

«Принято»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город  
Краснодар средней  
общеобразовательной школы №42  
имени Володи Головатого  
№ 1 от «29» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
ВрИО директора  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город  
Краснодар средней  
общеобразовательной школы №42  
имени Володи Головатого  
Мельник Елена Геннадьевна  
Приказ № 290 от «29» августа 2025г.

УЧТЕНО  
мнение совета родителей  
протокол № 3 от 17.06.2025 г.

УЧТЕНО  
Мнение совета обучающихся  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в  
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
муниципального образования город Краснодар средней  
общеобразовательной школы №42 имени Володи Головатого**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 42 имени Володи Головатого (далее школы) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной

школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через

«Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Вес отметок утверждается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями. (Приложение 1).

2.4. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №2.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы),

самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день

«отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует с **01.09.2025 года** до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## Приложение № 1.

### Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости

#### АИС «Сетевой Город. Образование»

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Административная работа                       | 30 |
| Аудирование                                   | 15 |
| Всероссийская проверочная работа              | 30 |
| Грамматическое задание                        | 15 |
| Графическая работа                            | 10 |
| Диагностическая работа                        | 10 |
| Диктант                                       | 10 |
| Диктант с грамматическим заданием             | 20 |
| Доклад, реферат, сообщение по теме            | 15 |
| Домашнее задание                              | 10 |
| Домашнее сочинение литература                 | 10 |
| Домашнее сочинение русский язык               | 10 |
| Зачёт                                         | 20 |
| Зачётная практическая работа                  | 20 |
| Изложение                                     | 10 |
| Итоговая контрольная работа                   | 30 |
| Итоговое тестирование                         | 15 |
| Итоговый контрольный диктант                  | 30 |
| Компьютерное тестирование                     | 10 |
| Контроль навыков говорения                    | 15 |
| Контроль навыков аудирования                  | 30 |
| Контроль навыков письма: Лич.письмо, Эссе     | 15 |
| Контроль навыков чтения                       | 15 |
| Контрольная работа                            | 30 |
| Контрольное изложение                         | 30 |
| Контрольное сочинение                         | 30 |
| Контрольное списывание                        | 15 |
| Контрольный диктант                           | 30 |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 30 |
| Лабораторная работа                           | 20 |
| Лексико-грамматический тест                   | 15 |
| Математический диктант                        | 15 |
| Наизусть (ответ)                              | 15 |
| Письмо по памяти                              | 15 |
| Практическая работа                           | 20 |
| Проверочная работа                            | 20 |
| Проект                                        | 30 |
| Работа на уроке, ответ на уроке               | 10 |

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Работа по карточке                                  | 15 |
| Работа с исторической картой, географической картой | 15 |
| Работа с контурными картами                         | 10 |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)         | 10 |
| Самостоятельная работа                              | 15 |
| Словарный диктант                                   | 20 |
| Сочинение                                           | 15 |
| Списывание                                          | 10 |
| Творческая работа (кроме сочинения и изложения)     | 20 |
| Тестирование                                        | 20 |
| Техника чтения                                      | 15 |