



### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Восток» организованного муниципальным образовательным учреждением МАОУ СОШ №42 осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время «Интеллектуальное лето»
2.	Цель программы	Мотивировать детей на активный здоровый образ жизни, развивать познавательные способности и интерес к интеллектуальной деятельности путем погружения в ситуацию успеха в условиях профильного лагеря «Восток». Формировать навыки здорового образа жизни средством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3.	Направление деятельности	Интеллектуально-познавательное
4.	Автор программы	Журавлева В.В. – заместитель директора по воспитательной работе Мазур И.В. – начальник лагеря
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №42 имени Володи Головатого
6.	Адрес, телефон	Краснодар, ул. им. Яна Полуяна, 40. Тел./факс 226-33-38. Эл. Адрес school42@kubannet.ru
7.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №42, Яна Полуяна, 40
8.	Количество учащихся	200 человек
9.	Возраст учащихся	6,5 - 17 лет включительно
10.	Сроки проведения, количество смен	1 смена – 29.05-22.06.2023
11.	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Финансирование программы осуществляется из средств Краевого бюджета, Муниципального бюджета и родительской доплаты

## **Содержание программы**

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V.Срок реализации программы
- VI.Формы и методы реализации программы
- VII.Перечень организаторов программы
- VIII.Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII.Условия реализации программы
- XIII.Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV.Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII.Список используемой литературы
- XVIII.Приложение:

### **I. Пояснительная записка**

#### **Государственная политика в сфере сохранения физического и психического здоровья.**

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

#### **Целесообразность**

В Конвенции о правах ребёнка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Но также существует мнение, что детство заканчивается, когда ребёнок идёт в школу. Из-за всё более возрастающих нагрузок у детей не остаётся времени на игры, фантазию, общение со сверстниками, выражения себя. Кроме того, во многих семьях при выборе дополнительных занятий ребёнка учитываются не его интересы, а мечты родителей. Когда же ребёнку выражать себя?

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения. Кроме того, посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

### Актуальность

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания на 2022 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Для оздоровления на территории МАОУ СОШ № 42 выделяется не менее 3-х зон: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает условия для выполнения программы по физическому воспитанию, а также проведения секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Для выполнения оздоровительных программ по физическому воспитанию используются парки культуры и отдыха, зеленые массивы, спортивные сооружения, в том числе плавательные бассейны.

Помещения для кружковых занятий и их оборудование соответствует санитарным правилам.

### Новизна

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 17 лет включительно.

На протяжении многих лет в МАОУ СОШ № 42 сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха детей и подростков. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, способен активно жить, достигая успехов в любой деятельности.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания «Интеллектуальное лето» призвана обеспечить организацию отдыха **социально незащищённых категорий**. А также увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.

## II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Шли как-то двое путешественников по белому свету. Шли, шли и вышли к берегу реки Кубань. Встретился им казак и спросил:

- Скажите, добрые люди, куда путь держите?

- Хотели мы объехать весь белый свет, - ответили ему путешественники, - но вот беда! Аэропорты повсюду закрыты и не можем мы увидеть красоты мира. Помоги нам, добрый человек, подскажи как быть?

Тогда казак и говорит:

- Есть у меня у меня решение вашей проблемы! Так и быть, помогу я вам.

И тут казак рассказал им о волшебном лагере, где собраны чудеса со всего света. И лагерь этот «Востоком» зовется, и ребята там бывалые путешественники и натуралисты.

- Идите по берегу реки. Скоро вы придёте в славный город Краснодар, а в том городе есть школа №42. В этой школе каждое лето учителя открывают для детей лагерь «Восток».

Каждый отряд обладает определенными способностями и реализует их через радостные цвета радуги. Таким образом, ежедневно свои достижения отряд отражает на «ковре» из кружков, звездочек, ленточек, цветочков (по решению отряда), что стимулирует творческую деятельность детей.

Символы имеют цвета:

- **Красный** – за победу в интеллектуальных поединках.
- **Оранжевый** – за победу в экологических конкурсах
- **Жёлтый** – за знание ПДД (такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений)
- **Зелёный** – за победу в спортивных соревнованиях, смешных конкурсах, весёлых мероприятиях.
- **Голубой** – за мероприятия патриотического и экологического направлений, трудолюбие и чистоту
- **Синий** – за победу в творческих конкурсах, мероприятия, развивающие воображение и фантазию детей.
- **Фиолетовый** – за пропаганду здорового образа жизни.

Конец смены завершается красочным коллективным творческим детом – ребята устраивают восточный базар, на котором демонстрируют поделки, собранные со всего света.

А в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Радуга настроений», цвета которых обозначают следующее:

- Красный цвет-классный день!
- Оранжевый день-очень хороший день!
- Зелёный день-день обыкновенный.
- Синий-скучный день.

Воспитатели ежедневно анализируют показатели уголка и корректируют методы, приёмы воспитательного воздействия, форму организации деятельности.

В ходе реализации программы воспитателям рекомендуется ежедневно проводить работу по сплочению коллектива. Для этого в течение 1 этапа (подготовительного) формируется картотека коммуникативных игр, игр на сплочение коллектива, игр на выявление лидеров.

В продолжение смены сотрудниками лагеря проводится диагностическая работа, задачами которой являются:

- выявление пожеланий и предпочтений воспитанников;
- мониторинг психологического климата в детских коллективах на разных этапах реализации программы.

Через данную творческую концепцию МАОУ СОШ № 42 реализует в летнюю оздоровительную кампанию, уходя от академичной формы образовательной деятельности к творчеству.

Каждый день проходит в атмосфере творческого подъема, одухотворенности от дружеского общения сотрудников лагеря с детьми.

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель:** мотивировать детей на активный образ жизни через развитие познавательных способностей, вовлекать в спортивно-оздоровительную деятельность путем погружения в ситуацию успеха в условиях профильного лагеря «Восток». Формировать навыки здорового образа жизни средством игры, познавательной и трудовой деятельности.

**Задачи:**

**1.** Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

**2.** Выявлять интеллектуально, физически, нравственно одаренных детей путем привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;

**3.** Создавать для каждого ребенка ситуации успеха как стартовой площадки нового витка личностного роста.

**4.** Организовать разнообразную досуговую деятельность.

**5.** Создавать условия для оздоровления детей, формирования навыков здорового образа жизни средством игры, познавательной и трудовой деятельности.

**6.** Проводить профилактику детской безнадзорности и беспризорности в каникулярное время;

Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, организация культурного отдыха, занятости детей и подростков;

Развивать личностные качества человека, удовлетворение его духовных физических и других социально-значимых потребностей.

Формировать навыки общения и толерантности, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

#### **IV. Возраст детей:**

6,5 – 17 лет включительно

#### **V. Срок реализации программы: 1 поток - 29.05-22.06.2023**

#### **VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

##### Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- выставка;
- час здоровья
- конкурс;
- ролевая игра;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- приезд театральных актёров в летний лагерь;
- выездная выставка музея;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант;
- коллективно-творческие дела;
- Библиотечный час;
- Минутки здоровья;

#### **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- вожатые (старшеклассники)

##### **Координаторы смены:**

- администрация;
- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- ШВР

##### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (педагоги школы)
- помощники воспитателей (студенты)

##### **Исполнители:**

- учителя физкультуры;
- учителя музыки;
- учитель технологии;
- медицинский работник школы;
- работники столовой;
- технический персонал.

## **VIII. Участники программы**

### ***Воспитанники:***

- Обучающиеся МАОУ СОШ №42

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря «Восток» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***– построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания*** -дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип творческой индивидуальности.***

*Характеристика личности, которая в самой полной мере реализует свой творческий потенциал.*

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.



*Принцип комплексности оздоровления и воспитания* - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **Х. Направления и виды деятельности**

### **1. Направление – интеллектуально-познавательное (приоритетное)**

**1 смена (с 29.05- 22.06.2023г.)**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности
5. Проведение познавательных мастер-классов

#### **Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- театрализованные постановки сказок народов РФ
- презентационные блоки по теме содружества народов РФ
- мастер-классы по прикладному творчеству
- кружковая работа (секции) по интересам
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- трудовой десант.

## XI Механизм реализации программы

### *Этап.Подготовительный*

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	Директор школы
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, начальник лагеря
3	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация педколлектив
5	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	март	администрация
6	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
7	Разработка проекта программы Лагеря с дневным пребыванием детей «Восток»	апрель	зам. директора по ВР
8	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель	кл. руководители
9	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	май	зам. директора по ВР
10	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	педагог-организатор
12	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели

**II этап. Основной**

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	29.05-18.06	начальник лагеря, пед. коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

**III этап. Аналитический**

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

**XII Условия реализации программы**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. N 964 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани" и изменениями от 27.10.2021г № 746.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Департамента Образования Администрации Муниципального образования город Краснодар «Об организации летней оздоровительной кампании в 2023 году» от 22 марта 2022 года № 400.
- Приказ Департамента Образования Администрации Муниципального образования город Краснодар «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» от 29 марта 2023 года №447

### **1. Приказы:**

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении тренировочных эвакуаций.
- 1.5. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.6. О формировании отрядов.
- 1.7. О режиме дня.
- 1.8. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.9. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам)).
- 1.10. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.11. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).
- 1.15. О создании бракеражной комиссии.

### **2. Инструкции:**

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- 2.5. Инструкция по проведению тренировочной эвакуации.

### **3. Должностные инструкции работников:**

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

### **4. Иные документы:**

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

**Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Помещения для работы отрядов.
- Спортплощадка.
- Спортивный зал.
- Актальный зал.
- Школьная библиотека.
- Мультимедийное оборудование.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Интерактивная доска, канцелярские принадлежности материалы для творчества	Воспитатели
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Спортивный инвентарь, тренажеры.	Учителя физической культуры
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Спортивный инвентарь	Учителя физической культуры
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Материалы для творчества, аудио оборудование (колонки, микрофоны)	Воспитатели
Актальный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Пианино, музыкальный центр, интерактивное оборудование	Начальник лагеря, зам директора по ВР, педагог организатор, воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Художественная литература, аудиоматериалы.	Заведующая библиотекой
Школьная столовая	питание	Тех. оборудов.	КШП

### Методическое обеспечение:

- Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №42 «Восток».
- План работы лагеря.
- Приказы, распоряжения.
- Методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

### **XIII Режим дня лагеря**

08.30 – 8.40	Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ
08.40 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану: мастер-классы, презентации, спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №42

Арсеньева Л.Г.

**Воспитательный план работы профильного лагеря «Восток», организованного муниципальным образовательным учреждением МАОУ СОШ №42 осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.**

**Смена «Интеллектуальное лето»-интеллектуально-познавательное направление**

№ п.п.	Дата	Наименование мероприятий
1.	29.05	"Линейка открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ПУТЕШЕСТВИЕ АЛИСЫ ПО ЧУДЕСАМ СВЕТА МИРА»" "МГ ""Знакомство"" (представление, ожидания от смены, правила отряда) Выбор капитана, название отряда, девиза, эмблемы. Игры на выявление лидера, командообразование" "квест игра ""Детство - территория безопасности"" (раскрытие тем: Инструктаж по ТБ, правила дорожного движения, АНТИНАРКО - здоровый образ жизни, закон 1539)"
2.	31.05	День 2 экскурсия по Италии "КОЛИЗЕЙ" Теоретический блок "Знакомство с чудесами света" Игровой блок "Игры народов мира" Спортивная секция Вокал Очумелые ручки "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес"" (знакомство, подготовка итогового проекта)" Мастер-класс №1 "Ловец снов" Мастер класс № 2 "Роспись одежды" Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь" Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды" Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток" Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"
3.	01.06	День 3 экскурсия по Китаю "ВЕЛИКАЯ КИТАЙСКАЯ СТЕНА" Теоретический блок "Знакомство с чудесами света" "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес"" (знакомство, подготовка итогового проекта)" Спортивная секция Вокал Очумелые ручки Мастер-класс №1 "Ловец снов" Мастер класс № 2 "Роспись одежды" Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь" Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды" Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"
4.	02.06	День 4 экскурсия по Перу "МАЧУ-ПИКЧУ" Теоретический блок "Знакомство с чудесами света" Игровой блок Спортивная секция



		<p>Вокал  Очумелые ручки  "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""  (знакомство, подготовка итогового проекта)"  Мастер-класс №1 "Ловец снов"  Мастер класс № 2 "Роспись одежды"  Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"  Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"  Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"  Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"</p>
5.	05.06	<p>День 5 экскурсия по Иордании "ПЕТРА"  Теоретический блок "Знакомство с чудесами света"  Спортивная секция  Вокал  Очумелые ручки  "Конкурс плакатов "" Мы к пушкинским строкам, что к роднику, спешим.."  Игровой блок"  "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""  (знакомство, подготовка итогового проекта)"  Мастер-класс №1 "Ловец снов"  Мастер класс № 2 "Роспись одежды"  Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"  Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"  Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"  Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"</p>
6.	07.06.	<p>День 6 экскурсия по Индии"ТАДЖ-МАХАЛ"  Теоретический блок "Знакомство с чудесами света"  Игровой блок "игры народов РФ"  Спортивная секция  Вокал  Очумелые ручки  "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""  (знакомство, подготовка итогового проекта)"  Мастер-класс №1 "Ловец снов"  Мастер класс № 2 "Роспись одежды"  Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"  Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"  Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"  Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"</p>
7.	08.06.	<p>День 7 экскурсия по Бразилии "СТАТУЯ ХРИСТА-ИСКУПИТЕЛЯ"  Теоретический блок "Знакомство с чудесами света"  Весёлые старты  "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""  (знакомство, подготовка итогового проекта)"  Спортивная секция  Вокал  Очумелые ручки  Мастер-класс №1 "Ловец снов"  Мастер класс № 2 "Роспись одежды"  Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"  Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"  Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"  Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"</p>
8.	13.06.	<p>День 8 экскурсия по Мексике "ЧИЧЕН-ИЦА"  Теоретический блок "Знакомство с чудесами света"  Игровой блок "Игры народов мира"  Спортивная секция</p>

		<p>Вокал  Очумелые ручки  "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""  (знакомство, подготовка итогового проекта)"  Мастер-класс №1 "Ловец снов"  Мастер класс № 2 "Роспись одежды"  Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"  Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"  Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"  Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"</p>
9.	<b>15.06</b>	<p>День 9 экскурсия по Египту "ПИРАМИДЫ ГИЗЫ"  Теоретический блок "Знакомство с чудесами света"  Государственный краснодарский краевой кукольный театр со спектаклем "В стране дорожных знаков"  Игровой блок "Игры народов мира"  Спортивная секция  Вокал  Очумелые ручки  "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""  (знакомство, подготовка итогового проекта)"  Мастер-класс №1 "Ловец снов"  Мастер класс № 2 "Роспись одежды"  Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"  Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"  Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"  Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"</p>
10.	<b>16.06</b>	<p>День 10 экскурсия по России "ОЗЕРО БАЙКАЛ"  Теоретический блок "Знакомство с чудесами света"  ИПС "Вместе мы сила, вместе мы страна Россия"  "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""  (знакомство, подготовка итогового проекта)"  Спортивная секция  Вокал  Очумелые ручки  Мастер-класс №1 "Ловец снов"  Мастер класс № 2 "Роспись одежды"  Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"  Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"  Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"  Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"</p>
11.	<b>19.06</b>	<p>День 11 экскурсия по России "ДОЛИНА ГЕЙЗЕРОВ"  Теоретический блок "Знакомство с чудесами света"  Ировой блок  Спортивная секция  Вокал  Очумелые ручки  "Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""  (знакомство, подготовка итогового проекта)"  Мастер-класс №1 "Ловец снов"  Мастер класс № 2 "Роспись одежды"  Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"  Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"  Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"  Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек".</p>
12.	<b>20.06</b>	<p>День 12 экскурсия по России "МАМАЕВ КУРГАН И РОДИНА-МАТЬ"  Теоретический блок "Знакомство с чудесами света"</p>

		<p>Компания развлекательных мероприятий "Праздничный берег". Виртуальный кинотеатр последнего поколения 7D + планетарий</p> <p>"Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""</p> <p>(знакомство, подготовка итогового проекта)"</p> <p>Спортивная секция</p> <p>Вокал</p> <p>Очумелые ручки</p> <p>Обед</p> <p>Мастер-класс №1 "Ловец снов"</p> <p>Мастер класс № 2 "Роспись одежды"</p> <p>Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"</p> <p>Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"</p> <p>Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"</p> <p>Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"</p>
13.	21.06	<p>2 День 13 экскурсия по России "ПЕТЕРГОФ"</p> <p>Теоретический блок "Знакомство с чудесами света"</p> <p>Ировой блок</p> <p>Спортивная секция</p> <p>Вокал</p> <p>Очумелые ручки</p> <p>"Итоговый проект ""Оформление"" + Представление главы сказки ""Приключения Алисы в Стране Чудес""</p> <p>(знакомство, подготовка итогового проекта)"</p> <p>Обед</p> <p>Мастер-класс №1 "Ловец снов"</p> <p>Мастер класс № 2 "Роспись одежды"</p> <p>Мастер Класс № 3 "Летний венок на дверь"</p> <p>Мастер-класс №4 "Чаепитие с Алисой: роспись посуды"</p> <p>Мастер-класс №5 "Аппликация: Белый кролик из ниток"</p> <p>Мастер класс № 6 Панно из тыквенных семечек"</p>
14.	22.06	<p>День 14 / Фестиваль "Алиса в мире чудес" - закрытие площадки</p> <p>МГ подготовка к театрализованной/танцевальной постановке сказки "Приключения Алисы в Стране Чудес"</p> <p>"Линейка закрытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ПУТЕШЕСТВИЕ АЛИСЫ ПО ЧУДЕСАМ СВЕТА МИРА»</p> <p>Фестиваль ""Алиса в мире чудес"" (театрализованная/танцевальная постановка сказки</p> <p>""Приключения Алисы в Стране Чудес)"</p> <p>МГ Рефлексия</p> <p>Игровой блок "Игры народов мира"</p> <p>Спортивная секция</p> <p>Вокал</p> <p>Очумелые ручки</p> <p>Обед</p> <p>Игровой блок "Игры народов мира"</p>

### XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов,	1 день смены	педагог - психолог

	мотивов пребывания в лагере.		
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

Ежедневно свои достижения отряд отражает на стенде (кружков, звёздочек, ленточек, цветочков, по решению отряда), что стимулирует творческую деятельность детей.

Символы имеют цвета:

- **Красный**– за победу в интеллектуальных поединках.
- **Оранжевый** – за победу в экологических конкурсах
- **Жёлтый**– за знание ПДД
- **Зелёный**– за победу в спортивных конкурсах.
- **Голубой**– за трудолюбие и чистоту
- **Синий** – за победу в творческих конкурсах
- **Фиолетовый**– за пропаганду здорового образа жизни

## XVI. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств и лидерских способностей у детей.

## XVII. Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е.Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2009 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011
3. Кулаченко М.П.Учебник для вожатого – М., 2007 г.
4. Лобачева С.И.Жиренко О.Е.Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
5. Луговская Ю.П.Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2010 г.
6. Пашнина В.М.Отдыхаем на «отлично»!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.

7. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

### **XVIII. Приложение:**

\* Положение о лагере

\* Диагностика «Изучение познавательных интересов»

\* Сценарий открытия лагерной смены



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №42  
Л.Г.Арсеньева  
Приказ № 141/18 от «31» 03 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении смен лагеря с дневным пребыванием обучающихся на базе МАОУ СОШ № 42 города Краснодара

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность лагерей с дневным пребыванием обучающихся на базе муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар, финансируемых за счёт средств Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования.

1.2. Под сменой лагеря с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей муниципального образования город Краснодар с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

1.3. Организатором смены лагеря выступают муниципальные общеобразовательные учреждение МАОУ СОШ № 42 г. Краснодара.

1.4. Организатор смены лагеря несет в установленной законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) и сотрудников;
- соответствие форм и методов проводимых мероприятий возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и сотрудников смены лагеря.

1.5. Смена лагеря проводится для обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет на период школьных каникул решением организатора смены лагеря по согласованию с руководством учреждения, на базе которого проводится смена лагеря.

1.6. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детей «группы риска», опекаемые, дети-сироты).

1.7. Основанием для приема в смену лагеря является наличие следующих документов:

- копия свидетельства о рождении учащегося;
- заявление родителей либо лиц, их заменяющих.

1.8. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива смены лагеря:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени обучающихся (воспитанников), формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

## **2. Организация и основы деятельности смены лагеря**

2.1. Смена лагеря проводится на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

2.2. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемки смены лагеря определяются нормативными актами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Основанием для открытия лагеря является санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальными отделами Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю.

Без санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии места базирования смены лагеря санитарным правилам открытие смены лагеря не допускается.

2.3. Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью смены с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.

2.4. Деятельность обучающихся во время проведения смены лагеря осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (отрядах, бригадах и других объединениях по интересам), наполняемость которых составляет не более 25 человек.

2.5. При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря, независимо от ее образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий в объединениях по интересам: кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).

2.6. Коллектив педагогов, обучающихся определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления

2.7. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами и составляет не менее 21 дня.

2.8. Питание обучающихся организуется в столовой муниципального бюджетного образовательного учреждения, в котором открыта смена лагеря.

2.9. Проезд обучающихся любой численности во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий во время смены осуществляется в сопровождении не менее двух педагогов и медработника, с соблюдением требований к перевозкам обучающихся соответствующим видом транспорта. При проезде группы более 30 обучающихся число сопровождающих педагогов на каждые 15 обучающихся увеличивается на одного педагога.

## **3. Кадры, условия труда работников**

3.1. Руководитель смены лагеря назначается приказом организатора смены лагеря на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также предоставления финансовой и бухгалтерской отчетности.

3.2. Подбор кадров для проведения смены лагеря осуществляет организатор смены лагеря совместно с руководителем (директором, начальником) смены лагеря.

Штатное расписание устанавливается организатором смены лагеря, исходя из целей и задач смены, в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также с учетом внебюджетных источников финансирования.

3.3. Руководитель (директор) смены лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, издает приказы и распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;

- контролирует выполнение сотрудниками лагеря правил внутреннего распорядка;

- разрабатывает и (после согласования с организатором смены лагеря) утверждает должностные обязанности работников смены лагеря, знакомит их с условиями труда; проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала смены лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками); составляет график выхода на работу персонала смены лагеря;

- создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся (воспитанников);

- несет ответственность за организацию питания обучающихся (воспитанников) и финансово - хозяйственную деятельность смены лагеря; полноту и достоверность представленных данных о днях явок каждого ребенка, общем количестве детей в день, количестве дней посещения одним ребенком, подлежащих оплате;

- контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых средств на содержание смены лагеря и после его закрытия подводит итоги финансовой деятельности.

3.4. Заместитель руководителя по воспитательной работе, воспитатель (вожатый) отряда, инструктор по физической подготовке, педагог дополнительного образования, медицинский работник несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

3.5. Порядок, условия привлечения педагогических и других работников для работы во время проведения смены лагеря, а также оплата их труда устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством и правовыми актами Министерства образования Российской Федерации.

3.6. К педагогической деятельности в смене лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

#### **4. Охрана труда в смене лагеря дневного пребывания**



4.1. Руководитель лагеря дневного пребывания на базе создает безопасные условия труда и отдыха для обучающихся отвечает за своевременное проведение инструктажей по технике безопасности обучающихся и педагогов; осуществляет строгий контроль за выполнением всех требований по созданию безопасных условий труда и быта членов лагеря, соблюдение техники безопасности при автоперевозках детей и сотрудников.

4.2. Участники смены лагеря дневного пребывания обязаны неукоснительно соблюдать Правила внутреннего распорядка лагеря, требования действующих инструкций по охране труда и правил техники безопасности, а также санитарных норм и правил.

## **5. Порядок финансирования**

5.1. Смена лагеря финансируется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением СОШ № 42.

5.2. Финансирование смены лагеря производится за счет средств Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования, а также за счет внебюджетных средств, средств родителей, добровольных пожертвований других физических и юридических лиц, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

5.3. Оплата за приготовление пищи и затраты на культурно-массовые мероприятия на одного учащегося определяются утвержденной сметой по решению родительского собрания.

## СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МАОУ СОШ №42 «ВОСТОК»

Ведущая: Дорогие ребята! Поздравляю вас с открытием лагерного сезона. Желаю вам весело провести время, проявить все свои самые лучшие способности, укрепить свое здоровье, отлично отдохнуть и найти новых друзей.

Выступление начальника лагеря.

*Гимн России. Кубани. Краснодар. Торжественное поднятие флагов России, Кубани, Краснодар.*

Давайте познакомимся друг с другом. Предлагаю поиграть в игру «Знакомство». Я называю имена, и все ребята с этими именами выполняют определенное задание.

### Игра «Давайте познакомимся».

..... - покажитесь;  
..... – улыбнитесь  
..... - наклонитесь;  
..... - отзовитесь;  
..... - потянитесь;

..... - причешитесь;  
..... - похлопайте;  
..... - потопайте;  
..... - попрыгайте;  
..... - помашите ручкой.

**Ведущий.** Всюсмену рядом с вами, ребята, будут находиться самые добрые и справедливые, самые знающие и творческие сотрудники.

На зарядку кто с утра  
Отведет вас, детвора?!  
Без него мы как без рук,  
Ну, конечно, наш ..... (физрук)

Пахучие котлеты, салаты, винегреты?  
(повар)

Если очень заболели  
Уши, нос и голова,  
Беспокоить нашу службу  
Можно с самого утра!  
И с ангиной не ворчи,  
Все равно спасут ..... (врачи)

Все ребята им, как дети  
Оли, Коли, Светы, Пети.  
Всегда помогут, ребятам-мечтателям  
Они не вожатые, а ... (воспитатели)

Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные

В хозяйстве он незаменим.  
Бумагу, ручку, пластилин  
И все вопросы разные решает только он.  
В лагере он – самый главный, кто же это? (начальник лагеря)

Начальник лагеря знакомит детей с легендой лагеря.

Однажды восточные мудрецы спорили:

- В чем мудрость жизни?

- Жить в радость самому и радовать своих близких, - ответил один.

Другой мудрец спросил:

- А есть ли на самом деле настоящая радость?

Первый мудрец ответил, что далеко-далеко, за горами, на Кубани есть город Краснодар, а в том городе есть школа №42. В этой школе каждое лето учителя открывают для детей лагерь «Восток». И в этом лагере из радостных событий возникает волшебный восточный ковер.

Каждый отряд обладает определенными способностями и реализует их через радостные цвета радуги. Таким образом, ежедневно свои достижения отряд отражает на «ковре» из кружков, звездочек, ленточек, цветочков (по решению отряда), что стимулирует творческую деятельность детей.

Символы имеют цвета:

- **Красный** – за победу в интеллектуальных поединках.
  - **Оранжевый** – за победу в экологических конкурсах
  - **Жёлтый** – за знание ПДД
  - **Зелёный** – за победу в спортивных конкурсах.
  - **Голубой** – за трудолюбие и чистоту
  - **Синий** – за победу в творческих конкурсах
  - **Фиолетовый** – за пропаганду здорового образа жизни
- В конце смены получается красочный волшебный «ковёр».

На этом наш праздник открытия сезона закончен. Я желаю вам хорошо провести летние каникулы и 1 сентября прийти в школу с новыми силами.

Пусть будет в лагере счастье и покой, а на грусть махнем рукой.

### Диагностика «Изучение познавательных интересов»

1. Любите ли Вы смотреть телевизор?

Да Нет

2. Часто ли Вы смотрите телевизор?

Часто Время от времени Очень редко

3. Что Вы предпочитаете смотреть по телевизору:

Художественные фильмы

Спортивные передачи

Документальные фильмы

Ток-шоу

Познавательные передачи

Сериалы

Интеллектуальные игры

Другое \_\_\_\_\_

4. Назовите, пожалуйста, последние три передачи (фильма), которые Вам понравились.

---

5. Назовите, пожалуйста, телевизионные передачи, которые Вы просматриваете постоянно?

6. Любите ли Вы читать книги?

Да Не очень Нет

7. Если Вы любите читать, какой жанр литературы Вы обычно предпочитаете?

---

8. Назовите, пожалуйста, три последние книги, которые Вы прочитали?

9. Назовите, пожалуйста, три последние книги, которые Вам понравились

10. Читаете ли Вы газеты журналы? Какие? \_\_\_\_\_

11. Любите ли Вы слушать музыку? Какую? \_\_\_\_\_

12. Интересуетесь ли Вы биографией любимых исполнителей, смотрите ли Вы телепередачи на эту тему, читаете ли литературу? \_\_\_\_\_
13. Занимаетесь ли Вы спортом? Каким? \_\_\_\_\_
14. Интересуетесь ли Вы дополнительной информацией на спортивную тему? Какой именно? \_\_\_\_\_
15. Пользуетесь ли Вы интернетом?  
Да Нет
16. Что именно делаете Вы в Интернете:  
Общаетесь на форумах, в социальных сетях или чатах  
Ищите полезную для Вас информацию  
Играете в игры  
Другое \_\_\_\_\_
17. Назовите, пожалуйста, три сайта, которые Вы посещаете чаще всего?  
\_\_\_\_\_
18. Посещаете ли Вы кинотеатры?  
Да Нет
19. Назовите, пожалуйста, несколько последних фильмов, которые Вы там смотрели.  
\_\_\_\_\_
20. Посещаете ли Вы театр?  
Да Нет
21. Нравится ли Вам посещать школу?  
Да Нет
22. Назовите, пожалуйста, три Ваших самых любимых школьных предмета (в порядке убывания интереса к ним) \_\_\_\_\_