**Советы психолога родителям.**

 **«Общение с ребенком. Разрешение проблем»**

**1-я стадия.** Услышьте проблему ребенка, позвольте ему проговорить

ее. После того как ребенок убедился, что вы слышите его проблему, он

гораздо более готов услышать и вашу, а также принять участие в поисках

совместного решения.

**2-я стадия.** Начинается с вопроса: «Как же нам быть?». После этого

надо обязательно дать возможность ребенку предложить решение (или

решения) первым и только затем предложить свои варианты. При этом ни

одно, даже самое неподходящее с вашей точки зрения предложение не

отвергается с места.

**3-я стадия.** Оценка предложенных решений и выбор наилучшего.

Каждый вариант решения обсуждается совместно. «Стороны» уже знают

интересы каждого участника и относятся к ним с уважением. Если в выборе

лучшего решения участвует несколько человек, то «лучшим» считается то,

которое принимается единодушно.

**4-я стадия.** Детализация принятого решения. Предположим, все члены

семьи, включая ребенка, решили, что он уже «большой» и ему пора

самостоятельно вставать, завтракать и выходить в школу. Это освободит

маму от ранних хлопот и даст ей возможность выспаться. Однако одного

решения мало. Надо передать ребенку будильник, научить им пользоваться.

Может быть, в течение первых дней побыть с ним вместе: показать, где что

лежит в холодильнике, как разогревать завтрак и т.п. По этому поводу можно

даже заключить «двусторонний договор».

**5 –я стадия.** Выполнение решения. Контроль. Если ребенку предстоит

что-то делать регулярно (мыть посуду, покупать хлеб и т.д.), то на первых

порах возможны и срывы. Не стоит пенять при каждой неудаче, лучше

подождать несколько дней. В удобный момент, когда есть время у него и у

вас, и никто не раздражен, можно спросить: «Ну, как у нас дела? Получается

ли?». Лучше, если о неудачах скажет сам ребенок. Возможно, их будет

слишком много. Тогда стоим уточнить: как он считает, в чем беда? Может

быть, чего-то не учли, может быть, нужна какая-то помощь, или он бы

предпочел другое, более ответственное задание.

**Предупреждение детско-родительских конфликтов**
 ***Для конструктивного поведения родителей в конфликтах с детьми следует придерживаться следующих правил:***

* Всегда помнить об индивидуальности ребенка.
* Учитывать, что каждая новая ситуация требует нового решения.
* Стараться понять требования ребенка.
* Помнить, что для перемен нужно время.
* Противоречия воспринимать как факторы нормального развития.
* Проявлять постоянство по отношению к ребенку.
* Чаще предлагать выбор из нескольких альтернатив.
* Одобрять разные варианты конструктивного поведения.
* Совместно искать выход путем перемены в ситуации.
* Уменьшать число «нельзя» и увеличивать число «можно».
* Ограниченно применять наказания, соблюдая при этом справедливость и необходимость их использования.
* Дать ребенку возможность почувствовать неизбежность негативных последствий его проступков.
* Расширять диапазон моральных, а не материальных поощрений.
* Использовать положительный пример других детей и родителей.
* Учитывать легкость переключения внимания у маленьких детей.

**ПОМНИТЕ!**

**Едва взрослый начинает активно слушать ребенка,**

**острота назревающего конфликта отпадает. То, что вначале казалось**

**«простым упрямством», становится заслуживающей внимания**

**проблемой. И возникает желание пойти навстречу.**