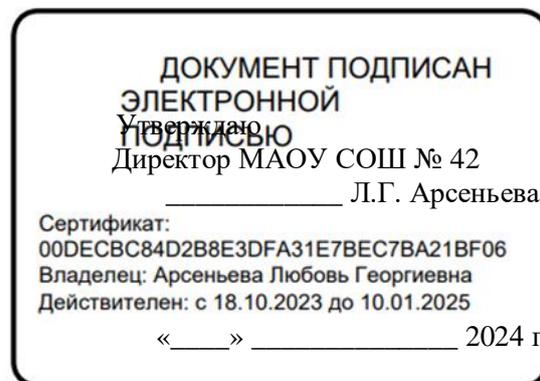


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 имени Володи
Головатого

Принята на заседании педагогического совета
от « 28_» августа 2024 г.
Протокол № 1 _____



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «Командор»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 34 часа (1 год)

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Каракулин А.Л., учитель физической культуры
(Ф.И.О., должность автора-составителя)

г. Краснодар, 2024 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2020 г. № 47.01-13-6067/20 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)
- Уставом и локальными актами образовательной организации.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб» - имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы данной программы заключается в том, что поддержка физической культуры и массового спорта является приоритетной задачей в развитии подрастающего поколения. Малый объем двигательной активности ребенка ведёт к нарушениям осанки, сердечно-сосудистой системы и к избыточному весу. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования. Все это подтверждает необходимость систематических занятий и, конечно, целенаправленных под руководством специалистов, а именно тренеров-преподавателей. При подборе физических упражнений необходимо учитывать возрастные особенности детей конкретной возрастной группы.

Новизна программы заключается в том, в ней прослеживается всестороннее изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию физических качеств, индивидуальных особенностей учащихся.

Отличительные особенности программы

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучающихся 7 – 17 лет. К занятиям допускаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в группе до 12 человек. В программе предусмотрена возможность обучения детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в случае наличия допуска врача; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Уровень содержания программы, объем и сроки реализации

Программа ознакомительного уровня.

Срок обучения по программе 1 год - 36 часа.

Форма обучения – очная.

При определенных условиях (отмена занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям, временная удалённость учащегося и т.д.) программа частично может быть реализована дистанционно.

Дистанционная форма обучения предполагает занятия через сеть Интернет в режиме реального времени при помощи платформы Яндекс.Телемост или в

режиме офлайн с применением мессенджера Сферум и электронной почты.

Так же программа пригодна для использования в сетевой и комбинированной форм реализации.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа), занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий не более 45 минут.

При проведении занятий в дистанционной форме обучения предполагается сокращение режима занятий с учётом использования технических средств обучения согласно рекомендациям СанПин. Предусмотрено сокращение времени проведения занятия до 30 минут.

Учебные занятия по форме, содержанию и способу организации учебной деятельности, по принципам взаимодействия с обучающимися во многом отличаются от традиционных занятий, поскольку основаны, прежде всего, на диалогичности общения, рефлексивной позиции ведущего, безоценочном принятии обучающихся.

Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Содержание заданий может быть скорректировано в связи с участием в мероприятиях. При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения детей).

Запись на Программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Цель программы – овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной активности в разнообразных формах.

Образовательные:

- изучать основные приемы техники игры и простейших тактических действий в нападении и защите;
- пропаганда здорового образа жизни, крепление здоровья, содействие гармоничному и физическому развитию обучающихся

Развивающие:

- развивать двигательные качества учащихся: координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий и точности двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости, ловкости), способностей, а также сочетание этих способностей.

- развивать интерес к трудовой дисциплине;

Воспитательные:

- воспитывать у ребят ответственное отношение к личному здоровью,

как индивидуальной и общественной ценности;
справедливого, строго регламентируемого отношения к соревновательной деятельности, как к одному из видов человеческой деятельности;

- воспитывать морально-волевые качества;
- содействовать формированию навыков культуры поведения;
- воспитывать чувства коллективизма, умения работать в коллективе, уважать старших, доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь, дисциплинированность, корректность, требовательность к себе.

Планируемые результаты

Предметные:

- представлять занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности
- применять элементы техники на практике: ведение мяча, передачи мяча различными способами, броски мяча в корзину(баскетбол) передачи мяча, подачи мяча (волейбол)
- применять простейшие тактические приемы в спортивных играх
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения

Метапредметные:

- организовывать самостоятельно деятельность с учетом требований её безопасности
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющего опыта
- сохранение выдержки и критического отношения к себе;

Личностные:

- активно включаться в общение со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей

Учебно-тематический план обучения

Таблица № 1

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и	2	2		Вводная

	ПБ				диагностика, наблюдения
2	Легкая атлетика	11	3	8	
3	Самбо	10	2	8	Наблюдение, тестирование
4	Волейбол	6	1	5	Наблюдение, тестирование
5	Шахматы	5	1	4	Наблюдение, тестирование
Итого		34	8	26	

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ – 2 часа

Теория: Введение в программу. Знакомство с обучающимися. Инструктаж по ТБ и ПБ.

2. Физическая культура человека- 2 часа

Теория:

Физическая культура и спорт. Гигиена, предупреждение травм. Врачебный контроль. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.

3. Легкая атлетика- 9 часа

Теория:

Инструктаж по выполнению упражнений на развитие двигательных качеств.

Практика:

Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты в цель на дальность. Тестовые испытания. Соревнования по легкой атлетике.

4. Волейбол – 6 часов

Теория:

Правила игры, методические рекомендации, техника безопасности на занятиях.

Практика:

Передача мяча сверху двумя руками. Отбивание мяча в прыжке. Нижняя прямая подача. Тактические действия в нападении. Игры. Судейская практика.

5. Шахматы- 5 часов

Теория:

Правила игры. Принципы тренировочного процесса.

Практика:

Остановка шагом и прыжком. Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Броски в кольцо двумя руками от груди. Перехват, вырывание, забивание мяча.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча»

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы»

Календарный учебный график

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом и содержанием для каждой учебной группы. Хранится в электронном виде. Возможны занятия по индивидуальной образовательной траектории. (Приложение № 1)

Условия реализации программы

Для реализации программы следует обратить внимание на помещение, где проходят занятия с детьми, на их площадь, освещённость, расположение и размеры учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности для всех участников образовательного процесса и соответствовать санитарным нормам (СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал, стадион,
- настольные спортивные игры,
- мячи (баскетбольный, футбольный, волейбольный)
- инвентарь для спортивных игр.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

<https://rmc23.ru/> Региональный модельный дополнительного образования детей Краснодарского края

<https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края.

<http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ

<http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования.

Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе.

Формы контроля и аттестации

Для оценки результативности реализации программы используются следующие формы контроля:

– педагогическое наблюдение;

– участие в соревнованиях.

Оценочные материалы

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. (Приложение №2)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трёхбалльной шкале: 3 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 1 – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования бальной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение №3).

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных диагностических кейсов по каждому модулю.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера, творческие задания, интеллектуальные турниры, информационный поиск.

Методические материалы

При реализации программы используются следующие методы:

- словесный, наглядный, практический, игровой;

Для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация, метод наглядности, систематичности;

- доступности;
- индивидуализации обучения при единстве требований;
- метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке;
- метод раннего освоения сложных элементов;
- метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Формы организации образовательного процесса.

в соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная,

индивидуальная форма или одновременное их сочетание). Теоретические занятия могут проходить в дистанционном формате.

Алгоритм учебного занятия:

Алгоритм занятия состоит из трех частей:

- I. Подготовительная часть:
 1. эмоциональная настройка;
 2. активизация внимания и создание благоприятного психологического климата;
 3. обозначение задач на занятие;
- II. Основная часть:
 1. формирование новых знаний и умений;
 2. развитие интеллектуальных способностей;
 3. развитие приобретенных качеств и способностей.
- III. Заключительная часть:
 1. снижение функционального состояния систем организма к исходному положению;
 2. краткое подведение итогов;
 3. рефлексия.

Все занятия базируются на принципах постепенности и последовательности, повторности и систематичности, индивидуализации и регулярности.

Список используемой литературы

1. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта /Е.Н. Гогун, Б.И. Мартыанов - М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 288с.
2. Данилков, А.А. Игры на каждый день /А.А. Данилков- Новосибирск: Издательство «Сибирское университетское издательство», 2008. – 232 с.
3. 500 игр и эстафет: Пособие / Науч. редакция В. В. Кузина, С. А. Полиевского. - [2-е изд.]. - М.: Физкультура и спорт, 2003. – 303 с.
4. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в школьном детстве / Н.В. Полтавцева - М.: Просвещение,2005.
5. Селуянов, В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов, Москва, 2001.
6. Актуальные проблемы развития ребенка в школьном и дополнительном образовании / М.: Детство-Пресс, 2017. – 192 с.
7. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, 2015. – 352 с.
8. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. - М.: Феникс, 2016. – 352 с.
9. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: Эко Пресс, 2016. – 140 с.
10. Толстой, И.И. Заметки о народном образовании в России / И.И. Толстой. - М.: СПб: Вольф, 2016. – 132 с.
11. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. – 256 с.
12. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. – 304

План работы ШСК «Командор» на 2024-2025 год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работы ШСК</i>			
1.	Обсуждение и утверждение плана работы ШСК «Командор» на 2024- 2025 г.	Сентябрь	Руководитель ШСК Учителя физической культуры
2.	Составление графика работы спортивных секций	Сентябрь	Руководитель ШСК Учителя физической культуры
3.	Выборы председателя ШСК «Командор» и совета ШСК.	Сентябрь	Руководитель ШСК Учителя физической культуры Президент школы Совет ШСК
4.	Оформление информационного стенда	Сентябрь	Руководитель ШСК
5.	Разработка календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Руководитель ШСК
6.	Составление сметы расходов на физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу	сентябрь	Руководитель ШСК
7.	Обеспечение врачебно-медицинского осмотра школьников, занимающихся в спортивных командах и секциях спортивного клуба.	сентябрь	Руководитель ШСК

8.	Организация учебы общественного актива (физорги) по физической культуре и спорту.	В течение года	Руководитель ШСК
<i>Воспитательная и социальная работа</i>			
9.	Обеспечение участия членов спортивного клуба в подготовке необходимого спортивного оборудования и инвентаря, для проведения спортивных мероприятий и праздников.	По необходимости	Руководитель ШСК
10.	Организация контроля за физической подготовкой и физическим развитием школьников в течение учебного года.	В течение года	Руководитель ШСК
11.	Организация культурно-массовых мероприятий (экскурсии, посещение спортивных соревнований, просмотр художественных фильмов по спортивной тематике).		Руководитель ШСК
<i>Физкультурно- оздоровительная работа</i>			
12.	Организация ежедневной утренней гимнастики до уроков. Проводят физорги, актив из числа родителей	постоянно	Совет ШСК
13.	Участие в соревнованиях, организованных муниципальными и региональными органами власти	постоянно	Руководитель ШСК
14.	Проведение массовых подвижных игр, соревнований в течение дня на переменах, в группе продленного дня.	постоянно	Совет ШСК
15.	Организация подготовки детей к успешному выполнению норм ВФСК ГТО.		Руководитель ШСК, учителя физической культуры
16.	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников.	В течение года	Руководитель ШСК
<i>Информационно- пропагандистская работа</i>			
17.	Освещение мероприятий на сайте ОУ страницы, ВК отражающей деятельность школьного спортивного клуба	постоянно	Руководитель ШСК Зам. директора, Разуваев В.К.

18.	Обновление стенда «Лучшие спортсмены школы», знаки ВФСК ГТО, «Жизнь ШСК «Успех». Оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления)	постоянно	Руководитель ШСК
19.	Организация конкурсов, круглых столов, дискуссий, фестивалей для обучающихся ШСК	В течении года	Руководитель ШСК
20.	Съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия, мастер-классы)	В течении года	Руководитель ШСК
21.	Создание дискуссионных площадок (встречи, круглые столы, дискуссии) по вопросам физического воспитания в семье	В течении года	Руководитель ШСК
22.	Привлечение в школьный спортивный клуб новых членов	постоянно	Руководитель ШСК
<i>Спортивно- массовая работа</i>			
23.	Набор и комплектование спортивных секций: пионербол, баскетбол, футбол, шахматы и шашки и др.	сентябрь	Руководитель ШСК
24.	Выборы в классах физоргов	сентябрь	Совет ШСК
25.	Организация систематической тренировочной работы спортивных секций и команд (расписание занятий на год)	постоянно	Руководитель ШСК
26.	Организация и проведение внутриклубных (внутришкольных) соревнований между классами	В течении года	Руководитель ШСК Члены ШСК
27.	Участие в соревнованиях, конкурсах разных уровней (согласно календарю, спортивных соревнования города, области)	постоянно	Руководитель ШСК
<i>Контроль и руководство</i>			

28.	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течении года	Руководитель ШСК
29.	Корректировка работы клуба	По мере необходимости	Руководитель ШСК
30.	Утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год	сентябрь	Руководитель ШСК
Организация волонтерского движения «Вершина»			
31.	Организационный сбор волонтерской группы, утверждение состава волонтерского объединения, утверждение плана работы	сентябрь	Члены ШСК
32.	Организация мероприятий, приуроченных к Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Члены ШСК
33.	Проведение акции " Все дружно на зарядку"	ноябрь	Руководитель ШСК
34.	Проведение профилактических классных часов: 1-4 кл. " Вредные привычки" 5-7 кл. " Культура здорового образа жизни" 8-9 кл. " Интернет- зависимость" 10-11 кл. Игра викторина "Мы за спорт"	ноябрь	Члены ШСК
35.	Выпуск и распространение буклетов о деятельности ШСК, пропаганда здорового образа жизни	декабрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
36.	Организация социальной акции " Мой активный отдых- залог здоровья"	март	Члены ШСК
37.	Акция " Дыши легко", посвященная Всемирному Дню отказа от курения	май	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Методическая работа			
38.	Посещение семинаров, участие в вебинарах, конференциях для руководителей ШСК	В течении года	Руководитель ШСК
39.	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	постоянно	Руководитель ШСК

40.	Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	В течении года	Руководитель ШСК
41.	Участие в конкурсах, форумах, проектах разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	постоянно	Руководитель ШСК

Календарный план спортивно- массовых мероприятий ШСК «КОМАНДОР»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Осенний легкоатлетический кросс 2024	21.09.2024	Учителя физической культуры
2.	Сдача норм ГТО	28.09.2024	Учителя физической культуры Совет ШСК
3.	Соревнования по мини-футболу	14.10. - 18.10.2024	Руководитель ШСК, члены ШСК
4.	Соревнования по волейболу	21.10-25.10. 2024	Учителя физической культуры, члены ШСК
5.	Соревнования по пионерболу	26.10.2024	Учителя физкультуры, члены ШСК
6.	Сдача норм ГТО	26.10.2024	Руководитель ШСК, члены ШСК
7.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	19.11. 2024	Руководитель ШСК, члены ШСК
8.	Соревнования баскетбол 3х3	20.11.2024	Руководитель ШСК, члены ШСК
9.	Сдача норм ГТО	23.11.2024	Руководитель ШСК, члены ШСК
10.	Игра «Новогодний мяч»	14.12.2024	Руководитель ШСК, члены ШСК
11.	Новогодний турнир по пионерболу	21.12.2024	Руководитель ШСК, члены ШСК
12.	Новогодний турнир по мини-футболу	28.12.2024	Руководитель ШСК, члены ШСК

13.	Новогодний турнир по баскетболу 3х3	19.12.2024	Руководитель ШСК, члены ШСК
14.	Сдача норм ГТО	18.01.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
15.	Первенство по волейболу	17.02. - 21.02. 2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
16.	Турнир по самбо, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
17.	Сдача норм ГТО	01.03.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
18.	Соревнования по подвижным играм «Сильнее, смелые, ловкие»	15.03.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
19.	Соревнования по настольному теннису	18.03.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
20.	Сдача норм ГТО	22.03.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
21.	Первенство по легкой атлетике «Чемпион школы»	12.04. - 15.04.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
22.	Семейное состязание «Мама, папа, я – спортивная семья»	19.04.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК

23.	Сдача норм ГТО	26.04.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
24.	Соревнования, спартакиады среди ОО		Руководитель ШСК, члены ШСК
25.	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы 9 мая	06.05.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
26.	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	17.05.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
27.	Туристический слет «Люби и знай свой край»	03.06.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
28.	Веселые старты «День здоровье»	15.06.2025	Руководитель ШСК, члены ШСК
29.	Веселые старты	июль	Руководитель ШСК, члены ШСК
30.	Веселые старты	август	Руководитель ШСК, члены ШСК

