

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27 августа 2020 г. протокол № 1
Председатель  Н.В. Золотаренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Разговорный английский»

Уровень образования (класс) начальное общее образование (2-4 классы)

Количество часов 34

Направление общеинтеллектуальное

Руководитель Гончарова Элина Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 42

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования

Программа разработана в соответствии и на основе

Требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2), Примерной программы начального образования по английскому языку, 1-4 класс, М., «Просвещение» 2011 год авторской рабочей программы «Английский язык. Рабочая программа 2-9 кл./Е.Н. Соловова. Москва: Академкнига, 2014 год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса «Повседневный английский» при получении начального общего образования предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения курса:

- Сформированность у обучающихся социально значимых понятий: о взаимосвязи человека с природной и социальной средой; о свободе личности в условиях личного и общественного пространства, правилах межличностных отношений; о формировании уникальной внутренней позиции личности каждого обучающегося;
- об обществе и его членах, роли различных социальных институтов в жизни человека (семья, школа, государственные органы и учреждения); об основных правах, свободах и обязанностях гражданина демократического общества, социальных нормах отношений и поведения (гуманизм, толерантность, дружба и др.); о положительном влиянии богатого внутреннего духовного мира на личность человека, его трудовую деятельность и выбор профессии; о правилах безопасности для сохранения жизни и физического, психического и социального развития личности;
- о научной картине мира, раскрывающей основные закономерности развития природы и общества;
- о роли искусства в жизни общества и каждого его члена, значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование основ российской гражданской идентичности;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения;
- толерантное отношение к иным культурам, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения сопоставлять некоторые особенности родной страны в общих чертах с особенностями стран изучаемого языка;
- навыков адаптации в динамично изменяющемся мире;
- навыка решения проблемных задач на доступном младшим школьникам уровне;
- потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи в ходе совместной работы с одноклассником или с группой одноклассников;
- навыка сотрудничества с взрослыми в различных ситуациях социального общения;
- умения избегать конфликтных ситуаций и находить выходы из спорных.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Овладение познавательными универсальными учебными действиями, обучающийся научится:

- формулировать учебно-познавательную задачу, обосновывать ее своими интересами, мотивами, учебными потребностями, поставленными проблемами;
- выбирать методы познания окружающего мира (наблюдение, исследование, опыт, проектная деятельность и пр.) в соответствии с поставленной учебной задачей;
- формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, презентовать полученные результаты;
- уместно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира;
- распознавать ложные и истинные утверждения;
- приводить аргументы, подтверждающие собственное обобщение, вывод с учетом существующих точек зрения;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи.
Обучающийся получит возможность научиться:
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- осуществлять анализ и синтез.

Овладение регулятивными действиями, обучающийся научится:

- самостоятельно планировать деятельность (намечать цель, создавать алгоритм, отбирая целесообразные способы решения учебной задачи);
- оценивать средства (ресурсы), необходимые для решения учебно-познавательных задач;
- осуществлять контроль результата (продукта) и процесса деятельности (степень освоения способа действия) по заданным и/или самостоятельно определенным критериям;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, измененных ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении данной учебной задачи; объяснять причины успеха (неудач) в деятельности;
- владеть умениями осуществлять совместную деятельность (договариваться, распределять обязанности, подчиняться, лидировать, контролировать свою

- работу) в соответствии с правилами речевого этикета;
- оценивать полученный совместный результат, свой вклад в общее дело, характер деловых отношений, проявлять уважение к партнерам по совместной работе, самостоятельно разрешать конфликты;
 - осуществлять взаимоконтроль и коррекцию процесса совместной деятельности;
 - устранять в рамках общения разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога;
 - самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
 - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
 - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Обучающийся получит возможность:

- научиться составлять план решения учебной проблемы самостоятельно.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями.

обучающийся научится:

- понимать иностранную речь на слух (аудирование) на начальном этапе;
- говорению на уровне репродукции языковых и речевых образцов;
- владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов: определять тему, назначение текста, резюмировать главную идею, мысль текста, цель его создания; различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте; выявлять детали, важные для раскрытия основной мысли, идеи, содержания текста;
- владеть умениями участия в учебном диалоге — следить за соблюдением процедуры обсуждения, задавать вопросы на уточнение и понимание идей друг друга; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога;
- формулировать собственные суждения (монологические высказывания) в форме устного и письменного текста, целесообразно выбирая его жанр и структуру в соответствии с поставленной целью коммуникации и адресатом;
- находить требуемый источник с помощью электронного каталога и поисковых систем Интернета; сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- подбирать иллюстративную, графическую и текстовую информацию в соответствии с поставленной учебной задачей;

- участвовать в коллективном сборе информации (опрос, анкетирование), группировать полученную информацию в соответствии с предложенными критериями.

Обучающийся получит возможность:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Повседневный английский» рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов: 34 из расчета 1 час в неделю.

Раздел 1. «Набор детей в детское объединение»

Учащиеся знакомятся с формами обращения и видами приветствия, овладевают основными видами речевой деятельности (говорением, аудированием), знакомятся с различными видами профессий.

Раздел 2. «Жильё».

Знакомятся с видами жилья в Англии, домом и его частями, предметами мебели дома

Раздел 3. «Питание».

Учащиеся знакомятся с различными видами продуктов, овощей и фруктов; осваивают предметы кухонной утвари; осваивают навык составления кулинарных рецептов.

Раздел 4. «Погода».

Обучающиеся знакомятся с временами года, различными природными явлениями, учатся составлять диалог-расспрос о любимом времени года.

Раздел 5. «Хобби».

Рассматриваются различные виды спорта, разница летних и зимних видов игр, составляют диалог-расспрос «твой увлечения».

Раздел 6. «День рождения».

Учащиеся знакомятся с числительными; вариантами подарков, игр и развлечений; учатся писать по аналогии поздравительные открытки.

Раздел 7. «Магазины».

Название многообразных продуктов и магазинов; различные виды одежды и игрушек; составление диалогов и ролевые игры «разговор между продавцом и покупателем».

Раздел 8. «Телефоны в Англии».

Телефонные разговоры, советы по этикету ведения телефонных разговоров, разыгрывание различных ситуаций.

Раздел 9. «Английский фольклор».

Знакомство с современными эстрадными детскими песнями; разучивание выбранных песен и выступление на отчетном концерте.

Раздел 10. «Поговорим о будущем».

Фантазии о возможном будущем детей, их мечты.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во Часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Набор детей в детское объединение	4	Планируемые результаты <i>Универсальные учебные действия:</i>
1.	Формы обращения	1	формировать положительное отношение к урокам английского языка;
2.	Виды приветствия. Этикетные диалоги	1	формировать основы гражданской идентичности личности, чувство гордости за свою Родину;
3.	Представление членов семьи	1	понимать учебную задачу; осмысливать цель чтения;
4.	Итоговое занятие «В гостях у английской семьи»	1	осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
	Жильё	4	использовать знаково-символические средства, включая моделирование.
5.	Виды жилья в Англии	1	<i>Коммуникативные умения:</i>
6.	Дом и части дома	1	Говорение: участвовать в элементарном диалоге – расспросе по заданным темам.
7.	Предметы мебели	1	Аудирование: воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
8.	Итоговое занятие «Описание своей комнаты»	1	Воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, построенных на знакомом
	Питание	4	
9.	Овощи и фрукты	1	
10.	Предметы кухонной утвари	1	
11.	Любимая еда	1	
12.	«Кулинарный рецепт»	1	
	Погода	4	
13.	Времена года	1	
14.	Природные явления	1	
15.	Диалог – расспрос о	1	

	погоде		<p>языковом материале.</p> <p>Чтение: соотносить графический и звуковой образ английских слов; читать про себя и понимать содержание небольшого теста, построенного на изученном языковом материале;</p> <p>читать вслух фразы с изученными словами, соблюдая все нормы (произношение, ударение, ритм английского предложения).</p> <p>Письмо: списывать, писать по образцу слова, словосочетания, предложения, построенные на знакомом материале.</p> <p>Используемое оборудование: презентации по темам, карта Великобритании, таблицы с грамматическим материалом, карточки по темам, DVD, интернет-ресурсы, диски с познавательными фильмами и мультфильмами на английском языке.</p> <p><i>Регулятивные умения:</i></p> <p>самостоятельно планировать деятельность (намечать цель, создавать алгоритм, отбирая целесообразные способы решения учебной задачи);</p> <p>оценивать средства (ресурсы), необходимые для решения учебно-познавательных задач;</p> <p>осуществлять контроль результата (продукта) и процесса деятельности (степень освоения способа действия) по заданным и/или самостоятельно определенным критериям.</p>
16.	«Любимое время года»	1	
	Хобби	4	
17.	Виды спорта	1	
18.	Летние игры	1	
19.	Зимние игры	1	
20.	«Мои увлечения»	1	
	День рождения	4	
21.	Числительные	1	
22.	Игры, развлечения	1	
23.	Подарки	1	
24.	«Поздравление» (открытка)	1	
	Магазины	4	
25.	Названия продуктов, магазинов	1	
26.	Виды одежды	1	
27.	Игрушки	1	
28.	Ролевая игра «Разговор между продавцом и покупателем»	1	
	Телефоны в Англии	3	
29.	Телефонные разговоры	1	
30.	Советы по этикету телефонного разговора	1	
31.	«Диалоги по телефону»	1	
	Английский фольклор	2	
32.	Современные эстрадные детские песни. Репетиция	1	
33.	Выступление на отчетном концерте	1	
	Поговорим о будущем	1	
34.	Фантазии о будущем. О чём мечтают дети	1	

8.Список литературы.

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 №273 ФЗ.
2. Войтенко В., Войтенко А. Разговорный английский – Айрис пресс – Рольф – Москва 2000г.
3. Голицинский Ю.SpokenEnglish: Пособие по разговорной речи – Каро – Санкт-Петербург 2008г.
4. Матвеев С.А. Английский язык: Тренажер по чтению и письму.//М.: АСТ, 2016. – 96 с.
5. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку Москва – Экзамен – 2006г.
6. КлементьеваТ.Б.,Кучерявых В.С. English: Использование предлогов. Наглядно-дидактическое пособие для начальной школы. // М.: Стрекоза, 2016.
7. Учебное пособие по страноведению. /Сост. В.В.Ощепкова.- М.: Новая школа, 1995.