Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 42 имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338 school42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 42 от 19.12.2016 года № 2

Слушали:

Попову Марию Андреевну, учителя истории и обществознания, которая предложила к реализации социально-значимый проект «Чем я могу помочь природе».

Решили:

Утвердить реализацию социально-значимого проекта учителя истории и обществознания Поповой М.А.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Н.В.Золотаренко

Л.Н.Вонсович

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



Грамота

краевого конкурса детских творческих работ

«Моя семья»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Попова Мария Андреевна

учитель истории и обществознания средней общеобразовательной школы № 42 города Краснодара за подготовку Новгородского Павла – победителя в номинации «Фотография»

Министр



Т.Ю. Синюгина

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Чем я могу помочь природе»



Название	Чем я могу помочь природе		
Авторы	учащиеся 7 «В» класса (30 человек)		
	Мельник Е.Г учитель истории и		
Р умородитоди	обществознания, Попова М.А. учитель		
Руководители	истории и обществознания, классный		
	руководитель		
Форма	социально-значимый проект		
Срок реализации	2016-2018 учебные года		
Место реализации	МБОУ СОШ №42		
	Президентом РФ Владимиром Путиным 2017		
Социальная значимость	год объявлен годом экологии;		
	Реализация национального проекта «Экология»		
Учебные дисциплины,	- Биология,		
близкие к теме проекта	- Обществознание		
	учащиеся 1-4, 5-9 классов,		
Целевая группа	классные руководители		
	-Наблюдение;		
	-Сбор информации;		
Методы и приемы	-Работа с литературой;		
	-Обработка собранной информации;		
	-Экскурсии;		

-Консультации специалистов-экологов; -Социологические опросы; -Эксперимент.

Введение

На уроках обществознания и биологии были затронуты темы экологической обстановки в Краснодарском крае, экологической ответственности граждан РФ. Эта тема нас очень заинтересовала, ведь в действительности проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами становится глобальной. И если мы не уменьшим вред, наносимый нами окружающей среде, не ограничим потребление ресурсов и не сократим количество свалок, то к 2050 году нам понадобятся 3 таких планеты как Земля только для хранения мусора. От того, как мы сейчас бережно будем относиться к природе и поддерживать нормальную экологию, зависит наше будущее.

	Социальный проект будет являться			
Гинотора	эффективным средством			
Гипотеза	формирования экологической культуры			
	у школьников			
	привлечь внимание школьников к			
Поли	решению экологических проблем,			
Цель	способствовать формированию			
	экологической культуры.			
	-Развивать стремление к			
	распространению экологических			
	знаний среди школьников, к личному			
	участию в защите окружающей среды;			
	-Активизировать деятельность по			
	раздельному сбору вторичных			
Задачи	материальных ресурсов, по			
Задачи	максимальному использованию			
	вторсырья и уменьшения отходов.			
	-Приобрести практический опыт,			
	который усилит желание школьников			
	заниматься деятельностью,			
	направленной на улучшение			
	экологической ситуации в мире.			

Этапы работы над проектом:

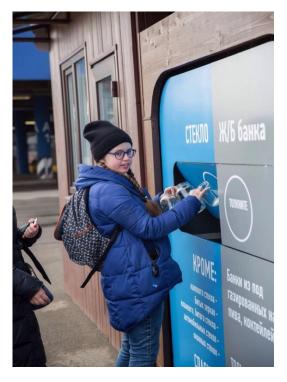
Flai	ты работы над проектом: -		1			
$N_{\underline{0}}$	этап	сроки	_	место	количество	
		_	po	еализации	участников	
1	подготовительный	Декабрь 2016	(МБОУ СОШ №42	30	
					, определение кр	уга
		проблем		(анкетирова	ние), разделе	ние
Мероприятия:					вательские груп	пы,
		выбор оборудования и материалов.				
		Поставлен			•	ачи
Pesv	льтаты:				разделен на рабо	
ı cəy				·	иологов, редактор	ов,
	T	оформите	лей			
N_{2}	этап	сроки		место	количество	
		_		реализаци	и участниког	В
2	сбор и анализ	Декабри 2016- мар		МБОУ	30	
4	информации	2010- Maj 2017	<i>)</i> 1	СОШ №42	2	
		Сбор и ан	али		ии о стоящих пе	ред
		современи				
		проблемах и способах их решения (изучение				
Mep	оприятия:	статей и заметок в СМИ, проведение опроса				
		школьников, знакомство с экологической				
		литературой, нормативно-правовыми актами, консультации со специалистами-экологами).				
		_				
		1		ультате		
		деятельности участниками проекта был сформирован понятийный аппарат,				
		сложились основные принципы				
		экологического мировоззрения, бережного				
		отношения к животному миру, а также к				
		рациональному использованию водных и				
		земельных ресурсов, зеленых насаждений;				
Резу	льтаты:	уважительного отношения к особо				
		охраняемым природным территориям;				
		личной ответственности перед обществом за				
		создание и сохранение благоприятной				
		окружающей среды; осознанного выполнения				
		экологических правил и требований.				
		Участники проекта узнали о сроках				
		переработки природой различных веществ, о важности сортировки мусора и бытовых				
		важности	cc	рртировки 1	иусора и оытог	вых

	отходов.				
No	этап	сроки	место	количество	
		op case	реализации	участников	
2	разработка	M 2017	МБОУ	20	
3	собственного варианта решения проблемы	Март 2017	СОШ №42	30	
	решения проолемы	Систематиза	шия полушенн	ого материала и	
		Систематизация полученного материала и выработка версий решения проблемы;			
		проведение		•	
Mep	оприятия:	1 '	а; разработн	'	
		_		в и листовок на	
		тему экологи	_		
		•		проанализировали	
		полученную	- .		
		эксперимент	, поуча	аствовали в	
		международн	ной и	общешкольной	
Резу	льтаты:	экологически	их акциях и	и провели свои	
		экологически	ие акции (уст	ановка экобоксов,	
		раздельный		ра), разработали,	
		издали и рас	пространили б	уклеты и листовки	
		на тему эколо	огии.		
№	этап	сроки	место	количество	
	Dec Type Type Type Type Type Type Type Type	Man= 2017	реализации	участников	
4	Реализация плана	Март 2017-	МБОУ	30	
4	действий команды	октябрь 2017	СОШ №42	30	
	учащихся		и пеапизорать	на практике срою	
		Разработать и реализовать на практике свою версию решения одной из экологических			
		проблем.	однон		
		Закрепить сформировавшуюся привычку			
Mep	оприятия:	участников проекта сортировать мусор в			
		отдельные контейнеры.			
		Расширить круг лиц, ответственно			
		относящихся к окружающему миру.			
		С помощью проведенного эксперимента была			
		реализована на практике версия решения			
		одной из экологических проблем. Участники			
		проекта приняли участие в экологических			
Результаты:		акциях, организованных агентством			
		«Ртутная безопасность», ТЦ МЕГА,			
		общешкольных мероприятиях, посвященных			
		теме охраны окружающей среды. Учащимися 7 «В» было занято 1 место в городской акции			
		/ «В» оыло з	ванято 1 место	в городскои акции	
ļ				а классный	

	руководитель 7В Попова М.А. стала				
		призером экофлешмоба «Разделяй с нами», заняв 3 место.			
№	этап	сроки место количество реализации участников			
5	заключительный	Февраль 2018	МБОУ СОШ №42	30	
Mep	оприятия:	Представление проекта на конкурсе Подвести итоги, обсудить результаты.			
Результаты: Итоги, оосудить результаты: Участниками проект проделанной работы итоги. Сформированы привычки. Привлечен круга лиц (учащиеся родители, родственни экологических пробутвержден план шк направленных на пов		работы, пированы стой Іривлечено внучащиеся шкучащиеся шкудственники, смах проблем, план школьн	одведены общие кие экологические имание широкого олы, их учителя, оседи) к решению разработан и ых мероприятий,		

1 Акция «Раздели на раз, два, три», ТРЦ МЕГА







2 Экологическая акция «Опасные отходы», OOO «Агентство «Ртутная безопасность»



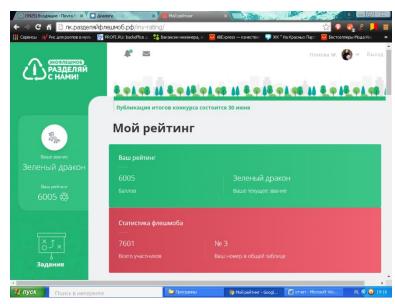
Экологический конкурс «Батарейка сдавайся»

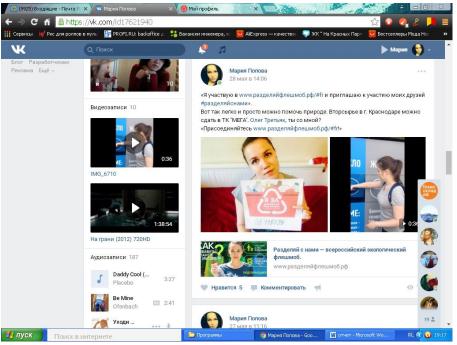




3 Экофлешмоб «Разделяй с нами», классный руководитель Попова М.А. заняла 3 место







4 За 2016-2017 уч. год. волонтерский экологический отряд помог собрал более 2 тонн макулатуры









5 Эколистовка и буклет

Раздельный сбор отходов — наша забота, а не енота!)

За 2016 год каждый россиянин выбросил в среднем от 400 до 500 килограммов мусора.

В общей сумме это 70 миллионов тонн отходов, из которых 5% были отправлены на термическую обработку, а остальные – на свалки.



Давайте не допустим, чтобы мусор захватил мир и сохраним природные ресурсы для будущих поколений!

Уважаемые соседи, давайте проявим сознательность и организуем раздельный сбор мусора и сдачу на переработку. Пластик, стекло, бумагу, алюминиевые банки принимают в пункте приема перерабатываемых отходов торгового комплекса «МЕГА Адыгея-Кубань» (Республика Адыгея, Тахтамукайский район, аул Новая Адыгея, Тургеневское шоссе, 27).





Опасные отходы (батарейки, энергосберегающие лампы) принимает агентство «Ртутная безопасность», расположенное в г. Краснодаре по ул. Кирова 3.

Ведь сокращение количества отходов, которые оказываются на свалке, по силам каждому!



6 Экобуклет





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 42

имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338 school42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 42 от 23.04.2018 года № 4

Слушали:

Попову Марию Андреевну, учителя истории и обществознания, которая ознакомила членов методического объединения с результатами социально-значимого проекта «Чем я могу помочь природе» с учащимися МБОУ СОШ № 42.

Решили:

Рекомендовать реализацию проекта «Чем я могу помочь природе» учителямпредметникам гуманитарного цикла 5-7 классов для организации в использовании во внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО

мьоу Сош меда

7.Н.Вонсович





Директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

А.С. Некрасов

Краснодар 2018