

Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики в
рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
МАОУ СОШ №42 г. Краснодара

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

МАОУ СОШ №42 приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 153, что соответствует базовому уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

ФИО управленческой команды	Критерий	Результат	Уровень соответствия
Арсеньева Л.Г. – директор; Меняйленко В.Н. – заместитель директора; Малашенко И.Г. – заместитель директора; Мельник Е.Г. – заместитель директора; Орлова Е.С. – заместитель директора; Зарицкая Т.В. – заместитель директора; Разуваев В.К. – заместитель директора	Знание: качество и объективность	33	Средний
	Здоровье	21	Полный
	Творчество	17	Средний
	Воспитание	20	Полный
	Профориентация	11	Средний
	Учитель. Школьная команда	19	Средний
	Школьный климат	19	Средний
	Образовательная среда, создание условий	16	Средний
	ИТОГО :	153	Средний

1. Знание: качество и объективность

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Знание: качество и объективность	33	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	1		
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	3		
3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1		
4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	1	+ (обеспечены только учебникам и)	Необходимо обеспечить обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1		Пересмотреть, актуализировать
6. Углубленное изучение отдельных предметов	0	+	Планирование обновления в связи с обновлёнными ФГОС
7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1		

8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1		
9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1		
10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	0	+	Усилить контроль на протяжении учебного года за учащимися, претендующими на получение медали За особые успехи в учении
11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	+	Разработать дорожную карту по выходу образовательной организации из перечня с признаками необъективных результатов
12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	0	+	Разработать с руководителями МО дорожную карту по обеспечению положительного результата на ГИА-9 учащимися
13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	0	+	Разработать с руководителями МО дорожную карту по обеспечению положительного результата на ГИА-11 учащимися
14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	1		
15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	3		Дополнить и обновить информационный блок

16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	3		
17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	+	Обеспечить создание сетевой формы реализации общеобразовательных программ
18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3		Обеспечить реализацию технологий/средств ЭО и ДОТ, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2		
20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2		Продолжать участие и трансляцию опыта в области реализации инклюзивного образования
21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2		
22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3		

23. "Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)"	1		
24. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	1		
25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1		
26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	0	+	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1		

2. Здоровье

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Здоровье	21	Средний

Критерий	Балл	Дефицит	Примечание
1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)"	1		

2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1		
3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3		Увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
4. Реализация программы здоровьесбережения	2		
5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1		
6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	1		+
7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3		
8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3		
9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	2		

соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	2		
11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога	1		
12. Наличие в кабинете учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно- развивающей работы	1		

3. Творчество

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Творчество	17	Средний

Критерий	Балл	Дефицит	Примечание
1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	2		
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1		
3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	+	

4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3		Повышение квалификации педагогов; своевременно информировать учащихся и их родителей о проходящих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	2		
6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	0	неиспользование	Участие в мероприятиях, организованных и/или курируемых технопарком: Национальная Технологическая Олимпиада (НТО), конкурсах, фестивалях, включение муниципального образования в перечень потенциальных территорий для выезда «Мобильного кванториума» в 2024 году.
7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	2		
8. Функционирование школьного театра	1		
9. Функционирование школьного музея	1		
10. Функционирование школьного хора	0	+	Рассмотреть создание школьного хора.
11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1		

12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	2		
13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2		Увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений: (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов)

4. Воспитание

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Воспитание	20	Средний

Критерий	Балл	Дефицит	Примечание
1. Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3		Реализуется рабочая Программа воспитания MAOY
2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	1		Реализуется календарный план воспитательной работы совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	1		Соблюдать единые подходы в работе с родительским сообществом.
4. Функционирование Совета родителей	1		
5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1		В 2022-2023 учебном году в штат школы введена новая должность советникадиректора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1		
7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1		

8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	3		Соблюдать единые подходы в направлении патриотического воспитания.
9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	1		Функционирует пришкольный лагерь «Восток»
10. Функционирование Совета обучающихся	1		Увеличить вовлеченность совета в жизнь школы.
11. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1		Продолжение регистрации куратора и обучающихся на платформе РДШ.
12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1		Оборудована комната детских инициатив/ученического самоуправления.
13. Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1		Внесены в тарификацию часы внеурочной деятельности. Орлята России реализуются на базе начальных классов.
4. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1		Создан штаб воспитательной работы куда входят: заместитель директора (ВР), советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый. Необходимо включить членов ученического самоуправления, выпускников школы, а также внешних социальных партнеров.

15. Участие обучающихся в волонтерском движении	1		Необходимо увеличить степень активности участия в мероприятиях общественных объединений. В школе ведёт свою деятельность волонтерский отряд
16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	1		

5. Профориентация

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Профориентация	11	Средний

Критерий	Балл	Дефицит	Примечание
1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	1		
2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1		
3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1		
4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1		
5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1		
6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1		
7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1		
8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1		

9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0	отсутствие	Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1		
11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	+	
12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1		
13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1		
14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	0	+	Организовать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

6. Учитель. Школьные команды

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Учитель. Школьные команды	14	Полный

Критерий	Балл	Дефицит	Примечание
1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1		
2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1		Обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием

3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1		Обеспечить условия, при которых 50% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
4. Наличие методических объединений кафедр методических советов учителей(критический показатель)	1		Повысить количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1		Обеспечить условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству
6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1		Обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне
7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3		
8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	3		
9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	2		
10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1		
11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	2		
12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики,	0	+	Обеспечить прохождение дополнительного профессионального

математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)			образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации
13. Участие педагогов в конкурсном движении	1		
14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	1		

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 92% педагогических работников имеют ПК по инструментарию ЦОС. В учреждении работает система наставничества, однако прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству не имеется.

7. Школьный климат

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Школьный климат	16	средний

Критерий	Балл	Дефицит	Примечание
1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1		Обеспечение должной реализации всех локальных нормативных актов, сопровождающих организацию психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3		
3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1		Необходимо наладить взаимодействие между психолого-педагогическими службами муниципалитета

4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1		Ожидаем второго специалиста, обучающегося по направлению «социальная педагогика»
5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1		
6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1		
7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2		Совершенствование работы психологической службы путем использования новых техник и методик
8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	2		
9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	0	+	Совершенствование уголка психологической разгрузки.
10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1		
11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1		
12. Профилактика травли в образовательной среде	1		Обновление, доработка в процессе реализации антибуллинговой

			программы.
13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	1		Обеспечение стабильного прохождения тестирования всеми обучающимися, подлежащими тестированию. Организация профилактической, коррекционной работы с группой риска.

8. Образовательная среда, создание условий

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Образовательная среда, создание условий	16	Средний

Критерий	Балл	Дефицит	Примечание
1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1		
2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	1		
3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1		
4. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	3		
5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	2		

6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3		
7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2		
8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1		
9. Функционирование школьного библиотечного информационного центра	0	+	Необходимо организовать функционирование школьного библиотечного центра
10. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	0	+	В школе отсутствует возможность реализации модели Школа полного дня.
11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1		
12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	1		

ВЫВОДЫ: Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на базовом уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо:

1. Направление «Знание» - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог, учитель-логопед. Имеются специализированный кабинет психолога и логопеда – сенсорный кабинет. Однако количество штатных единиц специалистов недостаточно, так как в школе около 4% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от общего количества обучающихся. Дефицит специалистов влияет на несовершенство нормативной базы по работе в данном направлении.

2. Направление «Воспитание» - в организации имеется необходимая нормативно-правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведётся работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе появился комплект государственной символики. На базе Центра детских инициатив идёт работа медиацентра, имеется школьная газета, странички школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией. В рамках

федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в школе появился слоган, брендинг социальных сетей, разработан логотип. В школе ведёт свою деятельность волонтерский отряд. Появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, появилось пространство детских инициатив (ученического самоуправления). Однако необходимо увеличить степень активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов – «Орлята России», «Большая перемена», «РДШ», «Юнармия», «ШСК», «ЮИД». Дефицитом является работа Управляющего совета школы, системы самоуправления.

3. На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы. Обучающиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях, имеются юнармейские классы, педагогический класс. В образовательной организации имеется музей, школьная театральная студия. Ведётся работа по организации деятельности в этих направлениях.

4. В программу предметной области «Технология» включён блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Школой заключены соглашения с предприятиями-партнерами направленные на реализацию мероприятий по профориентации. Ежегодно организовываются экскурсии на предприятия реального сектора экономика на территории муниципалитета. Организована и реализуется программа работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования.

5. В школе должным образом организовано горячее питание. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся имеют возможность посещать секции по 4 видам спорта. Ведётся подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО. Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных фестивалях ГТО. При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций, в том числе: спортивные залы; помещения, приспособленные для занятий физической культурой, в том числе оборудованные тренажерными устройствами; площадки для физкультурно-оздоровительных занятий; лыжные трассы.

6. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 92% педагогических работников имеют ПК по инструментарию ЦОС. В учреждении работает система наставничества, однако прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству не имеется.

7. Нормативно правовая база (далее НПБ) сформирована. В штате школы имеется педагог-психолог, который обеспечен оснащённым кабинетом, социальный педагог. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновлённым ФГОС. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием - 100%. Разработана различные программы сопровождения разных категорий обучающихся и в том числе антибуллинг-программа. В школе оборудован уголок психологической помощи. Дефицитом является отсутствие необходимого количества психологов, дефектолога по количеству детей с ОВЗ. Приоритетное направление работы психолога в данный момент - обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями обучающихся и педагогами осуществляется по запросу, по возможности.

8. Ежегодно школа модернизирует своё IT-оборудование. В 2022 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» образовательная организация была оснащена современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. Ведётся работа по полному дооснащению учебных кабинетов мультимедийным, презентационным оборудованием. В настоящее время в школе используют функционал АИС «Сетевой город. Образование», ИС «Хронограф. Расписание», для снижения уровня бумажной отчетности, проведения мониторингов и принятия управленческих решений. На данный момент образовательная организация имеет полное покрытие беспроводным доступом высокоскоростного Интернета на территории организации. С 2022 года школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется локально (в некоторых учебных кабинетах и рекреациях). Осуществлялось подключение обучающихся,

педагогов образовательной организации к платформе «Сферум». Созданы чаты для педагогов, обучающихся, родителей.

ПРОГНОЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

В данный момент приоритетными направлениями являются: создание школьного хора, создание школьного библиотечного информационного центра, развитие общественных движений, организация самоуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опытом с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.