Программа по профориентационной работе

в  МБОУ СОШ № 42 на 2019-2020 учебный год

Цели:

 - создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.

Задачи:  
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества,  города  в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки учащихся 1–11-х классов в рамках профориентационной  и предпрофильной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:  
Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;

Предпрофильная  и профильная подготовка – учащиеся 9 – 11 классов.

Формы организации работы:   
урок - лекция,

беседа,

собрание,

классный час,

встречи с представителями предприятий, учебных заведений,

работа с литературой и справочным материалом,

прослушивание аудиозаписей и просмотр видеофильмов,

психофизиологические обследования,

организация выставок, анкетирование.

Содержание плана работы:

         План профориентационной работы, предпрофильной подготовки учащихся 1-3-й ступеней обучения включает следующие направления деятельности:

1.     Профориентационную работу

2.     Предпрофильную подготовку.

План работы реализуется  в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, организациями.

 План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности  в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней  школе.

Профориентационная работа с учащимися:  
По своей организационной структуре профессиональная ориентация - система многоступенчатая.

Первая ступень - трудовое воспитание. Осуществляется учителями  технологии, родителями в семье.

Вторая ступень - профессиональное просвещение реализуется учителем и классным руководителем, библиотекарем, учебными заведениями, средствами массовой информации,  городским центром занятости.

Третья ступень - профессиональная консультация - проводится медицинскими работниками, школьным психологом, специалистами районного Центра занятости

Следующая ступень - профессиональная адаптация - ею занимается педагогический совет школы, социологическая служба, специалисты районного Центра занятости.

Профориентация, как система общественного и педагогического воздействия на молодёжь в целях её подготовки к сознательному выбору профессии, требует чёткого планирования этой работы с учётом целей и задач, поставленных обществом, возрастными особенностями и местными условиями. План профориентационной работы является разделом учебно-воспитательного плана школы.

Профориентационная работа планируется по следующим направлениям:

  трудовое воспитание;

- профессиональное просвещение;

- профессиональная консультация;

- адаптация выпускников.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

         Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

         Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-4 классы

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике, в воспитании уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

         Цели и задачи профессиональной работы во 2 классе: продолжать знакомство школьников с трудом окружающих людей, углублять их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

         Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда. Расширять и углублять представления о различных профессиях

Мир профессий

5-8 классы

Самоопределение  в области «человек – труд - профессия»

|  |  |
| --- | --- |
| Формирование основ профориентационной направленности. | - анкетирование учащихся  - психологическое тестирование |
| Осознание учащимися своих интересов, способностей,  общественных ценностей, связанных с выбором профессий. | -психологические тренинги, тестирование  - классные часы |
| Формирование профессионального самопознания. | - сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров.  - психологические тренинги, тестирование  - классные часы |

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, организаций

II.               Предпрофильная  и профильная подготовка

Основная задача предпрофильной  и профильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9-11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Согласование учебного плана предпрофильной подготовки | август | Зам.директора по УМР Демьянченко И. В. |
| 2 | Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов. | сентябрь | Зам.директора по УМР Демьянченко И. В. |
| 6 | Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами. | в течение  учебного года | Администрация, психолог |
| 7 | Родительские собрания в 9-10 классах. | сентябрь, октябрь, апрель, май | Классные руководители, психолог, библиотекарь |
| 8 | Проведение информационных мероприятий | в течение года | Классные руководители, психолог, библиотекарь |
| 9 | Презентация высших учебных заведений | в течение года | Координатор профориентационной работы |
| 10 | Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях. | в течение года | Классные руководители |
| 11. | Организация посещения дней открытых дверей в учебных заведениях города, ярмарки учебных мест, форума «Создай себя сам» | Январь-апрель | Координатор профориентационной работы |