

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 42 имени Володи Головатого

*Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 42*

Протокол № 1 от 28.08.2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DECBC84D2B8E3DFA31E7BEC7BA21BF06
Владелец: Арсеньева Любовь Георгиевна
Действителен: с 18.10.2023 до 10.01.2025

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Профориентация. Билет в будущее»**

Краснодар, 2024

Программа

по профессиональной ориентации школьников

Актуальность проблемы

Подростковый возраст - время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры.

«Все профессии хороши, выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен.

Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей.

Профессиональное самоопределение - событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа - важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток.

Предлагаемая программа профориентации (как индивидуальная, так и групповая форма) помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения.

Актуальность, проблемы:

- Отсутствие систематизированного подхода к профориентации в школе – систематизация методической литературы и координации работы всех заинтересованных структур.
- Нацеленность работы педагогического коллектива школы только на учебный и воспитательный процесс и в ряде случаев даже игнорирование профориентации в школе.
- Большая загруженность учебной программы у выпускников: 6-урочная система, обилие факультативов, дополнительное образование – музыкальные, спортивные и др. школы.
- Информированность учащихся по профориентации.
- Психологическая незрелость, отсутствие у учащихся серьезного подхода к выбору профессии.

- Неспособность части выпускников к моменту получения аттестатов профессионально самоопределиться.

Программа по профориентации 8-11 классов

Цели программы:

1. Построение четкой системы профориентационной работы с учащимися, начиная с начальной школы.
2. Формирование комплексного подхода к профессиональному самоопределению старшеклассников
3. Предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации.
4. Личностное развитие учащихся.
5. Формирование способности соотносить свои индивидуально-психические особенности и возможности с требованиями выбираемого профиля и выбираемой профессии.

Задачи:

- Координация деятельности всех заинтересованных структур.
- Профпросвещение
- Профконсультирование.
- Психологическая поддержка.
- Совмещение учебного процесса с профориентационной работой.

Программа по профориентации 8-9 классов включает в себя:

1. Профориентационная работы: групповые и индивидуальные справочно-информационные, профориентационные, психологические консультации, диагностика по профориентации.
2. Тренинги, профориентационные классные часы, интегрированные уроки.
3. Родительское собрания.
4. Психологическая поддержка.

Направления деятельности в рамках реализации программ

1. Тестирование, диагностика

Цель - определение интересов, склонностей, способностей, сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности.

1. Профессиональное просвещение

Цель - Ознакомление с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями общества в квалификационных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения региональным рынком образовательных услуг, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности, предоставление учащимся информации о профессиональных учебных заведениях.

Включает в себя:

- Индивидуальные и групповые справочно-информационные консультации (лекции, беседы, профориентационные игры);
- Семинары, направленные на ознакомление с наиболее перспективными востребованными профессиями на рынке труда;
- Оформление справочно-информационных стендов;

1. Профессиональное консультирование

Цель - основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

Профессиональная консультация - это система мер, предназначенных для оказания действенной помощи в трудовом самоопределении подростков. Она является одним из важнейших компонентов системы профориентации, включающей целенаправленное общественное и психолого-педагогическое воздействие на молодежь при подготовке к сознательному выбору профессии, служит решению триединой задачи: кем быть, каким быть и как осуществить сделанный выбор.

Виды профконсультации: групповая и индивидуальная.

Групповая может проводиться в различных формах тестирование, тренинг, лекция. Индивидуальная проводится в форме тестирования, которое можно

разбить на следующие этапы: беседа, выбор теста, процесс тестирования, результат тестирования, обсуждение результатов и вопросы.

1. **Тренинги** личного роста, уверенности в себе, коммуникативной компетентности, креативности.
2. **Профессиональная адаптация.** Ролевые, имитационные, профориентационные игры.
3. **Психологическая поддержка** - Система социально-психологических способов и методов , способствующих социально-профессиональному самоопределению личности в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентаций и самосознания, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.
4. **Психологическая поддержка осуществляется в целях:**
 - * психологического обеспечения свободного и гармоничного развития личности в современном обществе на всех этапах ее становления и самореализации;
 - * предупреждения развития негативных тенденций в психологии людей преодоления трудностей личностного роста, коррекции отклоняющегося поведения, устранения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях.

Психологическая поддержка осуществляется путем оптимизации психологического состояния человека как следствия полного разрешения актуальности психологических проблем, препятствующих трудовой, профессиональной, социальной самореализации на каждом из этапов жизни отдельного человека, малых групп, коллективов, формальных и неформальных объединений людей.

Психологическое консультирование - оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая консультации руководителей по вопросам работы и персоналом и семейные консультации;

Психологическая профилактика – содействие полноценному психическому развитию личности, малых групп и коллективов, предупреждение возможных личностных проблем неблагополучия и социально-психических конфликтов, включая выработку рекомендаций

по улучшению социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов с учетом формирующихся социально-экономических отношений;

- Психологическая коррекция – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Программа профориентации 8-11 класс

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат Примечание
1. Организационно-методическая работа				
1.1. Составление и утверждение плана работы		Сентябрь - 5 часов	Администрация школы Педагог-психолог	
1.2 Подготовка и участие в родительских собраниях, Изготовление раздаточного материала для диагностических, коррекционных и развивающих занятий. Подсчет результатов по диагностическим данным.		В соответствии с планом работы школы – 5 часов	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	

<p>1.3. Аналитическая работа по запросу педагогов, родителей, администрации.</p> <p>Подбор коррекционных упражнений и методик на основе диагностических данных для учащихся, учителей, родителей.</p>	<p>По ситуации.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Определение учебно-воспитательных методов воздействия.</p> <p>Разрешение конфликтных ситуаций.</p>	
<p>1.4 Подготовка материалов и презентаций для выступлений на родительских собраниях и педагогический советах.</p> <p>Подготовка материалов для индивидуальной и групповой работы с детьми, родителями и учителями.</p> <p>Заполнение протоколов при консультационной работе с родителями, детьми и учителями.</p>		<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p>1.5. Изучение и освоение</p>		<p>В течение года.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	

методик, литературы.				
2 Психологическое просвещение				
2.1. Профориентация школьников 9-11 классов.	Родитель- ское собрание, беседа.	Родители, уч-ся 9- 11-х классов Март – 3 часа	Кл.рук. 9 классов Педагог- психолог	Дать знания о существующих профессиях, выявить у учащихся познавательный интерес в той или иной областях знаний, дать рекомендации при осуществлении первичного профессиональног о самоопределения. Приложение
2.2. Развитие самосознания у учащихся средней и старшей школы. «Профессия педагог- психолог»	Мозговой штурм, лекции, беседа, тренинг, выступление на классных часах.	Учащиеся 7-9 классов В течение учебного года – 10 часов	Педагог- психолог	Повысить психологическую культуру учащихся, сформировать навыки и умения в общении, стрессоустойчиво сти, предотвратить антисоциальные действия со стороны учащихся. Прило жение 2
2.3. Профилактика влияния СМИ на сознание детей – «Негативное влияние СМИ на развитие детей»		Родители 1-4 классов В течение	Педагог- психолог	Формирование психологической грамотности. Приложение 21

«Компьютер и школьник»		учебного года – 5 часов		
<p>2.4 Родительское собрание.</p> <p>Темы:</p> <p>«Что значит - выбрать профессию?»</p> <p>«Первые итоги»</p> <p>«Программа предпрофильной подготовки школьника»</p> <p>«Развитие ребенка во внеурочной деятельности»</p> <p>«Когда не поздно выбирать профессию?»</p> <p>«Особенности запроса района и области на профессии»</p> <p>«Образовательные услуги, предоставляемые районом, областью».</p>		Родители, сентябрь, декабрь, апрель.	Педагог-психолог, классный руководитель	<p>Формирование психологической грамотности.</p> <p>Приложение 3</p>
3 Психолого-педагогическая диагностика				
3.1 Диагностика межличностных отношений, характерологических особенностей. Анкетирование	тестирование, анкетирование	Учащиеся 1-4, 7-9-х классов Январь - 4 часа	Педагог-психолог	Изучить взаимоотношения в коллективе, выявить лидеров в коллективе, латентные группы и т.д.. Повышение

<p>учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметны кружки. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей</p>				<p>психологической грамотности.</p>
<p>3.2. Выявление индивидуально-психологически х особенностей учащихся. Исследование профинтересов, намерений и профмотивов учащихся. «Выбор профессии», ШТУР, методика «Карта интересов» (Голомшток Е.А.), методика «ДДО» (Климов Е.А.), опросник профессиональн ых склонностей, типа мышления, методика «Профиль»</p> <p>3.7.1 Психолого-педагогическое</p>	<p>тестирова-ние, беседы</p>	<p>Учащиеся 8,9,11-х классов Март – 6 часов</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Помощь в первичном профессионально м самоопределении жизненного пути, образовательного маршрута.</p>

<p>сопровождение учащихся к ЕГЭ. Методики: «моральная устойчивость», «Умеете ли вы себя контролировать» , «Мое самочувствие»</p>				
--	--	--	--	--

4 Групповая коррекционно-развивающая работа

<p>4.1. Тренинг развития с подростками: Творчество, общение, самопознание. (Андрей Геннадьевич Грецов Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание).</p>	<p>Классный час, лекторий.</p>	<p>7-8 классы Декабрь, январь, февраль - 32 часа</p>	<p>Педагог-психолог. Классный руководитель.</p>	<p>Изучение личностных характеристик учащимися. Повысить психологическую культуру учащихся, дать знания в различных областях психологии. Приложение 13</p>
--	--------------------------------	--	---	--

4.2 Цикл занятий по развитию исследовательской и творческой мотивации у детей младшего школьного возраста	Групповые занятия	3-4 классы, Октябрь-февраль-11 часов	Педагог-психолог	Развитие навыков самопознания и самоанализа. Актуализирование знаний учащихся по психологии межличностных отношений. Приложение 14
4.3. Психология самоопределения.	Групповая работа.	9-11е классы, 34 часа Всего – 113 часа. Сентябрь – май.	Педагог-психолог	Выбор личного образовательного маршрута, ознакомление с миром профессий, профессиональное самоопределение. Приложение 15
5 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
5.1. Развивающие занятия	Игровые занятия	Учащиеся начальной школы В течение года	Педагог-психолог	Улучшение качества внимания, памяти развитие словесно-логического и творческого мышления, зрительно пространственной ориентации, мелкой моторики.
5.4. Индивидуально-развивающая работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов).	Индивидуальные занятия, беседы	Учащиеся 1-11 классов В течение года	Педагог-психолог	Социализация учащихся
6 Психологическое консультирование				

<p>6.1.Проведение консультаций для родителей, учащихся, педагогов.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Учащиеся, родители, педагоги.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Ознакомление с результатами диагностик, планирование дальнейшей работы с отдельными учащимися и с классом. Корректировка взаимоотношений : родитель - ребенок – учитель. Приложение 19</p>
<p>6.2. Профорientационное консультирование уч-ся.</p>	<p>Групповая, индивидуальная консультация</p>	<p>Учащиеся, в течение года.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Выбор личного образовательного маршрута, ознакомление с миром профессий, профессиональное самоопределение. Приложение 24</p>

