***Анализ результатов ВПР в 9-классах (по материалам 8 класса)***

**от 15.09.2020**

 Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий по математике.

6 заданий работы (№ 6,8, 15, 16, 18,19) оценивались в 2 балла, в зависимости от полноты решения, 1 задание (№ 16) содержало 2 вопроса, за каждый из которых ставился 1 балл, остальные задания оценивались по 1 баллу. Максимальное количество баллов за работу 25. На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** |
| **0** | 3 | **8** | 26 | **15** | 8 | **21** | 0 |
| **1** | 3 | **9** | 16 | **16** | 3 | **22** | 0 |
| **2** | 3 | **10** | 17 | **17** | 3 | **23** | 1 |
| **3** | 3 | **11** | 13 | **18** | 4 | **24** | 0 |
| **4** | 5 | **12** | 6 | **19** | 1 | **25** | 0 |
| **5** | 3 | **13** | 11 | **20** | 0 |  |  |
| **6** | 5 | **14** | 9 |  |  |  |  |
| **7** | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по каждой шкале** | **33(21,8%)** | **98(64,9%)** | **19(12,6%)** | **1(0,7%)** |
| **всего** | **151** |

**Неудовлетворительную оценку за ВПР по математике получили**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Всего****баллов** | **Вариант** | **Наименование класса** | **пол** | **Отметка за предыдущий учебный год** |
| **90011** | 2 | 2 | **а** | м | 3 |
| **90022** | 6 | 1 | **а** | м | 4 |
| **90042** | 7 | 2 | **б** | м | 3 |
| **90045** | 7 | 1 | **б** | ж | 3 |
| **90070** | 4 | 2 | **б** | м | 3 |
| **90095** | 3 | 1 | **в** | ж | 3 |
| **90101** | 5 | 2 | **в** | м | 3 |
| **90112** | 7 | 1 | **в** | ж | 3 |
| **90121** | 3 | 1 | **г** | м | 3 |
| **90125** | 4 | 2 | **г** | ж | 4 |
| **90127** | 6 | 2 | **г** | м | 3 |
| **90129** | 1 | 1 | **г** | м | 2 |
| **90130** | 7 | 2 | **г** | м | 3 |
| **90134** | 0 | 2 | **г** | ж | 3 |
| **90135** | 5 | 1 | **г** | м | 3 |
| **90136** | 7 | 1 | **г** | ж | 3 |
| **90140** | 1 | 1 | **г** | ж | 3 |
| **90141** | 2 | 2 | **г** | ж | 4 |
| **90144** | 6 | 1 | **г** | ж | 4 |
| **90145** | 7 | 1 | **г** | ж | 5 |
| **90146** | 6 | 1 | **г** | м | 3 |
| **90149** | 0 | 1 | **г** | ж | 3 |
| **90150** | 1 | 2 | **г** | ж | 4 |
| **90163** | 4 | 2 | **д** | м | 3 |
| **90180** | 7 | 2 | **д** | м | 3 |
| **90186** | 4 | 1 | **д** | ж | 3 |
| **90201** | 3 | 1 | **е** | м | 3 |
| **90206** | 6 | 1 | **е** | м | 4 |
| **90208** | 2 | 2 | **е** | м | 3 |
| **90213** | 7 | 2 | **е** | м | 3 |
| **90214** | 0 | 2 | **е** | м | 3 |
| **90215** | 4 | 1 | **е** | м | 3 |
| **90228** | 5 | 1 | **е** | м | 3 |

 Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся.

Следует включить в работу некоторые пункты:

-действия с обыкновенными и десятичными дробями;

-формула прямой пропорциональности;

-преобразование дробно-рациональных выражений;

-задачи на проценты;

-задачи на движение.

 **Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Ввести блоки упражнений по повторению

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителям математики разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.

***Анализ результатов ВПР в 7-классах (по материалам 6 класса)***

**от 17.09.2020**

 Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий по математике.

3 задания работы (№ 9, 11, 13) оценивались в 2 балла, в зависимости от полноты решения, остальные задания оценивались по 1 баллу. Максимальное количество баллов за работу 16. На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** |
| **0** | 2 | **6** | 42 | **10** | 21 | **14** | 3 |
| **1** | 4 | **7** | 20 | **11** | 8 | **15** | 0 |
| **2** | 8 | **8** | 11 | **12** | 3 | **16** | 0 |
| **3** | 2 | **9** | 10 | **13** | 6 |  |  |
| **4** | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **5** | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по каждой шкале** | **21 (14,7%)** | **83(58%)** | **38(26,6%)** | **1(0,7%)** |
| **всего** | **143** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Всего****баллов** | **Вариант** | **Наименование класса** | **пол** | **Отметка за предыдущий учебный год** |
| **70006** | 3 | 1 | А | м | 3 |
| **70022** | 2 | 2 | А | ж | 3 |
| **70023** | 2 | 1 | А | ж | 3 |
| **70027** | 1 | 2 | А | м | 3 |
| **70053** | 2 | 1 | Б | ж | 3 |
| **70059** | 4 | 2 | Б | ж | 4 |
| **70085** | 0 | 2 | В | м | 3 |
| **70102** | 5 | 1 | В | м | 3 |
| **70108** | 1 | 1 | В | м | 3 |
| **70131** | 2 | 2 | Г | м | 3 |
| **70142** | 4 | 2 | Г | м | 4 |
| **70143** | 1 | 2 | Г | м | 3 |
| **70151** | 2 | 2 | Г | ж | 4 |
| **70169** | 1 | 1 | Д | м | 3 |
| **70176** | 0 | 1 | Д | м | 3 |
| **70182** | 2 | 2 | Д | м | 3 |
| **70203** | 2 | 1 | Е | м | 3 |
| **70206** | 3 | 1 | Е | ж | 5 |
| **70211** | 2 | 1 | Е | ж | 3 |
| **70219** | 3 | 1 | Е | м | 3 |
| **70222** | 4 | 2 | Е | ж | 4 |

 Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся.

Следует включить в работу некоторые пункты:

-составление уравнения по тексту;

-действия с обыкновенными дробями;

-задачи на проценты.

 **Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Ввести блоки упражнений по повторению

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителям математики разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.

**Анализ результатов ВПР в 6-классах (по материалам 5 класса)**

**от 29.09.2020**

 Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по математике.

4 задания работы (№ 6, 9, 10, 14) оценивались в 2 балла, в зависимости от полноты решения, 2 задания (№11, 12) содержали по 2 вопроса, за каждый из которых ставился 1 балл, остальные задания оценивались по 1 баллу. Максимальное количество баллов за работу 20. На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Кол-во писавших | «2» | % | «3» | % | «4» | % | 5 | % | % качества |
| 6А | Машкова А.В. | 28 | 6 | 21 | 11 | 39 | 5 | 18 | 6 | 22 | 79 |
| 6Б | Кочановский П.Н. | Не писали |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6В | Белкина И.В. | 29 | 3 | 10 | 11 | 38 | 7 | 24 | 8 | 28 | 90 |
| 6Г | Зарицкая Т.В. | Не писали |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6Д | Кочановский П.Н. | 26 | 3 | 12 | 8 | 34 | 7 | 27 | 7 | 27 | 88 |
| 6Е | Кочановский П.Н. | 21 | 5 | 24 | 5 | 24 | 9 | 42 | 2 | 10 | 76 |
| 6Ж | Зарицкая Т.В. | 19 | 5 | 26 | 7 | 37 | 4 | 21 | 3 | 16 | 74 |
| **Итого** |  | **123** | **24** | **19%** | **42** | **34%** | **32** | **26%** | **26** | **21%** | **47%** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- обязательный устный счет,

- находить долю от величины,

- находить целое по значению доли,

- находить процент,

- деление десятичных чисел,

- работать над задачами логического характера

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Ввести блоки упражнений по повторению

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителям математики разработать на 2020-2021учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.

**Анализ результатов ВПР в 5-классах (по материалам 4 класса)**

**от 06.10.2020**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике.

5 заданий работы (№ 3, 8, 10, 11, 12) оценивались в 2 балла, в зависимости от полноты решения, 3 задания состояли из двух вопросов, за каждый из которых давали по 1 баллу, остальные задания оценивались по 1 баллу. Максимальное количество баллов за работу 20. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибальной шкале** | **«2»\*** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** |
| **Первичные баллы** | **0** | 0 | **6** | 6 | **10** | 20 | **15** | 12 |
| **1** | 1 | **7** | 5 | **11** | 22 | **16** | 19 |
| **2** | 2 | **8** | 8 | **12** | 9 | **17** | 11 |
| **3** | 0 | **9** | 12 | **13** | 19 | **18** | 3 |
| **4** | 0 |  |   | **14** | 17 | **19** | 2 |
| **5** | 3 |  |   |  |   | **20** | 2 |
| **Всего по каждой шкале** | **6** | (3,47%) | **31** | (17,92%) | **87** | (50,29%) | **49** | (28,33%) |
| **Всего**  | **173** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Неудовлетворительную оценку за проверочную работу получили:** |  |
|  |  |  |
|  | **код** | **всего баллов** | **Вариант** | **наименование класса** | **пол** | **отметка за предыдущий учебный год** |  |  |
|  | 50041 | 2 | 1 | б | ж | 4 |  |  |
|  | 50066 | 1 | 1 | б | м | 3 |  |  |
|  | 50070 | 2 | 2 | б | ж | 3 |  |  |
|  | 50111 | 5 | 1 | в | м | 3 |  |  |
|  | 50125 | 5 | 1 | г | м | 4 |  |  |
|  | 50187 | 5 | 1 | д | м | 3 |  |  |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся.

 Следует включить в работу некоторые пункты:

- обязательный устный счет;

-нахождение периметра и площади;

-действия с многозначными числами;

-схематическое представление информации

- работать над задачами логического характера.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Ввести блоки упражнений по повторению.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителям математики разработать на 2020-2021учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.

**Анализ результатов ВПР в 8-классах (по материалам 7 класса)**

**от 08.10.2020**

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по математике.

3 задания работы (№ 12, 14, 16) оценивались в 2 балла, в зависимости от полноты решения, остальные задания оценивались по 1 баллу. Максимальное количество баллов за работу 19. На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во писавших** | **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **5** | **%** | **% качества** |
| 8А | Кочановский П.Н. | **31** | **4** | 13 | **7** | 23 | **13** | 42 | **7** | 23 | 65 |
| 8Б | Тупицына И.В. | **30** | **4** | 13 | **17** | 57 | **6** | 20 | **3** | 10 | 30 |
| 8В | Машкова А.В. | **22** | **3** | 14 | **14** | 64 | **5** | 23 | **0** | 0 | 23 |
| 8Г | Орлова Е.С. | **28** | **14** | 50 | **7** | 25 | **7** | 25 | **0** | 0 | 25 |
| 8Д | Шкеда Е.Н. | **30** | **4** | 13 | **20** | 67 | **6** | 20 | **0** | 0 | 20 |
| 8Е | Ходосова В.Л. | **16** | **4** | 25 | **7** | 44 | **5** | 31 | **0** | 0 | 31 |
| Итого |  | **157** | **33** | 21% | **72** | 46% | **42** | 27% | **10** | 6% | 33% |

**«2» получили следующие учащиеся:**

8А: 80032, 80003, 80019, 80022

8Б: 80068, 80053, 80052, 80070

8В: 80086, 80088, 80103

8Г: 80143, 80131, 80128, 80133, 80122, 80125, 80141, 80123, 80136, 80144, 80130, 80148, 80138, 80153

8Д: 80173, 80168, 80185, 80191

8Е: 80203, 80129, 80229, 80232

 Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся.

 Следует включить в работу некоторые пункты:

- обязательный устный счет,

- работа с функциями и их графиками,

- преобразование рациональных выражений,

- нахождение процентов,

- геометрические задачи,

- работать над задачами логического характера.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Ввести блоки упражнений по повторению.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителям математики разработать на 2020-2021учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.