

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 42

Яна Полуяна, 40 . Краснодар, 350062, тел. 2263338
School 42 @ kubannet. ru

П Р И К А З

от 18.10. 2019

№ 411

Об участии в региональном туре
Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников
«Наше наследие» среди 5-х – 11-х классов

На основании приказа департамента образования МО город Краснодар от 17.10.2019 № 1892 «Об организации и проведении регионального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 5-х – 11-х классов» п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие в региональном туре Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для учащихся 5-х – 11-х классов **21.10.2019 в 13.00** на базе МБОУ гимназии № 54 (ул. Дзержинского, 24).

2. Направить в МБОУ гимназию № 54

Стульникову Маргариту, обучающуюся 6-б класса, победителя муниципального тура Олимпиады.

3. Назначить Мельник Е.Г., учителя истории и обществознания, ответственной за сопровождение участницы к месту регистрации и проведения Олимпиады, возложив на неё ответственность за жизнь и здоровье в пути следования к месту регистрации, во время проведения регионального этапа Олимпиады и обратно.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Демьянченко И.В.

Директор МБОУ СОШ № 42



И.В.Золотаренко

Знакомлена *Мельник Е.Г.*



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стецова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел.: (861) 235-10-36, (861) 231-16-80
e-mail: minobrkruban@krasnodar.ru
<http://www.minobrkruban.ru>

Руководителям
муниципальных органов
управления образования



47-01-13-23526/19 от

25/10/2019

№ _____
На № _____ от _____

Об итогах регионального этапа
олимпиады Наше наследие для 5-11 классов
в 2019-2020 учебном году

Министерство образования, науки и молодежной политики информирует, что в соответствии с графиком Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (далее - олимпиада Наше наследие) в октябре 2019 года для обучающихся 5-11 классов в Краснодарском крае проведен региональный этап олимпиады.

Региональный этап олимпиады Наше наследие, в котором приняли участие победители и призеры муниципального этапа для 5-11 классов, прошел по зональному принципу 21 октября 2019 года в трех зональных центрах – гг. Краснодаре, Ейске и Тихорецке. В нем приняли участие 119 кубанских школьников 5-11 классов из 10 муниципальных образований края (гг. Краснодар, Сочи, Абинского, Гулькевичский, Ейский, Кореновский, Мостовской, Староминского, Темрюкского и Тихорецкий районов).

Оргкомитетом олимпиады на основании общероссийского рейтинга подведены итоги данного этапа олимпиады. Направляем для информирования образовательных организаций итоги регионального этапа олимпиады Наше наследие для обучающихся 5-11 классов Краснодарского края (приложение 1). Победителями и призерами регионального этапа олимпиады стали 23 школьника края (приложение 2).

Напоминаем, что победителям и призерам регионального этапа необходимо зарегистрировавшиеся на официальный сайт организатора олимпиады - <http://ovio.pravolimp.ru>, на котором также размещена дополнительная информация о участии в заключительном этапе. Дополнительная информация о проведении заключительного этапа олимпиады будет направлена дополнительно.

Рекомендуем организовать участие обучающихся - победителей и призеров регионального этапа в заключительном этапе олимпиады Наше наследие 2019-2020 учебного года.

Начальник управления
общего образования

Е.В. Мясичева

Приложение 1

к письму министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края

от 25.10. 2019 года № 17-01-18-11006/19

Информация о результатах регионального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады (ОВИО)
«Наше наследие» для 5-11 классов 2019-2020 учебного года

5-6 классы

№ п/п	ФИ участника олимпиады	Класс	ОО	МО	Результат	Статус
1.	Денисова Алена Сергеевна	5	МОУ гимназия № 14 г. Ейска МО Ейский р-он	Ейский район	70	диплом I степени
2.	Любидкая Алфея Алексеевна	6	МБОУ СОШ № 12 г. Сочи	город-курорт Сочи	65	диплом II степени
3.	Улитская Алевтина	5	МБОУ гимназия № 8 г. Тихорецка	Тихорецкий район	61	диплом II степени
4.	Дребот Сюзанна Владимировна	5	МБОУ СОШ № 24 г. Сочи	город-курорт Сочи	60	диплом II степени
5.	Стульникова Маргарита Дмитриевна	6	МБОУ СОШ № 42	г. Краснодар	59	диплом III степени
6.	Чемеркина Карина Сергеевна	6	МБОУ СОШ № 4 им. В. Чкалова ст. Раздольная	Кореновский район	58	диплом III степени
7.	Бурданова Валерия	6	МБОУ гимназия № 8 г. Тихорецка	Тихорецкий район	56	диплом III степени
8.	Варуха Диана Дмитриевна	6	МОУ гимназия № 14 г. Ейска МО Ейский р-он	Ейский район	54	участник
9.	Жуикова Наталья Александровна	6	МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	Ейский район	54	участник
10.	Будник Анша Николаевна	5	МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район	Ейский район	53	участник
11.	Дьяченко Полина Илевична	6	МАОУ гимназия № 36 г. Краснодар	г. Краснодар	50	участник
12.	Коресников Евгений Денисович	5	МОУ гимназия № 14 г. Ейска МО Ейский р-он	Ейский район	48	участник

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 05.09.2018 года № 1

Слушали:

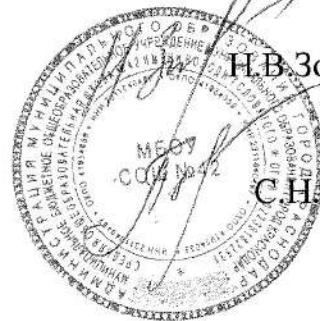
Мельник Елену Геннадьевну, учителя истории и обществознания, которая
предложила к реализации социально-значимый проект «Праздничные
традиции кубанских казаков».

Решили:

Утвердить реализацию социально-значимого проекта учителя истории и
обществознания Мельник Е.Г.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Н.В. Золотаренко

С.Н. Пухнатая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school.42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 16.04.2019 года № 3

Слушали:

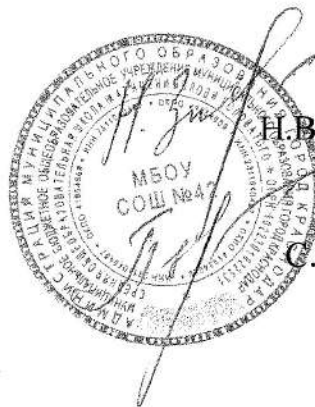
Мельник Елену Геннадьевну, учителя истории и обществознания, которая
ознакомила членов методического объединения с результатами социально -
значимого проекта «Имя героя», выполненного учащимися 5 Б класса МБОУ
СОШ № 42.

Решили:

Рекомендовать реализацию проекта ««Праздничные традиции кубанских
казаков» учителям- предметникам гуманитарного цикла 5-7 классов для
использования во внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Н.В.Золотаренко

С.Н.Пухнатая

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Праздничные традиции кубанских казаков»**

Название	Праздничные традиции кубанских казаков
Авторы	учащиеся 5 «Б» класса (30 человек)
Руководитель	Мельник Е.Г. учитель истории и обществознания, классный руководитель
Форма	социально-значимый проект
Срок реализации	сентябрь 2018 – апрель 2019
Место реализации	МБОУ СОШ №42
Социальная значимость	<p>Историко-культурное наследие России, будучи составной частью общечеловеческой культуры, участвует в формировании и развитии интеллекта человека, общества, этноса, является хранилищем исторической памяти.</p> <p>Государство в решении этих проблем важную роль отводит системе образования, которая должна выстроить процесс восстановления культурной связи «отцов и детей». В Стратегии развития воспитания, ФГОС ООО, Концепции развития дополнительного образования детей, говорится о необходимости «приобщения» детей к «культурному наследию», «этническим культурным традициям», «культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы». «Приобщение» к культурному наследию рассматривается наряду с гражданским, патриотическим воспитанием, духовно-нравственным развитием как «основное направление развития воспитания», «основа для построения программ воспитания и социализации», «приоритет современного</p>

	<p>воспитания». Решение этой задачи способствует осуществлению стратегического ориентира современного воспитательного процесса в образовании: воспитанию «зрелого, ответственного человека, в ком сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» (В.В. Путин).</p> <p>Краснодарский край является исторической территорией формирования кубанского казачества. Учитывая то, что российское казачество как форма самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения российского казачества, сохранения его традиционных образа жизни, форм хозяйствования и самобытной культуры, является составной частью гражданского общества Российской Федерации, постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. утверждена Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества, реализация которой направлена на возрождение и дальнейшее развитие кубанского казачества, сохранение его самобытности, традиций и культуры, возрождение исторической этнокультурной социальной общности людей, реализацию потенциала казачьих обществ и общественных объединений кубанского казачества в интересах Краснодарского края.</p>
<p>Учебные дисциплины, близкие к теме проекта</p>	<p>История, литература, обществознание, музыка</p>
<p>Целевая группа</p>	<p>учащиеся 1-4, 5-9 классов, классные руководители</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p>-Сбор информации; -Работа с литературой; -Обработка собранной информации; -Посещение памятных мероприятий, библиотеки им. Пушкина, Краснодарского</p>

	государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицына; -Встречи с представителями казачества; -Социологические опросы, анкетирование; -анализ полученной информации, формулирование выводов.
--	--

Введение

Историко-культурное наследие России, будучи составной частью общечеловеческой культуры, участвует в формировании и развитии интеллекта человека, является хранилищем исторической памяти. Оно включает в себя ту часть исторического опыта общества, которая позволяет проследить неразрывную связь времен, от глубокой древности до наших дней.

Одной из важнейших составляющих культуры является историко-культурное наследие, представляющее собой форму закрепления и способ передачи совокупного духовного опыта человечества. Утраты культурных ценностей невосполнимы и необратимы. Любые потери историко-культурного наследия неизбежно отразятся на всех областях жизни нынешнего и будущих поколений, приведут к духовному оскудению, разрывам исторической памяти, обеднению общества в целом. Они не могут быть компенсированы ни развитием современной культуры, ни созданием новых значительных произведений. Накапливание и сохранение культурных ценностей — основа развития цивилизации.

Одним из приоритетных направлений политики государства в деле патриотического воспитания подрастающих поколений является работа по сохранению исторической памяти. Законодательными органами власти РФ разработан целый ряд нормативно-правовых документов, ключевой задачей которых является расширение исторических знаний подрастающих поколений, укрепление чувств сопричастности и уважения граждан России к ее истории и культуре, обеспечение преемственности поколений, воспитание граждан, имеющих активную жизненную позицию и любящих свою Родину, повышение уровня консолидации общества.

Традиции казачьей культуры – уникальная часть традиций россиян. Воспитательный потенциал этих традиций рассматривается как «национальная культурно-образовательная ценность».

Традиции культуры казаков уникальны. В них аккумулированы традиции многих народов, объединенных общей историей, совместным сосуществованием, они способны консолидировать современное российское полиэтничное общество.

Мы посчитали, что проектная деятельность по выбранной теме позволит без лишнего пафоса сохранить, закрепить и передать подрастающему поколению память о культурном наследии его народа.

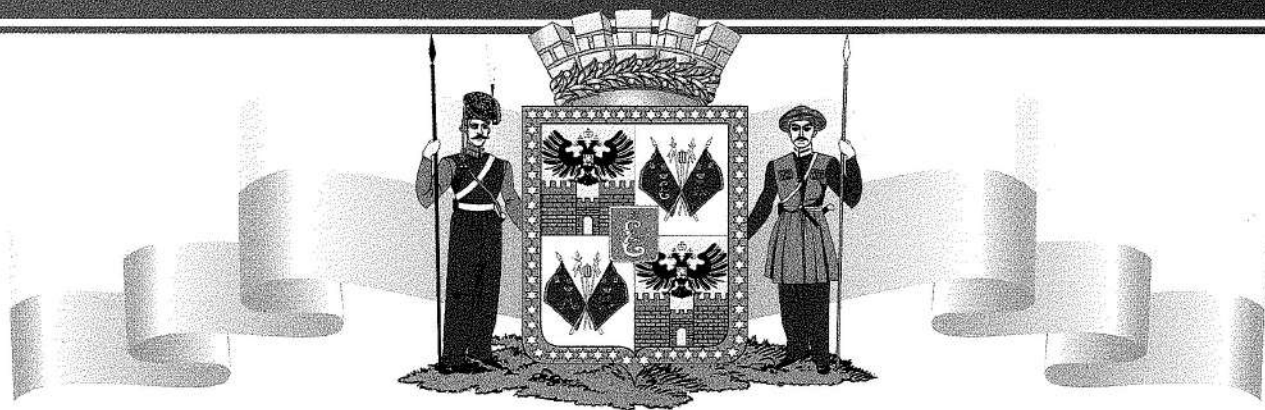
Гипотеза	благодаря традициям сохраняется богатейший потенциал культуры, достигается живая и естественная связь настоящего и прошлого, становится возможным взаимодействие культурных эпох и ценностей, сохранение ведущих линий в творческой жизни
Цель	расширить представления подростков о культурном наследии Кубани на примере праздничных традиций кубанских казаков. Убедиться, что традиции сохраняются и живут в кубанских семьях по сей день.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся к историческому и культурному прошлому их малой Родины, - воспитания патриотических чувств и гордость за свой город, страну и людей; - развитие познавательных интересов, навыков поисковой и исследовательской работы; - расширение и углубления знаний обучающихся по истории Краснодара и Краснодарского края.

Этапы работы над проектом:

№	этап	сроки	место реализации	количество участников
1	подготовительный	сентябрь - октябрь 2018	МБОУ СОШ №42	30
Мероприятия:		Постановка цели и задач, определение круга проблем (анкетирование), разделение коллектива на группы, выбор оборудования и материалов. Сбор и анализ информации о быте и праздничных традициях казаков,		

		проживавших на Кубани до Октябрьской революции		
Результаты:		<p>Поставлена цель, определены задачи, коллектив разделен на рабочие группы (аналитиков, социологов, редакторов, оформителей и др.), ребятами определены приоритетные направления в исследуемой теме. В результате деятельности участниками проекта был сформирован понятийный аппарат, сложились основные представления о традициях и обычаях кубанских казаков. Ребята посетили праздник урожая, традиционный для Кубани.</p>		
№	этап	сроки	место реализации	количество участников
2	Сбор и анализ информации, реализация плана действий	ноябрь – декабрь 2018	МБОУ СОШ №42	30
Мероприятия:		<p>Сбор и анализ информации о быте, культуре и праздничных традициях кубанских казаков. Анкетирование учащихся и учителей МБОУ СОШ № 42 по вопросам приверженности народным традициям в повседневной жизни и в праздничные дни.</p> <p>Беседы со старшими родственниками о сохранившихся в семьях традициях. Посещение библиотеки им. Пушкина, экспозиции Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицына, посвященной истории кубанского казачества.</p>		
Результаты:		<p>Обработаны результаты анкетирования. Учащиеся пришли к выводу, что традиции кубанских казаков продолжают жить в семьях кубанцев.</p> <p>В результате работы, участники проекта приняли решение об организации «рождественских колядок», подготовили выступление по мотивам народных традиций, а также костюмы для него. Выучили рождественские песни, колядки и стихи. Подготовили к публикации книгу рецептов традиционных кубанских блюд праздничного стола, которые до сих пор готовят в их семьях.</p>		
№	этап	сроки	место реализации	количество участников

3	Заключительный	январь – апрель 2021	МБОУ СОШ №42	30
Мероприятия:		Проведение «рождественских гуляний», организация праздника «Широкой масленицы», конкурс пасхальных куличей, подготовка к защите проекта.		
Результаты:		<p>Во время работы над проектом ребята разучили традиционные казачьи обрядовые песни. Подготовили костюмы и атрибуты. Участники проекта организовали праздничные гуляния «Рождественский сочельник» для учащихся и учителей школы, родственников и соседей.</p> <p>Во время масленичной недели ребята встречали учащихся школы блинами и «закличками» весны, знакомя сверстников и преподавательский состав с казачьими традициями.</p> <p>Накануне Пасхи был организован конкурс пасхальной кухни по рецептам кубанских казачек.</p> <p>Школе передана в дар кулинарная книга казачьих рецептов, сохранившихся в семьях учащихся школы.</p> <p>Организована защита проекта.</p>		



ГРАМОТА

НАПРАВЛЯЮТСЯ

ученики 5 «В» класса

классный руководитель:

Мельник Е.Г.

занявшие I место в конкурсах,

посвящённых 81-й годовщине

образования Краснодарского края

и 225-ти летию города Краснодара

Директор МБОУ СОШ №42

Н.В. Золотаренко



Краснодар 2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 42 от 04.09.2019 года № 1

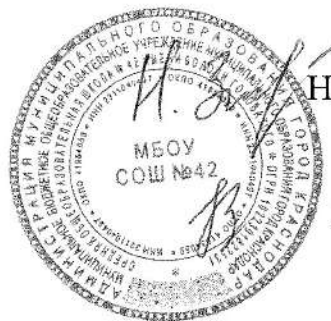
Слушали:

Мельник Елену Геннадьевну, учителя истории и обществознания, которая
предложила к реализации социально-значимый проект «Имя героя».

Решили:

Утвердить реализацию социально-значимого проекта учителя истории и
обществознания Мельник Е.Г.

Директор МБОУ СОШ № 42



Н.В.Золотаренко

Руководитель МО

Л.Н.Вонсович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school.42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 42 от 02.03.2020 года № 3

Слушали:

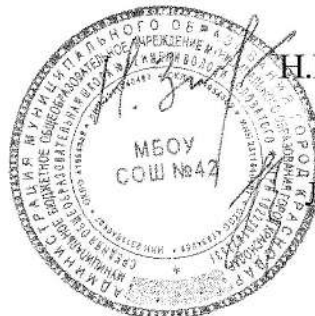
Мельник Елену Геннадьевну, учителя истории и обществознания, которая
ознакомила членов методического объединения с результатами социально -
значимого проекта «Имя героя», выполненного учащимися 6 Б класса МБОУ
СОШ № 42.

Решили:

Рекомендовать реализацию проекта «Имя героя» учителям- предметникам
гуманитарного цикла 5-7 классов для использования во внеурочной
деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Н.В.Золотаренко

Л.Н.Вонсович

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Имя героя»**

Название	Имя героя
Авторы	учащиеся 6 «Б» класса (30 человек)
Руководитель	Мельник Е.Г. учитель истории и обществознания, классный руководитель
Форма	социально-значимый проект
Срок реализации	сентябрь 2019 – апрель 2020
Место реализации	МБОУ СОШ №42
Социальная значимость	<p>Работа по сохранению исторической памяти, передача ее подрастающему поколению является одной из приоритетных задач любого государства. В РФ этим направлениям государственной политике уделяется особое внимание.</p> <p>В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в плане воспитательной работы Школы этому событию уделено особое внимание.</p> <p>Ключевым документом для формирования нормативно-правовой базы современной системы патриотического воспитания является Конституция РФ, где в преамбуле обосновывается необходимость сохранения многонационального государственного единства нашей страны, а также воспитание молодежи в «почитании» предыдущих поколений, «передавших нам любовь и уважение к Отечеству</p> <p>Указом Президента от 8 июля 2019 г. № 327, 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945</p>

	годов.
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	История, литература, обществознание
Целевая группа	учащиеся 1-4, 5-9 классов, классные руководители
Методы и приемы	-Сбор информации; -Работа с литературой; -Обработка собранной информации; -Посещение памятных мероприятий, музея Боевой Славы, исторического парка «Россия — моя история»; -Встречи с ветеранами ВОВ и свидетелями тех событий; -Социологические опросы, анкетирование; -участие в акции «Бессмертный полк», в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Дня Победы.

Введение

Воспитание патриотично настроенной молодежи на основе памяти о значимых событиях истории нашей страны, повлиявших на формирование российской гражданской идентичности – важная и сложная задача. Патриотизм – естественное и осознанное качество личности вызывающее потребность действовать для пользы страны и народа.

Одним из приоритетных направлений политики государства в деле патриотического воспитания подрастающих поколений является работа по сохранению исторической памяти. Законодательными органами власти РФ разработан целый ряд нормативно-правовых документов, ключевой задачей которых является расширение исторических знаний подрастающих поколений, укрепление чувств сопричастности и уважения граждан России к ее истории и культуре, обеспечение преемственности поколений, воспитание граждан, имеющих активную жизненную позицию и любящих свою Родину, повышение уровня консолидации общества, а также для решения задач обеспечения национальной безопасности.

Одно из таких событий, память о которых объединяет современное российское общество, выступает в качестве важнейшего элемента национальной идентичности нашего народа — Великая Отечественная война.

Событиям Великой Отечественной войны, подвигу наших дедов, их стойкости перед лицом страшной опасности и героизму в борьбе с беспощадным врагом за независимость нашей Родины, неприкосновенность границ, посвящено огромное количество книг, снято много фильмов, организованы театральные постановки. Мужество и стойкость нашего народа воспето в музыкальных произведениях, отлито в бронзе несчетного количества памятников и мемориалов. Но к сожалению, тенденции развития современной молодежной культуры все реже включают в себя чтение книг и изучение исторических событий через приобщение к культуре.

Мы посчитали, что для изменения ситуации необходимо использовать коммеморативные практики, в частности, проектную и конкурсную деятельность, так как они позволяют без лишнего пафоса сохранить, закрепить и передать подрастающему поколению память о героических подвигах нашего народа.

Ребята нашего класса не в первый раз сталкиваются с изучением материала, посвященного событиям Великой Отечественной войны, оккупации и освобождению Краснодара. В этот раз, узнав предложенное направление исследовательской работы, общим решением стала идея взглянуть на события ВОВ глазами сверстников учащихся класса. Узнать, как юные жители Краснодара пережили оккупацию родного города.

Гипотеза	юные краснодарцы наравне со взрослыми помогали бороться с немецко-фашистскими захватчиками, организовывая партизанские и подпольные отряды.
Цель	Расширить знания подростков о героизме земляков в годы Великой Отечественной войны
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся к героическому прошлому Краснодара, - воспитания патриотических чувств и гордость за свой город, страну и людей; - развитие познавательных интересов, навыков поисковой и исследовательской работы; - расширение и углубления знаний обучающихся по военной истории Краснодара и Краснодарского края.

Этапы работы над проектом:

№	этап	сроки	место реализации	количество участников
1	подготовительный	сентябрь - октябрь 2019	МБОУ СОШ №42	30
Мероприятия:		Постановка цели и задач, определение круга проблем (анкетирование), разделение коллектива на группы, выбор оборудования и материалов.		
Результаты:		Поставлена цель, определены задачи, коллектив разделен на рабочие группы (аналитиков, социологов, редакторов, оформителей и др.), ребятами определены приоритетные направления в исследуемой теме.		
№	этап	сроки	место реализации	количество участников
2	Сбор и анализ информации, реализация плана действий	ноябрь – декабрь 2019	МБОУ СОШ №42	30
Мероприятия:		Сбор и анализ информации о наступлении фашистских войск на Краснодар, о		
Результаты:		В результате сбора и анализа информации, участниками проекта был сформирован понятийный аппарат, сложились основные представления тяжелой ситуации в городе с наступлением немецких захватчиков, о деятельности подпольных и партизанских отрядов. Участники проекта побывали в музее Боевой Славы, посетили исторический парк «Россия — моя история», познакомились с экспозициями, посвященными изучаемым событиям.		
№	этап	сроки	место реализации	количество участников
3	Заключительный	январь – апрель 2021	МБОУ СОШ №42	30
Мероприятия:		Работа с собранным материалом, интернет ресурсами, онлайн-конференции, посвященные текущим вопросам работы над проектом. Онлайн – защита проекта с использованием ZOOM - платформы.		

<p>Результаты:</p>	<p>Участники проекта анализировали полученную информацию; участвовали в онлайн - мероприятиях; разработали, и издали свой сборник статей, посвященный юным героям Кубани.</p> <p>Во время работы с материалами, ребята убедились в том, что место смелым, отважным, героическим поступкам есть в жизни каждого человека, независимо от его возраста.</p> <p>Отдельно был выделен материал о Володе Головатом, замученном фашистами за его подпольную деятельность. (Мемориальная доска, посвященная ему, установлена в МБОУ СОШ № 42.) Позже, этот материал был использован в работе по присвоению МБОУ СОШ № 42 имени Володи Головатого.</p> <p>Силами класса оформлена «парта героя».</p> <p>Оформлен проект, подготовлена и осуществлена онлайн защита социально-значимого проекта «Имя героя». Коллектив 6 Б занял первое место.</p>
---------------------------	--



ГРАМОТА

награждается группа учащихся
6-б класса МБОУ СОШ № 42
классный руководитель Мельник Е.Г.,
занявшая I место
в общешкольном фестивале проектов
«Шаг в будущее»

Директор МБОУ СОШ № 42



Н.В. Волотаренко

Краснодар, 2020

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

*Яна Полюяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru*

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 10.09.2020 года № 1

Слушали:

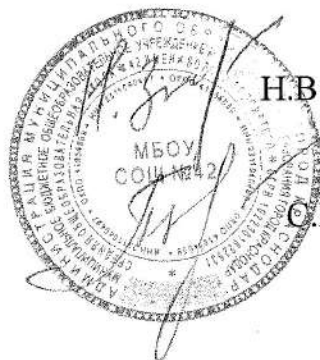
Мельник Елену Геннадьевну, учителя истории и обществознания, которая предложила к реализации социально-значимый проект «Мы выбираем спорт».

Решили:

Утвердить реализацию социально-значимого проекта учителя истории и обществознания Мельник Е.Г.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Н.В.Золотаренко

С.Н.Пухнатая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school.42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 22.04. 2019 года № 3

Слушали:

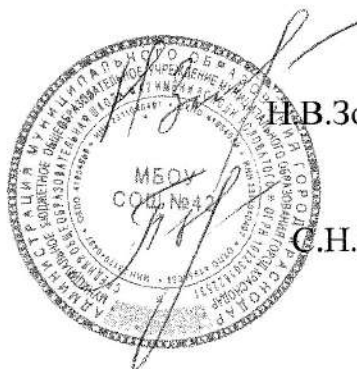
Мельник Елену Геннадьевну, учителя истории и обществознания, которая
ознакомила членов методического объединения с результатами социально -
значимого проекта «Мы выбираем спорт», выполненного учащимися 7 Б
класса МБОУ СОШ № 42.

Решили:

Рекомендовать реализацию проекта «Мы выбираем спорт» учителям-
предметникам гуманитарного цикла 5-7 классов для использования во
внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Н.В.Золотаренко

С.Н.Пухнатая

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Мы выбираем спорт»**

Название	Мы выбираем спорт
Авторы	учащиеся 7 «Б» класса (30 человек)
Руководитель	Мельник Е.Г. учитель истории и обществознания, классный руководитель
Форма	социально-значимый проект
Срок реализации	сентябрь 2020 – апрель 2021
Место реализации	МБОУ СОШ №42
Социальная значимость	24 ноября 2020 г, постановлением Правительства утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года , разработанная в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации по итогам заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, состоявшихся 27 марта 2019 г. и 6 октября 2020 г. Этой Стратегией определяется миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации: «формирование культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения»
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	обществознание, физкультура
Целевая группа	учащиеся 1-4, 5-9 классов, классные руководители
Методы и приемы	-Наблюдение; -Сбор информации;

	-Работа с литературой; -Обработка собранной информации; -Посещение спортивных мероприятий, секций, сдача ГТО; -Консультации специалистов; -Социологические опросы, анкетирование; -Эксперимент.
--	--

Введение

На уроках обществознания и физкультуры были затронуты вопросы проведения государством социальной политики, закрепления и реализации прав и свобод граждан, формирования гармоничной личности, повышения качества жизни граждан. Эти темы привлекли внимание учащихся, поскольку антиковидные мероприятия, введенные государством и реализуемые краснодарским правительством в частности, не могли не сказаться на состоянии всех членов общества.

Ребята предположили, что малоподвижный образ жизни прямым образом связан с ухудшением физической формы, снижением самооценки, пессимистическим настроем, неуверенностью в завтрашнем дне, повышенной агрессией. Была выдвинута гипотеза: занятия спортом могут повысить качество жизни, снизить уровень тревожности, агрессии, повысить самооценку, сплотить коллектив.

Гипотеза	занятия спортом могут повысить качество жизни, снизить уровень тревожности, агрессии, повысить самооценку, сплотить коллектив.
Цель	привлечь внимание школьников к решению экологических проблем, способствовать формированию экологической культуры.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни среди детей и взрослых, - расширение и закрепление знаний учащихся о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, - привитие интереса к здоровому образу жизни и спорту, - формирование сплоченности, взаимоподдержки между учащимися - повышение интереса родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми

Этапы работы над проектом:

№	этап	сроки	место реализации	количество участников
1	подготовительный	сентябрь - октябрь 2020	МБОУ СОШ №42	30
Мероприятия:		Постановка цели и задач, определение круга проблем (анкетирование), разделение коллектива на группы, выбор оборудования и материалов.		
Результаты:		Поставлена цель, определены задачи, коллектив разделен на рабочие группы (аналитиков, социологов, редакторов, оформителей и др.), ребятами определены приоритетные направления в спорте		
№	этап	сроки	место реализации	количество участников
2	Сбор и анализ информации, реализация плана действий	ноябрь – декабрь 2020	МБОУ СОШ №42	30
Мероприятия:		Сбор и анализ информации о развитии взглядов общества на здоровый образ жизни и роль спорта в жизни людей (изучение исторического аспекта, современной ситуации в России и мире в целом, проведение анкетирования школьников и учителей).		
Результаты:		В результате деятельности участниками проекта был сформирован понятийный аппарат, сложились основные представления общества на здоровый образ жизни и роль спорта в жизни общества; выявлены приоритетные направления в развитии спорта; изучена история олимпийского движения. Участники проекта выбрали спортивные секции.		
№	этап	сроки	место реализации	количество участников
3	Заключительный	январь – апрель 2021	МБОУ СОШ №42	30
Мероприятия:		Активное участие в спортивных мероприятиях, посещение спортивных тренировок, анализ самочувствия участников, консультации специалистов, систематизация		

	полученного материала; изучение истории отдельных видов спорта; разработка, подготовка статей по выбранным темам.
Результаты:	<p>Участники эксперимента посещали тренировки в спортивных секциях, следили за своим самочувствием, консультировались со специалистами, анализировали полученную информацию; участвовали в спортивных мероприятиях регионального (соревнования, сдача квалификационных экзаменов, посещение «ЗАРЯДКА РФ») и общероссийского уровня (сдача ГТО); разработали, и издали свой сборник статей, посвященный различным видам спорта и его роли в жизни общества. Участники проекта на практике убедились в том, что спорт помогает снять стресс, снижает агрессию, повышает работоспособность организма, тренирует выносливость, способствует формированию здоровой самооценки. С целью популяризации спорта, ребята сочинили и записали свой музыкальный трек, призывающий молодежь отказаться от вредных привычек и уделять больше внимания спорту и здоровому образу жизни.</p> <p>Оформлен проект, подготовлена и осуществлена защита социально-значимого проекта «Мы выбираем спорт». Коллектив учащихся 7 Б занял второе место.</p>



Грамота

Награждается группа учащихся
7 «Б» класса, занявшая
II-е место
в общешкольном фестивале проектов
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Директор
МБОУ СОШ № 2



Золотаренко Н.В.

