

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

Рассмотрено, принято
решением педагогического совета
от 28 августа 2024 года
протокол № 1

Утверждено приказ № 354
от 29.08.2024
Директор МАОУ СОШ №42
_____Л.Г.Арсеньева

**Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы №42 имени Володи Головатого**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном Обюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 42 имени Володи Головатого (далее школы) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Вес отметок утверждается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями. (Приложение 1).

2.4. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №2.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна учениками родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует с **01.09.2024 года** до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков и умений при использовании электронной системы
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

| | |
|---|----|
| Графическая работа | 10 |
| Национальная исследования КО | 30 |
| Административная работа | 30 |
| Итоговая контрольная работа | 30 |
| Контроль навыков аудирования | 30 |
| Контрольно- диагностическая работа | 10 |
| Контрольное изложение | 30 |
| Контрольное сочинение | 30 |
| Контрольный диктант | 30 |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 30 |
| Работа на уроке | 10 |
| Работа по карточке | 15 |
| работа с исторической картой | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Контрольная работа | 30 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Лабораторная работа | 20 |
| Мониторинговая работа | 20 |
| Творческая работа | 20 |
| Математический диктант | 15 |
| Проект | 30 |
| Тематическая работа | 15 |
| Реферат | 10 |
| Диктант (на часть изучаемого материала) | 10 |
| Сочинение | 15 |
| Изложение (обучающее) | 10 |
| Практическая работа | 20 |
| Зачёт | 20 |
| Тестирование | 20 |
| Домашнее задание | 10 |
| Диктант с орфографическим заданием | 20 |
| Индивидуальная работа | 30 |
| Краевая контрольная работа | 10 |
| Сообщение по теме | 15 |
| Диктант с грамматическим заданием | 10 |
| Домашнее сочинение русский язык | 10 |
| Компьютерное тестирование | 10 |
| Словарный диктант | 20 |
| Итоговое тестирование | 15 |
| Зачётная практическая работа | 20 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Итоговый контрольный диктант | 30 |
| Аудирование | 15 |
| Обучающая практическая работа | 10 |
| Контрольное списывание | 15 |
| Проверочная работа | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 30 |
| Техника чтения | 15 |
| Наизусть (ответ) | 15 |
| Итог. год. контрольная работа | 30 |
| Списывание | 10 |
| Орфографическая работа | 15 |
| Грамматическое задание | 15 |
| Письмо по памяти | 15 |
| Доклад | 15 |
| Работа с контурными картами | 10 |
| Рабочая тетр. (вед.тетр.конс) | 10 |
| Контр. навыков говорения | 15 |
| Контр.навыков письма: Лич.письмо | 15 |
| Контр.навык.письм.:эссе | 15 |
| Контроль навыков чтения | 15 |
| Лексико-грамматический тест | 15 |