

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 42

И.Г. Арсеньева
«01» сентября 2022 года



**Положение
о методическом совете муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар средней общеобразовательной школы № 42
имени Володи Головатого**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами и регламентирует работу Методического совета школы.

1.2. Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

1.3. Членами Методического совета являются заместители директора, руководители методических объединений учителей-предметников.

1.4. Возглавляет Методический совет директор школы. В своей деятельности председатель Методического совета руководствуется решениями Педагогического совета школы, локальными, нормативными актами.

1.5. Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

II. Цели деятельности Методического совета

2.1. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

2.2. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников.

2.4. Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.

III. Задачи деятельности Методического совета

3.1. Методический совет как структурное подразделение школы создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно - воспитательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности;
- способствование поиску и использованию в воспитательно образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.);
- контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

IV. Направления деятельности Методического совета.

4.1. Направления деятельности Методического совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития

школы и региона.

4.1. Основными направлениями работы Методического совета являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учёбы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- оказание методической помощи педагогам по вопросу аттестации на установление квалификационной категории и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- организация наставничества;
- руководство и контроль работы школьной библиотеки;
- организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;
- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

V. Документация Методического совета.

5.1. Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:

- ✓ Положение о Методическом совете;
- ✓ приказ директора школы о составе Методического совета и назначении на должность председателя Методического совета;
- ✓ анализ работы Методического совета за прошедший учебный год;
- ✓ план работы на текущий учебный год;

- ✓ график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ планы проведения тематических (предметных) недель;
- ✓ сроки проведения олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня;
- ✓ УМК по предметам;
- ✓ протоколы заседаний Методического совета.