторение изученного лексико-грамматического материала.	1			

4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
	1. Знакомство	2	- задавать вопросы; отвечать на вопросы; -вербально или невербально реагировать на услышанное	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
1	Знакомство: введение лексики.	1			
2	Отработка лексики в структурах.	1			
	2. Я и моя семья	16			
	2.1 Я и моя семья (члены семьи, их внешность, увлечения).	6	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; -начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя;	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
3	Я и моя семья (члены семьи, их внешность, увлечения). Введение лексики.	1			
4	Отработка лексики в структурах.	1			

5	Формирование навыков диалогической речи.	1	- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;		
6	Формирование навыков письма.	1	- воспроизводить графически и каллиграфически		
7	Формирование навыков говорения.	1	корректно буквы англ. алфавита		
8	Формирование навыков монологической речи. <i>Контроль коммуникативных умений в говорении.</i>	1			
	2.2. Любимая еда	5	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка;	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, популяризация научных знаний	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
9	Любимая еда. Введение лексики.	1	- задавать вопросы; отвечать на вопросы;		
10	Отработка лексики в структурах.	1	- вербально или невербально реагировать на услышанное		
11	Формирование навыков говорения.	1			
12	Формирование навыков письма.	1			
13	Формирование навыков аудирования. <i>Контроль умений чтения, аудирования, письма.</i>	1			
	2.3 Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки	5	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком;	Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
14	Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки. Введение лексики.	1	- начинать, поддерживать и завершать разговор;		
15	Отработка лексики в структурах.	1	- понимать речь учителя		
16	Работа над грамматикой: английское предложение.	1			
17	Формирование навыков говорения.	1			
18	Формирование навыков письма.	1			
	3. Мир моих увлечений	9			
	3.1 Мои любимые занятия	6	- понимать речь учителя;	Духовное и нравственное	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru ,

19	Мои любимые занятия. Введения лексики.	1	- соблюдать правильное ударение в словах и фразах; - воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы англ. алфавита	воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	электронные ресурсы издательства «Просвещение»
20	Отработка лексики в структурах. <i>Контроль коммуникативных умений в говорении.</i>	1			
21	Работа над грамматикой.	1			
22	Формирование навыков чтения	1			
23	Формирование навыков монологической речи.	1			
24	Формирование навыков аудирования.	1			
	3.2 Выходной день, каникулы	3	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка; - задавать вопросы; отвечать на вопросы; - вербально или невербально реагировать на услышанное	Духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья	
25	Выходной день, каникулы. Введение лексики.	1			https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
26	Отработка лексики в структурах.	1			
27	Работа над грамматикой: отрицательные предложения.	1			
	4. Я и мои друзья	12			
	4.1 Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, увлечения)	4	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; - начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя; - задавать вопросы; отвечать на вопросы	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
28	Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, увлечения). Введение лексики.	1			
29	Отработка лексики в структурах. <i>Контроль умений чтения, аудирования, письма.</i>	1			
30	Формирование навыков аудирования.	1			

31	Работа над грамматикой: вопросительные предложения.	1			
	4.2 Письмо зарубежному другу	3	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; - начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
32	Письмо зарубежному другу. Введение лексики.	1			
33	Отработка лексики в структурах.	1			
34	Формирование навыков письма.	1			
	4.3 Любимое домашнее животное	5	- использовать слова адекватно ситуации общения; - оперировать активной лексикой в процессе общения	Экологическое воспитание, духовное и нравственное воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
35	Любимое домашнее животное. Введение лексики.	1			
36	Отработка лексики в структурах.	1			
37	Формирование навыков аудирования.	1			
38	Формирование навыков говорения.	1			
39	Формирование навыков чтения	1			
	5. Моя школа	4	- соблюдать порядок слов в предложении; - выражать отрицание при помощи not и по	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
40	Моя школа. Введение лексики.	1			
41	Отработка лексики в структурах.	1			
42	Формирование навыков чтения. <i>Контроль умений чтения, аудирования, письма</i>	1			
43	Формирование навыков говорения	1			
	6. Мир вокруг меня	11			
	6.1 Мой дом/квартира/комната	7	- различать существительные ед. и мн. числа; - оперировать в речи личными местоимениями;	Гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
44	Мой дом/квартира/комната. Введение лексики.	1			
45	Отработка лексики в структурах.	1			


46	Формирование навыков чтения.	1	-соблюдать порядок слов в предложении		
47	Формирование навыков аудирования.	1			
48	Формирование навыков говорения.	1			
49	Формирование навыков письма. <i>Контроль коммуникативных умений в говорении.</i>	1			
50	Работа над грамматикой: побудительные предложения.	1			
	6.2 Природа. Любимое время года. Погода	4	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; - начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя	Экологическое воспитание, популяризация научных знаний	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
51	Природа. Любимое время года. Погода. Введение лексики.	1			
52	Отработка лексики в структурах.	1			
53	Работа над грамматикой: притяжательный падеж существительных.	1			
54	Формирование навыков чтения. <i>Контроль умений чтения, аудирования, письма.</i>	1			
	7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна	14			
	7.1 Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столицы)	2	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; - начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя; - задавать вопросы; отвечать на вопросы	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
55	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столицы). Введение лексики.	1			
56	Отработка лексики в структурах.	1			

	7.2 Литературные персонажи детских книг, популярных среди моих сверстников	4	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка; - задавать вопросы; отвечать на вопросы; - вербально или невербально реагировать на услышанное	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
57	Литературные персонажи детских книг, популярных среди моих сверстников. Введение лексики.	1			
58	Отработка лексики в структурах.	1			
59	Работа над грамматикой: повелительное наклонение глаголов. <i>Контроль коммуникативных умений в говорении.</i>	1			
60	Формирование навыков говорения.	1			
	7.3 Произведения детского фольклора	5	- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком; - начинать, поддерживать и завершать разговор; - понимать речь учителя	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
61	Произведения детского фольклора. Введение лексики.	1			
62	Отработка лексики в структурах.	1			
63	Формирование навыков аудирования.	1			
64	Формирование навыков чтения.	1			
65	Формирование навыков говорения. <i>Итоговая контрольная работа.</i>	1			
	7.4 Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран	3	- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка; - задавать вопросы; отвечать на вопросы; - вербально или невербально	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию	https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , электронные ресурсы издательства «Просвещение»
66	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран. Введение лексики.	1			

67	Отработка лексики в структурах	1	реагировать на услышанное		
68	Итоговое повторение изученного лексико-грамматического материала.	1			

РАССМОТРЕНО


Методическим объединением учителей английского языка

 М.Н.Ботвина

Протокол № 1 от 24 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 И.Г.Малашенко

Протокол № 1 от 28 августа 2022 года