

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя  
общеобразовательная школа № 42  
имени Володи Головатого**

---

*Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338  
school42@kubannet.ru*

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 29.08.2023 года  
Председатель педсовета  
Директор МАОУ СОШ № 42

\_\_\_\_\_ Л.Г.Арсеньева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ**

#### **«ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ»**

По \_\_\_\_\_ географии \_\_\_\_\_

Уровень образования (класс) основное общее образование (9 класс)

Количество часов 34

Степень обучения (класс) основное общее образование КЛАСС 9

Учитель Томак Татьяна Михайловна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Практикум по географии» составлена на основании:

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Институт Педагогических Измерений»

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии.

Программа данного курса обобщает полученные знания из курса географии 6-9 классов. Ее новизна заключается в том, что ее содержание выходит за рамки учебного предмета география на ступени основного общего образования, расширяет кругозор учащихся, предоставляя возможность на практике применять полученные знания. Актуальность состоит в использовании современных информационных средств и электронных ресурсов при отработке теоретических знаний и решении тематических и типовых заданий.

### **Общая характеристика учебного предмета**

**Цель:** подготовить учащихся к экзамену по географии за курс основной школы.

### **Задачи:**

- обобщить теоретические основы курса географии за 6-9 класс;
- отработать практические навыки и умения на географической карте;
- закрепить основные правила оформления экзаменационных работ;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- знать и понимать законы географических процессов, уметь анализировать экономические и социальные явления;

Программа рассчитана на 34 часа 1 раз в неделю, для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Элективный курс выстроен в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: Введение (2 ч.), Освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (23 ч.), Рефлексивная часть курса (9 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных

заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится, в основном, к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счёт использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов («РЕШУ ОГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам и Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ).

## **2. Содержание учебного курса**

### **ВВЕДЕНИЕ (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (11ч).**

#### ***Тема 1. Источники географической информации (5 часов)***

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### ***Тема 2. Природа земли и человек (2 час)***

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

#### ***Тема 3. Материки, океаны, народы и страны (2 час)***

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

#### ***Тема 4. Природопользование и геоэкология (3 час)***

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

#### ***Тема 5. География России (11 часов)***

##### ***5.1 Особенности географического положения России(3 часа)***

Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы РФ. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России

### **5.2 Природа России (3 час)**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

### **5.3 Население России (2 часа)**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города

### **5.4 Хозяйство России (3 часа)**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта

## **РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (9 часов)**

Отработка заданий с кратким и полным ответами. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### **Требования к умениям и навыкам**

***В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:***

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

**В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; анализировать данные карты;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

**3. Таблица тематического распределения часов**

| <b>№/п.п</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Тема</b>                                 |
|--------------|---------------------|---|
|              | 2                   | Раздел I. ВВЕДЕНИЕ.                         |
|              | 23                  | Раздел II. ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА |
| 1.           | 5                   | <i>Источники географической информации</i>  |
| 2.           | 2                   | <i>Природа земли и человек</i>              |
| 3.           | 2                   | <i>Материки, океаны, народы и страны</i>    |
| 4.           | 3                   | <i>Природопользование и геоэкология</i>     |
| 5.           | 11                  | <i>География России</i>                     |
|              | 9                   | Раздел III. РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>34</b>           |   |

#### 4. Учебно-методический комплекс для учащихся и учителя.

1. Амбарцумова Э.М., ОГЭ-2017. География. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. – М: издательство:Национальное образование. – 2016. – 240 с.
2. Барабанов В.В., ОГЭ-2017. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся – М: издательство Интеллект-Центр.– 2016 –136 с.
3. Баринова И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Баринова, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа, 2013. -191 с.
4. Максаковский В.П., Петрова Н.Н.,Физическая и экономическая география мира. – М.:издательство: Айрис Пресс. – 2013– 368 с.
5. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2012.-592 с
6. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. – М: издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.

#### Интернет ресурсы:

7. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа.– <https://oge.sdangia.ru/> . - (Дата обращения: 15. 08.2016).
8. «Федеральный институт педагогических измерений»[Электронный ресурс]. – Режим доступа. - <http://www.fipi.ru/>(Дата обращения: 23. 08.2016).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
курса внеурочной деятельности  
«Практикум по географии»**

по \_\_\_\_\_ **ГЕОГРАФИИ** \_\_\_\_\_

Класс   9     Е  

Учитель   Томак Татьяна Михайловна  

Количество часов: всего   34   часов; в неделю   1   час

| №<br>п/п  | Тема урока  | Даты проведения уроков |      |  | Оборудование урока.  |
|---|---|------------------------|------|--|--|
|   |   | план                   | факт |  |  |
| <b>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ (2 часа)</b>                            |   |                        |      |  |  |
| 1   | Знакомство с особенностями курса  |                        |      |  | Методические рекомендации к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии |
| 2   | Работа с бланками ОГЭ   |                        |      |  |  |
| <b>Раздел II. ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (23 часов)</b> |   |                        |      |  |  |
| <b>Тема 1. Источники географической информации.(5 часа)</b>   |   |                        |      |  |  |
| 3   | Способы картографического изображения. Географические модели.                         |                        |      |  | Топографическая карта местности; атласы 6 -7 классов; таблицы условных обозначений; тематические задания.        |
| 4   | Градусная сеть. <i>Определение географических координат по карте</i>                  |                        |      |  |  |
| 5   | Условные обозначения. Виды масштаба. <i>Решение задач</i>                             |                        |      |  |  |
| 6   | Топографические карты. Решение задач  |                        |      |  |  |
| 7   | Топографические карты. Решение задач  |                        |      |  |  |
| <b>Тема 2. Природа земли и человек (2час)</b>                 |   |                        |      |  |  |
| 8   | Земля как планета Солнечной системы.  |                        |      |  | Физическая карта мира; Тектоническая карта мира; Климатические карты; тематические задания.                      |
| 9   | Географические оболочки Земли.  |                        |      |  |  |
| <b>Тема 3. Материки, океаны, народы и страны(2часа)</b>       |   |                        |      |  |  |
| 10  | Основные черты природы южных материков  |                        |      |  | Физическая карта мира; тематические задания.   |
| 11  | Основные черты природы северных материков   |                        |      |  |  |
| <b>Тема 4. Природопользование и геоэкология( 3 часа)</b>      |   |                        |      |  |  |
| 12  | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования |                        |      |  | Таблицы «Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере», тематические задания.                            |
| 13  | Природопользование. Основные типы природопользования                                  |                        |      |  |  |
| 14  | Особо охраняемые территории   |                        |      |  |  |
| <b>Тема 5. География России (11 часов)</b>                    |   |                        |      |  |  |

| <b>5.1 Особенности географического положения России (3 час)</b> |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| 15  | Характеристика Географического положения России. <i>Определение крайних точек.</i>      |  |  |  | Физическая карта России; тематические задания.  |
| 16  | Часовые пояса. Решение задач.   |  |  |  |   |
| 17  | Административно-территориальное устройство России                                       |  |  |  |   |
| <b>5.2 Природа России (3 час)</b>                               |   |  |  |  |   |
| 18  | Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые России                              |  |  |  |   |
| 19  | Климат России. Внутренние воды.   |  |  |  |   |
| 20  | Почвы. Природные зоны России  |  |  |  |   |
| <b>5.3 Население России(2 часа)</b>                             |   |  |  |  |   |
| 21  | Политико-административное устройство России. Размещение населения.                      |  |  |  | Атлас. География. 9 класс. Издательство: Дрофа. Год: 2016; тематические задания.  |
| 22  | Численность и естественный прирост населения. <i>Решение задач. Работа с таблицами.</i> |  |  |  |   |
| <b>5.4 Хозяйство России(3 часа)</b>                             |   |  |  |  |   |
| 23  | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России                     |  |  |  | Атлас. География. 9 класс. Издательство: Дрофа. Год: 2016; тематические задания.  |
| 24  | Природно-хозяйственное районирование России. Европейская часть.                         |  |  |  |   |
| 25  | Природно-хозяйственное районирование России. Азиатская часть.                           |  |  |  |   |
| <b>Раздел III. РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (9 часов)</b>           |   |  |  |  |   |
| 26  | <i>Решение тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа.</i>                   |  |  |  | Типовые и тематические экзаменационные варианты:<br><br>Амбарцумова Э.М., ОГЭ-2023. География. 20 вариантов.<br><br>Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам |
| 27  | <i>Решение тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа.</i>                   |  |  |  |   |
| 28  | <i>Решение тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа.</i>                   |  |  |  |   |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 29 | <i>Решение тренировочных заданий заданий текстовой формы с кратким ответом.</i>                               |  |  |  |  |
| 30 | <i>Решение тренировочных заданий текстовой формы с развернутым ответом</i>                                    |  |  |  |  |
| 31 | <i>Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии</i> |  |  |  |  |
| 32 | Пробный ОГЭ   |  |  |  |  |
| 33 | Пробный ОГЭ   |  |  |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. Анализ работ.   |  |  |  |  |