**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
 ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема:** «Коммуникативная модель развития современной школы».

Во главе методической службы стоит методический совет школы. Методический совет является главным консультативным и координирующим работу всех служб и творческих объединений педагогов органом.

**Цель работы методического совета**: создание эффективной целостной системы управления интеграционным процессом в школе.

**Задачи МС:**

- формирование в коллективе духа успешности, соучастия, сотрудничества;

- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности;

- повышение педагогического мастерства учителя;

- повышение качества образовательного процесса;

- создание банка инновационных идей и технологий;

- разработка авторских программ

**Основные направления деятельности МС:**

- аналитическая деятельность;

- информационная деятельность;

- организационно-методическая деятельность;

- консультационная деятельность

В состав методического совета, которым руководит заместитель директора по УМР Демьянченко И.В., входят руководители МО учителей-предметников.

**В МБОУ СОШ № 42** **в 2018-2019 учебном году** работало восемь методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы; руководитель – учитель первой категории Зиньковская О.Б.;

- МО учителей математики, физики и информатики; руководитель – учитель высшей категории Тупицына И.В.;

- МО учителей естественных дисциплин; руководитель – учитель высшей категории Гладкова Т.Е.;

- МО учителей истории и предметов эстетического цикла; руководитель – Заслуженный учитель Кубани, учитель высшей категории Вонсович Л.Н.;

- МО учителей иностранных языков; руководитель – учитель высшей категории Урусова И.И.;

- МО учителей физкультуры и ОБЖ; руководитель – Заслуженный учитель Кубани, учитель высшей категории Каракулин А.Л.;

- МО учителей начальной школы; руководитель – учитель первой категории Асеева Н.С.;

- МО классных руководителей; руководитель – учитель первой категории Пухнатая С.Н.

В течение учебного года регулярно (1 раз в четверть) проводились заседания методических объединений учителей-предметников, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение учебных программ: новое в программах, региональный компонент содержания образования, стандарты второго поколения;

- овладение учебно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;

- утверждение тем и планов работ учителей по самообразованию;

- работа педагогов по устранению пробелов в знаниях учащихся;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- итоги успеваемости и качества знаний учащихся;

- анализ результатов краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ, комплексных работ по ФГОС;

- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- проведение предметных недель;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;

- развитие творческой активности учителей и учащихся

**Педагоги - лауреаты и участники творческих конкурсов**

**2018/2019 учебного года**

* Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина XXI века» - Елфимова М.А., Зайцева Н.Е.– диплом I степени;
* Всероссийский творческий конкурс авторских поэтических работ «Я – поэт» - Маруняк С.В. – 3 место;
* Краевой конкурс «Уроки мужества «Растим патриотов» - Елфимова М.А. – победитель;
* Краевой поэтический конкурс «Поэт и гражданин» - Маруняк С.В. – победитель;
* Краевой конкурс «Мой Краснодар, тебя я песней славлю!» - Маруняк С.В. – победитель; Лебедь И.А. - победитель;
* Краевой конкурс «Пою тебя, моя Кубань!» - Маруняк С.В. – победитель;
* Городской поэтический конкурс «Мой Краснодар» - Маруняк С.В. – победитель;
* Конкурс молодых педагогов «Учительские вёсны» с получением социальной поддержки в виде предоставления гранта в размере 50 000 рублей – Шнайдер А.С. – участник;
* «Учитель года города Краснодара – 2019» - Берека О.С. - участник

**Обобщение педагогического опыта**

1. Мастер-класс в рамках краевого семинара для учителей начальных классов - Гасанова Д.Н.;

2. Мастер-классы в рамках XVI Краснодарского педагогического марафона:

- Грекова Н.В.

- Гончарова Э.С.

- Каракулина И.Т.

- Кошкина Н.А.

- Нуждова Н.И.

- Тугуз Э.А.

- Ющенко Н.И.

**Работа с молодыми специалистами**

**В 2018-2019 учебном году**  в МБОУ СОШ № 42 работало   
4 молодых специалистов (1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель физической культуры, 1 учитель истории, 1 учитель технологии)

**Основные формы работы с молодыми специалистами:**

- наставничество;

- консультации;

- взаимопосещение уроков;

- проведение мастер-классов для молодых учителей

**Выводы:**

1). В основном задачи, поставленные **на 2018-2019** учебный год, выполнены. Методическую работу школы можно считать удовлетворительной

2). Тематика заседаний методической службы и педагогических советов отражала основные вопросы, поставленные перед педагогическим коллективом школы.

3). К числу недостатков в работе методической службы можно отнести следующие:

- работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта ведётся не на должном уровне;

- педагоги школы недостаточно активно участвуют в профессиональных конкурсах;

- отсутствует система работы с одарёнными учащимися; не все учащиеся 9-х классов были вовлечены в проектную деятельность

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

-внедрение новых ФГОС на ступени среднего общего образования;

- совершенствование процесса обучения посредством активного использования современных педагогических технологий;  
**-** повышение квалификации и уровня педагогического мастерства учителей в соответствии с новыми ФГОС;  
- совершенствование механизма аттестации педагогических кадров;  
- работа с молодыми и вновь прибывшими учителями, наставничество;  
- распространение передового педагогического опыта;  
- организация работы с одарёнными учащимися; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

**Актуальные задачи**

**по переходу на ФГОС СОО:**

- создание материально-технических условий для реализации ФГОС СОО (в т.ч. приобретение учебников и учебных пособий);

- методическое и организационное сопровождение образовательных организаций в процессе перехода на ФГОС СОО;

- введение системы мониторинга качества образования;

- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с ФГОС СОО;

- организация востребованной внеурочной деятельности учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |