

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 42

от 27 августа 2020 г. протокол № 1

Председатель  Золотаренко Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «История и традиции США»

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-7 классы)

Количество часов 102

Направление общеинтеллектуальное

Руководитель Гончарова Элина Сергеевна, учитель английского языка МБОУ
СОШ № 42

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

Краснодар, 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «История и традиции США» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

1.1. Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к общеобразовательной организации, понимания необходимости учения,
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и

дружелюбия);

4. *Приобщения детей к культурному наследию*
воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

5. *Популяризации научных знаний среди детей*
создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. *Физического воспитания и формирования культуры здоровья*
формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

7. *Трудового воспитания и профессионального самоопределения*
формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

8. *Экологического воспитания*
развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

1.2.2. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Обучающийся научится

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

- вычленять содержащиеся в тексте основные события, устанавливать их последовательность, упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2–3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение, характеризовать явление по его описанию, выделять общий признак группы элементов).
- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод.

1.2.3. Формирование ИКТкомпетентности обучающихся (метапредметные результаты).

Обучающийся научится:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История и традиции США» рассчитана на 3 года обучения, с 5 по 7 класс.

Общее количество часов: 102. По 34 часа в каждом классе (по 1 часу в неделю).

Формы организации ориентированы на инновационные педагогические технологии: коммуникативно-направленная групповая работа, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальная творческая деятельность. индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах.

Виды деятельности: беседа, диалог-игра, работа с картой, монолог, презентация, слушание аутентичных фольклорных песен, разучивание детских считалок, работа над групповыми и индивидуальными проектами, заочная экскурсия, викторины.

Содержание курса:

5 класс

1. Географические черты (Соединенные штаты Америки. География США. Части страны (штаты). Флора и фауна. Климат и погода. Чудеса природы.) – 6 ч.
2. Исторические факты США (История развития. Население. Столица. Прогулка по Вашингтону для детей.) – 4 ч.
3. Штаты США. (Портрет американца. Достопримечательности. Культурные традиции. Национальные традиции.) – 7 ч.
4. Досуг американцев. (Детские увлечения. Популярные виды спорта. Национальные праздники. Любимые праздники детей. Детские увлечения.) – 5 ч.
5. Известные американские личности. (Президенты США. Стихи для детей. Детские писатели. Ученые.) – 5 ч.
6. Проектная деятельность. – 7 ч.

6 класс

1. Общие сведения о стране. (Географическое положение. Части США. Символы. Основные исторические события) – 4 ч.
2. Национальная культура. (Популярные виды спорта. Спортивная лексика

Национальные игры.) - 8 ч.

3. Образование (Система образования США. Особенности образования в разных частях.

Система поощрений и наказаний. Досуг школьников. Любимые игры) – 5 ч.

4. Известные американцы. (Нобелевские лауреаты. Деятели культуры. Политические деятели.

Исторические персонажи.) – 7 ч.

5. Проектная деятельность. – 5 ч.

7 класс

1. Музыка в США. (Традиционные музыкальные инструменты. Популярные жанры музыки.

Известные композиторы и исполнители) – 3 ч.

2. История США. (Завоеватели. Происхождение языка. Открытие Америки. Известные мореплаватели. Первые улицы. Найденные артефакты. Традиционные праздники.) – 8 ч.

3. Литература и кино. (Жанры литературы. Жанры кинофильмов. Писатели – классики. Современная литература. Популярные журналы и газеты) – 5 ч.

4. География. (Географическое положение и климат. Природные катастрофы. Шедевры природы.

Национальные заповедники.) – 4 ч.

5. Развитие современных технологий в США. (Изобретения. Изобретатели. Технологии для дома. Покупки в интернет-магазине.) – 4 ч.

6. Наука. (Исследователи. Нобелевские лауреаты. Энергетические ресурсы. Современные изобретения. Наука и диета.) – 4 ч.

7. Проектная деятельность. – 6 ч.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
	5 класс		

Географические черты	Соединенные штаты Америки.	1	Гражданское, популяризация научных знаний
	Географические черты США	1	
	Части страны	1	
	Флора и фауна США	1	
	Климат и погода.	1	
	Чудеса природы.	1	
Исторические факты.	США. История развития.	1	Приобщение к культурному наследию
	Жители США	1	
	Столица США.	1	
	Прогулка по Вашингтону для детей.	1	
Части США	США. Портрет американца.	1	Гражданское, популяризация научных знаний
	Достопримечательности США.	1	
	Культурные традиции США.	1	
	Штаты США	1	
	Национальные традиции.	1	
	Северная часть страны.	1	
	Южная часть страны.	1	
Досуг американцев	Детские увлечения.	1	Гражданское, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию
	Популярные виды спорта.	1	
	Национальные праздники.	1	
	Любимые праздники детей.	1	
	Детские увлечения.	1	
Известные американцы	Президенты США.	1	Гражданское, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию
	Известные поэты.	1	
	Известные писатели.	1	
	Композиторы.	1	
	Ученые.	1	
Проектная деятельность	Что такое проект. Методы исследования.	1	

	Цели и задачи проекта.	1	Гражданское, популяризация научных знаний
	Как представить результаты.	1	
	Работа над проектами в малых группах.	1	
	Работа над проектами в малых группах.	1	
	Защита проектов.	1	
	Итоговое занятие. Что я узнал о США.	1	
	Итого	34	
	6 класс		
Общие сведения о стране	Географическое положение.	1	Гражданское, популяризация научных знаний
	Штаты США.	1	
	Символы США.	1	
	Основные исторические события.	1	
Спорт в США	Виды спорта.	1	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, гражданское
	Спортивная лексика.	1	
	Национальные игры.	1	
	Популярные занятия.	1	
	Известные команды.	1	
Национальная культура	Особенности культурных традиций.	1	Гражданское, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию
	Традиционные поселения.	1	
	Семейные ценности.	1	
	Национальные костюмы.	1	
	Музыка в США	1	
	Музеи США.	1	
	Музеи крупных городов.	1	

	Любимые культурные места отдыха британцев.	1	
Образование	Система образования в США.	1	Гражданское, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию
	Особенности образования в разных частях.	1	
	Система поощрений и наказаний.	1	
	Досуг школьников.	1	
	Любимые игры	1	
Известные американцы	Нобелевские лауреаты.	1	Гражданское, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
	Нобелевские лауреаты.	1	
	Деятели культуры.	1	
	Деятели культуры.	1	
	Политические деятели.	1	
	Исторические персонажи.	1	
	Исторические персонажи.	1	
Проектная деятельность	Что такое проект. Методы исследования. Результаты.	1	Гражданское, популяризация научных знаний
	Работа над проектом.	1	
	Работа в мини группах.	1	
	Защита проектов.	1	
	Подведение итогов. Викторина.	1	
	Итого	34	
	7 класс		
Музыка в США.	Традиционные музыкальные инструменты.	1	Гражданское, духовное и нравственное,
	Популярные жанры музыки.	1	

	Известные композиторы и исполнители.	1	приобщение к культурному наследию
История США.	Завоеватели.	1	Гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию
	Происхождение языка.	1	
	Традиции в США.	1	
	Открытие Колумба.	1	
	Мореплаватели.	1	
	Первые улицы.	1	
	Найденные артефакты.	1	
	Традиционные праздники.	1	
Литература и кино.	Жанры литературы.	1	Гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию
	Жанры кинофильмов.	1	
	Писатели – классики.	1	
	Современная литература.	1	
	Популярные журналы и газеты.	1	
География.	Географическое положение и климат.	1	Популяризация научных знаний, экологическое
	Природные катастрофы.	1	
	Шедевры природы.	1	
	Национальные заповедники.	1	
Развитие современных технологий в США.	Изобретения из США.	1	Популяризация научных знаний, экологическое
	Электронные деньги.	1	
	Технологии для дома.	1	
	Покупки в интернет-магазине.	1	
Наука.	Исследователи.	1	Популяризация научных знаний, экологическое
	Энергетические ресурсы.	1	
	Современные изобретения.	1	
	Наука и диета.	1	
	Методы исследования.	1	

Проектная деятельность.	Как представить результаты.	1	Гражданское, популяризация научных знаний
	Работа над проектом.	1	
	Работа над проектом.	1	
	Защита проекта.	1	
	Резервное занятие.	1	
	Итого	34	