Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru

Отчет
о выполнении плана мероприятий
Центра профориентационной работы за 2021-2022 учебный год

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.
2. Обеспечение диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе.
3. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение.

1 - 4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

п/п	**Форма работы**	**Краткое описание**
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д.

2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: ✓ с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда; ✓ с характером работы по основным профессиям и специальностям; ✓ с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенными на территории города и края.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Направления работы

Организационно-методическая деятельность:

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей и учащихся.

С начала учебного года в школе проводилась профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Поговорим о будущем», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 9, 11 классе были организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как

для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Важным моментом в профориентационной работе является диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (март)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

В школе ведется целенаправленная профориентационная работа, помогающая учащимся-выпускникам определиться с дальнейшим поступление в СУЗы или ВУЗы, а также в выборе специальности. С целью профориентации были проведены следующие мероприятия: 19.10.2021 «Мои профессиональные интересы», 23.01.2022 «Квест по учебным заведениям Краснодара», 07.12.2021 «Урок профориентации в 10-11-х классах» с будущими абитуриентами беседовали представители института водного транспорта им. Г.Я. Седова (филиал Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова), а также офицеры Краснодарского краснознаменного училища имени генерала армии С.М. Штеменко. https://school42.centerstart.ru/node/657

13.04.2022 беседа с представителем «Краснодарского архитектурно-строительного техникума» (КАСТ), 27.04.2022 беседа с представителем «Краснодарского кооперативного института Российского университета кооперации» https://school42.centerstart.ru/node/737

10.04.2022 года, в рамках профориентационной работы учащиеся-юнармейцы, посещающие школьный патриотический клуб «Патриот», совместно с педагогом-организатором Виктором Владимировичем посетили военную кафедру Краснодарского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина.

28.04.2022 года в нашей школе в рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее" прошли профориентационные пробы по двум направлениям: "Дошкольное образование" и "Разработка мобильных приложений" https://vk.com/school_42_the_best?w=wall-79721969_1319

14.05.2022 года для 10 классов прошло мероприятие «МедиаПрофит». Мероприятие было организовано в рамках взаимодействия школы с Кубанским Государственным Университетом при участии заместителя декана по учебно-методической работе ФППК доцента, кандидата педагогических наук и преподавателя Малькова А. А. Ребята с огромным интересом участвовали с беседе, активно задавали вопросы и заинтересовались многими возможностями для молодёжи. https://vk.com/school_42_the_best?z=photo-79721969_457241323%2Falbum-79721969_00%2Frev

Учащиеся 6-11 классов нашей школы стали участниками программы «Билет в будущее». Ребята прошли три этапа тестирования и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

На протяжении года учащиеся учавствовали в просмотре профориентационных видео мероприятий «Шоу профессий».

Педагогами-психологами Н.А.Шиленко и А.В.Жуйковой были проведены два занятия с элементами тренинга для 9-х классов 07.12.2021 «Выбор», 14.02.2022 года для 11-х классов «Личный профессиональный план».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Заместитель директора А.В.Жуйкова