**Учебный план для 1/1-ж класса МБОУ СОШ №42, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу 2019-2020 учебный год**

**Цели и задачи образовательной организации**

АООП НОО обучающихся с ОВЗ направлена на

• формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС) - нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое - в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

* достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР, РАС) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
* обеспечение доступности получения начального общего образования;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей

(законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план МБОУ СОШ № 42 для специального (коррекционного) класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2., 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Ожидаемые результаты**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф3;
* Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от19.12.2014 г. №1598);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
* Устав МБОУ СОШ № 42.

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Учебный год начинается 02.09.2019 и заканчивается 25.05.2020 г. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Учебный год делится на четверти в соответствии с годовым календарным графиком.

Сроки каникул:

Осенние – 02.11.2018 по 11.11.2019

Зимние – 28.12.2019 по 12.01. 2020

Весенние – 23.03.2020 по 29.03.2020

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах- 40 минут.

Обучение 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов 2019-2020 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся при пятидневной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Организация учебного процесса для первоклассников осуществляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса» (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- используется «ступенчатый» режим обучения: продолжительность уроков 35 минут в первом полугодии:

- в сентябре - октябре проводится **по 3 урока** в день (прохождение учебных программ осуществляется за счет уплотнения учебного материала при составлении годового календарно – тематического планирования), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- в ноябре – декабре проводится 4 урока;

- в январе – мае проводится 4 (5) уроков по 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий в течение всего учебного года;

- организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти (17.02 -23.02.2020).

Начало занятий I смены – 8-00, II смены – 13-30

Объём домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают во 2-3 классах 1,5 часов, в 4-х классах – 2 часов.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019, приказ Министерства просвещения № 233).

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На индивидуальные коррекционные занятия (а также на занятия в малых группах) отводится 20 мин.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники ОУ (учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием занятий.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ (в т.ч. обучающихся на дому по состоянию здоровья), которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2., 8.2) обучающимися с ОВЗ составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**УМК, используемые для реализации учебного плана.**

Учебный план начального общего образования реализуется средствами УМК «Планета знаний». Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана, включены в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345)

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с I по IV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся реализуются через учебный предмет ОРКСЭ в IV классе в объеме 34 учебных часов в год.

Учебный предмет «Русский язык» преподаётся в IV классе в объёме 4-х часов в неделю в первом полугодии и 5-ти часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии IV класса изучается в объёме 4-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 3-х часов в неделю.

В 1 классе вводятся предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объёме 0,2 часа каждый. Курсы реализуются во втором полугодии учебного года, путём проведения 1 урока в неделю по каждому предмету в течение четвертой четверти (по 7 часов на каждый предмет).

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через учебные предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура», кружки внеурочной деятельности «Оздоровительная физическая подготовка» и «Уроки здоровья».

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при изучении английского языка. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся 1 и 1 дополнительного классов не проводится.

Обучающиеся 2-4 классов проходят промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 42 для 1/1-Ж (коррекционного) класса, реализующего адаптированную основную образовательную программу (АООП) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2., 8.2) на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 1).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 42 Н.В.Золотаренко

Приложение №1 к учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  решением педагогического совета  протокол № 1 от30.08.2019  Директор МБОУ СОШ № 42  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Золотаренко |

**Учебный план**

**для 1/1-ж специального (коррекционного) класса, реализующего**

**адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2., 8.2) на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| *Обязательная часть* | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4.8 |
| Литературное чтение | 3,8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Итого** | | 20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |
| Кубановедение | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **7** |
| логопедические занятия | | 3 |
| психокоррекционные занятия | | 3 |
| коррегирующая гимнастика | | 1 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **3** |
| Духовно-нравственное | | 0,5 |
| Социальное | | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | | 1 |
| Общекультурное | | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **31** |

Заместитель директора по УВР И.Г.Малашенко