

**Рассмотрено
на педагогическом
совете
МБОУ СОШ №42
№ 1 от 30.08.2021**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов в 2021 году

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение к государственной итоговой аттестации выпускников плана подготовки в 2020-2021 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – правовые и распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В соответствии с планом работы Департамента образования г. Краснодара по подготовке и проведению ГИА в общеобразовательных учреждениях администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА. Разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2021 г.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой

- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников;

- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

1. На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

| |
|---|
| <i>Организационная работа</i> |
| Изучение нормативно-правовых документов; Положения по организации и проведению ЕГЭ |
| Анализ результатов ЕГЭ 2020 |
| Формирование банка данных выпускников 2021 г. (для создания региональной базы выпускников) |
| Формирование банка данных организаторов ЕГЭ |
| Формирование банка данных учителей-предметников, участвующих в ЕГЭ |
| Оформление в школьной библиотеке уголка «Все о ЕГЭ» |
| Оформление общешкольного стенда «Единый Государственный Экзамен» |
| Формирование папок с нормативно-правовой документацией по ЕГЭ |
| <i>Работа с учителями</i> |
| Знакомство учителей предметников, работающих в 11 классах, с КИМами и демонстрационными версиями |
| Учеба учителей предметников на курсах подготовки к ЕГЭ |
| Анализ результатов ЕГЭ 2020, разработка плана мероприятий по устранению недостатков, обмен опытом по подготовке к ЕГЭ |
| Оформление и обновление уголков по подготовке к ЕГЭ в классных кабинетах |
| <i>Работа с учащимися</i> |
| Изучение нормативно-правовой базы по проведению гос. итоговой аттестации с выпускниками 11 классов |
| Работа со слабоуспевающими учащимися 11 классов по результатам КДР, проведение дополнительных занятий |
| Беседа психолога «Как подготовиться к ЕГЭ» |
| Анкетирование выпускников об особенностях проведения ЕГЭ в 2021 году |
| Анкетирование выпускников о выборе предметов по выбору для сдачи в форме ЕГЭ |
| Знакомство учащихся с контрольно-измерительными материалами по предметам ЕГЭ и организация работы с ними |
| Репетиционный ЕГЭ по математике |
| Репетиционный ЕГЭ по русскому языку |
| <i>Работа с родителями</i> |
| Консультации выпускников с ОБЗ и их родителей «Особенности сдачи ГИА выпускниками с ОБЗ» |
| Индивидуальные консультации для родителей |

В рамках информационно-разъяснительной работы были проведены следующие мероприятия:

| |
|---|
| <i>Работа с учителями</i> |
| Инструктаж классных руководителей по изучению нормативно-правовых документов по порядку проведения итогового сочинения (изложения) |
| Инструктаж классных руководителей по изучению нормативно-правовых документов по порядку проведения ГИА |
| Ознакомление с нормативно-правовыми документами по порядку проведения ГИА работников школы |
| <i>Работа с учащимися</i> |
| Классный час «Заполнение бланков ЕГЭ» |
| Классный час «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор экзаменов по выбору для поступления в ВУЗ» |
| Классный час «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 уч. году. Места, сроки, порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении)» |
| Классный час «Правила заполнения бланка регистрации и бланков записи участников итогового сочинения» |
| Классный час «Процедура проведения ЕГЭ. Правила поведения на ЕГЭ. Условия допуска к ГИА в резервные дни. Сроки и места ознакомления с результатами ГИА» |
| Классный час «Выбор образовательных организаций высшего образования. Апелляция по процедуре проведения экзамена и о не согласии с выставленными баллами.» |
| Классный час «Сроки и продолжительность экзаменов в форме ЕГЭ.» |
| Изучение нормативно-правовой базы по проведению гос. итоговой аттестации с выпускниками 11 классов |
| Школьная конференция «Как выбрать тему на итоговом сочинении» |
| Круглый стол «Выбрать ВУЗ правильно» |
| Брифинг «Изменения ГИА-2021» |
| Брифинг «Актуальные вопросы подготовки к ГИА» |
| Школьная конференция «Как правильно настроиться на сдачу ЕГЭ» |
| <i>Работа с родителями</i> |
| Общешкольное родительское собрание «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор экзаменов по выбору для поступления в ВУЗ» |
| Ознакомление родителей выпускников с нормативно-правовой документацией по проведению ЕГЭ |
| Общешкольное родительское собрание «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 уч. году. Места, сроки, порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении)» |
| Общешкольное родительское собрание «Выбор специальности и ВУЗа. Апелляция по процедуре проведения экзамена и о не согласии с выставленными баллами» |
| Общешкольное родительское собрание «Процедура проведения ЕГЭ. Правила поведения на ЕГЭ» |
| Общешкольное родительское собрание «Система общественного наблюдения» |
| Общешкольное родительское собрание родителей 11 классов «Ознакомление с федеральными законами №2-ФЗ, №104-ФЗ» |

2. Количество и категории участников ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году из 122 выпускников школы допущены к государственной итоговой аттестации 122. Выпускались следующие классы:

11а кл.рук Грекова Н.В. – 29 чел

11б кл.рук. Белкина И.В. – 30 чел.

11в кл.рук. Урусова И.И. – 34 чел.

11г кл.рук Зайцева Н.Е. - 28

Самообразование – 1 выпускник

В 2020-2021 в условиях сложной эпидемиологической ситуации все выпускники имели выбор формы ГИА: ЕГЭ или ГВЭ. Обязательный экзамен– математика базовая был отменен. Обязательным остался экзамен по русскому языку.

По выбору выпускники могли сдать экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: математика профильная, биология, химия, физика, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, английский язык; выбрать можно было любое количество предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ.

121 выпускник сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗ, 1 выпускник выбрал форму ГВЭ для получения аттестата.

Итоги сдачи экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ и ГВЭ:

ЕГЭ: 11а класс учитель Зиньковская О.Б. 28 выпускников, все преодолели порог успешности, 11б - учитель Живора Т.В. 30 выпускников, все преодолели порог успешности, 11в класс учитель Живора Т.В 34 выпускника, все преодолели порог успешности, 11г класс учитель Живора Т.В 28 выпускников все преодолели порог успешности. 2 выпускника получили 100 баллов.

средний балл по школе – 70.46.

ГВЭ: 11а класс учитель Зиньковская О.Б. 1 выпускник – оценка 4 (хор)

Самые высокие результаты (выше 85 баллов) 23 человека:

| | | | | |
|-----|--------------|-----------|---------------|-----|
| 11б | Барышева | Алиса | Михайловна | 92 |
| 11в | Бегман | Майя | Антоновна | 98 |
| 11б | Быстрова | Юлия | Олеговна | 96 |
| 11б | Глинская | Антонина | Игоревна | 98 |
| 11в | Захаров | Арсений | Андреевич | 94 |
| 11б | Исаева | Карина | Меркебековна | 88 |
| 11б | Кабыщенко | Виктория | Дмитриевна | 100 |
| 11а | Карташевский | Игорь | Игоревич | 92 |
| 11а | Ковалева | Марина | Ростиславовна | 94 |
| 11б | Кривушкина | Елизавета | Олеговна | 86 |

| | | | | |
|-----|-------------|-----------|---------------|-----|
| 11в | Кузнецова | Марьяна | Владимировна | 92 |
| 11б | Лысенко | Анастасия | Сергеевна | 86 |
| 11в | Моисеенко | Мария | Дмитриевна | 92 |
| 11в | Молошникова | Софья | Ивановна | 88 |
| 11б | Новиченко | Матвей | Александрович | 86 |
| 11а | Поленцов | Кирилл | Андреевич | 100 |
| 11а | Рындин | Кирилл | Сергеевич | 88 |
| 11г | Терещенко | Ева | Спартаконна | 92 |
| 11а | Ткаченков | Никита | Алексеевич | 92 |
| 11б | Федораев | Максим | Геннадьевич | 92 |
| 11а | Хомутов | Александр | Сергеевич | 86 |
| 11а | Черствов | Никита | Александрович | 90 |
| 11в | Шведов | Иван | Данилович | 92 |

Итак, можно сделать определенные выводы:

-абсолютная успеваемость по школе 100%;

-как видно по результатам, динамика среднего балла по предмету и процент качества по русскому языку понизился по сравнению с 2020 годом, на 4,1 б,

Анализируя успеваемость выпускников 2021 года в 9, 10 и 11 классах, можно сделать вывод, что изначально в 10 класс пришло 41% обучающихся со средним баллом по русскому языку ниже отметки «4», что повлияло на уровень успеваемости в 11 классе. Но, благодаря систематической подготовке обучающихся: пробные ЕГЭ, консультации и элективные курсы по русскому языку более 70% обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку от 70 баллов и выше

Математику на базовом уровне в 2021 году не проводили в форме ЕГЭ

Итоги сдачи обязательного экзамена по математике профильной в форме ЕГЭ:

Сдавали 70 учащихся, 1 выпускник не преодолели порог успешности, средний балл по школе – 58б

Самые высокие баллы

| | | | | |
|-----|-------------|-----------|---------------|----|
| 11в | Афаунов | Владимир | Тамерланович | 82 |
| 11в | Бегман | Майя | Антоновна | 82 |
| 11б | Денисов | Александр | Борисович | 82 |
| 11б | Ломакин | Егор | Сергеевич | 82 |
| 11а | Поленцов | Кирилл | Андреевич | 82 |
| 11б | Сибигатулин | Даниил | Олегович | 82 |
| 11б | Устьян | Екатерина | Альбертовна | 86 |
| 11а | Черствов | Никита | Александрович | 88 |

Выводы:

по математике профильного уровня (сдавали 70 человек)– успеваемость 98,2% (1 человек не преодолели порог успешности)

- как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла по предмету в 2021 году по математике профильного уровня повысилась по сравнению с прошлым годом на 0.7 балла.

- анализируя успеваемость выпускников 2021 года в 9, 10 и 11 классах, можно сделать вывод, что изначально в 10 класс пришло 30% обучающихся со средним баллом по математике ниже отметки «4»; - благодаря систематической подготовке обучающихся (пробные ЕГЭ, консультации) выпускники 2021 года освоили знания по математике базового уровня в полном объеме, это подтверждается тем фактом, что 34% обучающихся показали результат выше своей годовой отметки и высоким средним баллом; С учетом того, что профильная математика занимает 2 место среди предметов по выбору, учителю необходимо уже в 10 классе продумать систему подготовки к предмету, разработать более эффективные формы работы с обучающимися, вести разъяснительную работу с родителями и учениками.

Историю сдавали 24 учащихся, все выпускники преодолели порог успешности (32б),

средний балл по школе – 55,3б. (выше на 2.5 б)

самые высокие результаты:

| | | | | |
|-----|-----------|--------|------------|----|
| 11а | Божкова | Алина | Валерьевна | 85 |
| 11б | Быстрова | Юлия | Олеговна | 92 |
| 11г | Завертнев | Никита | Сергеевич | 83 |

Биологию сдавали 20 учащихся, учитель Вахрушева Е.А.

средний балл по школе – 49.6б;

5 чел. не преодолел порог успешности (36 б).

| | | | |
|---------|---------|-----------|----|
| Захаров | Арсений | Андреевич | 86 |
|---------|---------|-----------|----|

Информатику сдавали 18 учащихся, учитель Орлова Е.С., Иванюта А.Г.

3 учащихся не преодолели порог успешности (40б),

средний балл по школе – 54б; (выше на 0.2)

самый высокий результат:

| класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |
|-------|----------|-----------|----------------|------|
| 11б | Букреева | Полина | Константиновна | 70 |
| 11б | Глинская | Антонина | Игоревна | 78 |
| 11б | Денисов | Александр | Борисович | 83 |
| 11а | Черствов | Никита | Александрович | 95 |

Физику сдавали 28 человек, учитель Волошенко О.Ю., все учащиеся преодолели порог успешности (366),

средний балл по школе – 57,5. (выше на 0.6)

Самые высокие результаты:

| | | | | |
|-----|-------------|----------|--------------|----|
| 11б | Барышева | Алиса | Михайловна | 85 |
| 11в | Бегман | Майя | Антоновна | 83 |
| 11б | Безгинова | Любовь | Вячеславовна | 83 |
| 11б | Кабыщенко | Виктория | Дмитриевна | 83 |
| 11б | Сибигатулин | Даниил | Олегович | 91 |

Английский язык сдавали 12 выпускников, все преодолели порог успешности (206),

средний балл по школе – 59.4 (ниже на 6.66)

Самые высокие результаты:

| класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |
|-------|-----------|------------|------------|------|
| 11а | Божкова | Алина | Валерьевна | 79 |
| 11в | Колотович | Владислава | Сергеевна | 76 |
| 11б | Лысенко | Анастасия | Сергеевна | 93 |
| 11а | Мизина | Софья | Евгеньевна | 81 |

Географию сдавал 2 выпускник

Средний балл 51.5.

Обществознание сдавали 59 человек

средний балл по школе - 52.5 (ниже на 6.8)

10 человек не преодолели порог успешности (42 балла),

Самые высокие результаты:

| | | | | |
|-----|-----------|---------|--------------|----|
| 11б | Быстрова | Юлия | Олеговна | 93 |
| 11в | Кузнецова | Марьяна | Владимировна | 93 |
| 11г | Товмасын | Ани | Гариковна | 85 |

Литературу сдавали 14 человек, все преодолели порог успешности (326),

средний балл по школе – 57.8.

(ниже на 1.7)

Самые высокие результаты

| класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |
|-------|-----------|----------|--------------|------|
| 11а | Афаунов | Анатолий | Тамерланович | 73 |
| 11б | Быстрова | Юлия | Олеговна | 84 |
| 11а | Ткаченков | Никита | Алексеевич | 84 |

Химию сдавали 11 человек

средний балл по школе – 57,2.) (ниже на 16)

2 выпускника не преодолел порог успешности (366),

Самый высокий результат

| класс | Фамилия | Имя | Отчество | Балл |
|-------|-----------|-----------|-------------|------|
| 11в | Захаров | Арсений | Андреевич | 95 |
| 11в | Моисеенко | Мария | Дмитриевна | 93 |
| 11б | Устьян | Екатерина | Альбертовна | 99 |

Как видно из анализа выпускники 2021 года по всем предметам показали средние результаты выше 50 баллов:

по обществознанию, химии и биологии, есть не преодолевшие порог успешности (как и в прошлом году).

Первое место среди предметов по выбору занимает математика профильная, второе обществознание. В целом в 2021 году выбор предметов выпускниками стал более целенаправленным, около 75% выпускников выбрали два и более предмета по выбору.

Сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ за 2017-2021г.г.

| предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 78.8 | 74.9 | 75.7 | 73.5 | 70.4 |
| Математика | 47.8 | 48.7 | 63.4 | 57.3 | 58 |
| История | 57.8 | 59.8 | 58.4 | 53.5 | 55.3 |
| Обществознание | 53.5 | 57.1 | 57.3 | 59.3 | 52.5 |
| География | - | 50 | - | 65 | 51.5 |
| Биология | 59.5 | 52.1 | 52.8 | 56 | 49.6 |
| Химия | 56.3 | 40.5 | 62.9 | 58.2 | 57.2 |
| Физика | 55 | 53.5 | 54.6 | 56.9 | 57.5 |
| Информатика | 54.3 | 58 | 63.8 | 53.8 | 54 |
| Литература | 55.8 | 58.5 | 63.7 | 59.5 | 57.8 |
| Английский язык | 57.1 | 48.5 | 68 | 66 | 59.4 |

В результате сравнительного анализа среднего балла ЕГЭ по школе за последние пять лет заметно, что средний балл в основном плавно возрастал каждый год, за исключение 2018.

В 2021 году средний балл выше по сравнению с предыдущим по трем предметам математика, физика, информатика, история, что объясняется выпуском профильных классов физико-математического и гуманитарного. По остальным предметам средний балл ниже, что требует от учителей предметников анализа отработки заданий по слабым темам.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ 2021

| предмет | РФ | край | город | школа |
|-------------------|------|------|-------|-------|
| Русский язык | 71.4 | 74 | 75.2 | 70.4 |
| Математика | 53.1 | 58 | 63.1 | 58 |
| История | 54.9 | 58.1 | 58.1 | 55.3 |
| Обществознание | 56.4 | 60.1 | 62 | 52.5 |
| Биология | 51.1 | 51.9 | 52.6 | 51.5 |
| Химия | 53.8 | 59.5 | 62 | 49.6 |
| Физика | 55.1 | 55.5 | 58.9 | 57.2 |
| Информатика и ИКТ | 62.8 | 64 | 67.9 | 57.5 |
| Литература | 66 | 66.1 | 63.8 | 54 |
| Английский язык | 72.2 | 69.5 | 73.9 | 57.8 |
| География | 59.1 | 63.6 | 54 | 59.4 |

Выводы и рекомендации:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.
2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
3. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
4. Администрации школы в рамках внутришкольного контроля

организовать контроль качества:

–преподавания английского языка, географии и биологии, а также русского языка и математики;

–проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;

–осуществления дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

6. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с ноября 2021 года.

7. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

8. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.

9. Больше привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

.