

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

*Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru*

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения учителей иностранных
языков МБОУ СОШ № 42 от 02.02.2018 года № 3

Слушали:

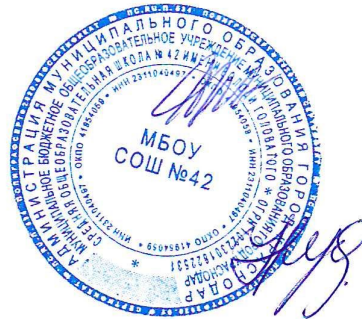
Манько Галину Семеновну, учителя английского языка, которая познакомила педагогов с Международным конкурсом «London» - 2018 и предложила членам методического объединения принять участие в данном конкурсе.

Решили:

Принять участие учащихся и членов методического объединения иностранных языков: Тугуз Э.А., Ботвиной М.Н., Урусовой И.И., Гончаровой Э.А., Нечаевой Л.В., в Международном Конкурсе «London» - 2018.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Л.Г.Арсеньева

И.И.Урусова



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНКУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
"LONDON"- 2018

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

1

Дипломом награждается ученик(ца)

Александр Ульях

Город Краснодар

Школа МБОУ СОШ 42

Класс 2

Баллы 63

Директор "Евразийского Центра
развития образования и новаторства
"Магеллан" Мальков А.В.

Член Конкурсной комиссии, кандидат
психологических наук, Юрина А.С.

Мальков



26.02.2018
(год, месяц)



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНКУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
"LONDON"- 2018

ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ

3

Дипломом награждается ученик(ца)

Глита Вероника

Город Краснодар

Школа МБОУ СОШ №42

Класс 5

Баллы 52

Директор "Евразийского Центра
развития образования и новаторства
"Магеллан" Мальков А.В.

Член Конкурсной комиссии, кандидат
психологических наук, Юрина А.С.

Мальков
Юрина



26.02.2018
(год, месяц)

АНО "Евразийский Центр развития
образования и новаторства "Магеллан"



ДИПЛОМ НАСТАВНИКА

За подготовку учеников, занявших призовые места в
Международном конкурсе английского языка
"LOPPOH" – 2018 года,
награждается:

*Мужух Олеонора
Александровна*

учитель МБОУ СОШ 42
Краснодар

Директор "Евразийского Центра
развития образования и новаторства
"Магеллан" Мальков А.В.

Председатель Конкурсной комиссии,
кандидат психологических наук Юрина А.С.

Мальков



Юр
27.02.2018
(дата)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 04.09.2020 года № 1

Слушали:

Тугуз Элеонору Александровну, учителя английского языка, которая
предложила к реализации социально-значимый проект «Дружная команда».

Решили:

Утвердить реализацию социально-значимого проекта «Дружная команда»
учителя английского языка Тугуз Э.А.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Л.Г.Арсеньева

С.Н.Пухнатая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 14.04.2021 года № 3

Слушали:

Тугуз Элеонору Александровну, учителя английского языка, которая
ознакомила членов методического объединения с результатами социально-
значимого проекта «Дружная команда», выполненного учащимися 5 Ж класса
МБОУ СОШ № 42.

Решили:

Рекомендовать реализацию проекта «Дружная команда» классным
руководителям 5-7 классов для использования во внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Л.Г.Арсеньева

С.Н.Пухнатая

ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Дружная команда»

Название	«Дружная команда»
Форма	Социальный проект
Тип проекта	Практико-ориентированный
Автор	Учащиеся 5 класса Перминов Яромир, Перминов Ярослав
Руководитель	Учитель английского языка Тугуз Э.А.
Практическая значимость	Организовать игры на переменах в начальной школе, как механизм регуляции двигательной активности учащихся. Улучшить игровую зону на этажах начальной школы.
Актуальность проблемы	Учащиеся начальных классов очень подвижны в силу своих физиологических особенностей. Малоактивное, а зачастую и пассивное поведение на уроках частично компенсируется повышенной активностью на переменах. Наиболее активные дети очень любят бегать во время перемены, что приводит к травмам не только самих участников «забегов», но и случайно оказавшихся рядом учеников и учителей. Подвижные игры на переменах – интересная и полезная форма работы с учащимися, что способствует не только поддержанию, но и укреплению их здоровья. Также игры учат работать детей работать в команде, учат стремиться к достижению цели, помогают испытать свои физические возможности. Данная тема проекта актуальна.
Цель	Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся младших классов, организовав школьные перемены.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - выяснить, какие игры нравятся младшим школьникам; - узнать, какие игры пользовались популярностью у своих одноклассников; - создать банк игр для детей во время перемен;

	- научить учащихся младших классов новым играм.
Методы	Анкетирование, наблюдение, сбор информации и анализ.
Сроки и место реализации	сентябрь 2020-апрель 2021 на территории МБОУ СОШ № 42 г. Краснодар
Целевая группа	Учащиеся 1 классов
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение младших школьников к новым играм; - сокращение конфликтных ситуаций между детьми; - уменьшение двигательной пассивности детей; - как следствие, улучшение работоспособности во время уроков.
Этапы реализации	<p>1. Организационный (сентябрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правовыми нормами и гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях; - анкетирование учащихся младших классов и одноклассников; - подбор игр разного уровня подвижности; - создание памятки с играми для учащихся и учителей. <p>2. Реализующий (октябрь-март)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение учащихся новым играм во время перемен; - регулярное проведение игр во время 3 перемены. <p>3. Заключительный (апрель)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и теоретическое обоснование полученных данных о состоянии двигательной активности учеников младших классов. Оформление игровых зон в коридорах.
Результаты реализации проекта	<p>Организация перемен для младших школьников.</p> <p>Составление памятки «Мы на месте не сидим» с примерами игр и подробной инструкцией для учащихся и учителей.</p> <p>Театрализованные мини-лекции для младших школьников «Профилактика несчастных случаев во время перемен».</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая игра».</p> <p>Улучшение состояния здоровья у обучающихся начальной школы</p> <p>Снижения травматизма на переменах.</p> <p>Хорошие, товарищеские отношения между классами начальной школы.</p> <p>Тесный контакт между младшим и старшим звеном,</p>

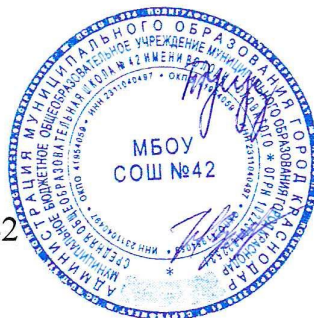
	способствующий более эффективной организации шефской помощи в дальнейшем.
--	---

Руководитель проекта

Э.А. Тугуз

Директор МБОУ СОШ № 42

Н.В. Золотаренко



Содержание памятки «Дружная команда»

«Подвижные игры для младших школьников во время перемены»

Отбор подвижных игр осуществлялся по следующим критериям:

возраст младших школьников (от 6 до 8 лет)

длительность перемены (20 мин.)

место проведения игр (рекреация 1-ого этажа)

1. "Море волнуется"

Все играющие свободно располагаются в рекреации. Ведущий произносит слов:

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три - морская фигура на месте замри!

Участники произвольно двигаются, изображая волны и при последних словах замирают в позе какого-нибудь морского жителя. Ведущий пытается отгадать, кого они изображают. Как только он кого-то разгадает, этот участник становится следующим ведущим и игра продолжается.

2. "Два Мороза"

На противоположных сторонах площадки отмечаются два города. Играющие, разделившись на две группы, располагаются в них. В середине площадки помещаются братья Морозы: Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. Они обращаются к играющим со словами:

Мы - два брата молодые,

Два Мороза удалые:

Я - Мороз Красный Нос.

Я-Мороз Синий Нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Ребята хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз! -

После чего начинают перебегать из одного города в другой. Морозы их ловят. Тот, кого им удастся запятнать, считается замороженным. Он остается на том месте, где был пойман, и должен с распростертыми руками преграждать путь играющим при следующих перебежках. Когда замороженных окажется так много, что пробегать станет трудно, игра прекращается. Победителями считаются те, кого ни разу не заморозили.

3. "Совушка"

Из числа играющих выделяется "совушка". Ее гнездо в стороне от площадки. Оно может быть очерчено, отгорожено гимнастической скамейкой. Играющие на площадке располагаются произвольно. "Совушка"-в гнезде.

По сигналу ведущего: "День наступает, все оживает!"-дети начинают бегать, прыгать, подражая полету бабочек, птичек, жуков, изображая лягушат, мышек, котят. По второму сигналу: "Ночь наступает, все замирает - сова вылетает!" - играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал. "Совушка" выходит на охоту. Заметив шевельнувшегося игрока, она берет его за руку и уводит в свое гнездо, За один выход она может добыть двух или даже трех играющих.

Затем "совушка" опять возвращается в свое гнездо и дети вновь начинают свободно резвиться по площадке.

После двух-трех выходов совушки" на охоту ее сменяют новые водящие из числа тех, которые ни разу ей не попались.

Правила запрещают "совушке" подолгу наблюдать за одним и тем же игроком, а пойманному вырываться.

4."Волки во рву"

Посередине площадки проводят две параллельные линии на расстоянии 70-100 см одна от другой. Это коридор - ров. Его можно обозначить не совсем параллельными линиями: с одной стороны поуже, а с другой пошире. Двое водящих - "волки" - становятся во рву; остальные играющие - "козы" - размещаются на одной стороне площадки за линией дома. На другой стороне площадки линией обозначается пастбище,

По сигналу руководителя "козы" бегут из дому в противоположную сторону площадки - на пастбище и по дороге перепрыгивают через ров. "Волки", не выходя из рва, стараются осалить как можно больше "коз", за что "волкам" начисляются выигрышные очки.

После 3-4 перебежек (по договоренности) выбираются новые "волки" и игра повторяется. Выигрывают "козы", не пойманные ни разу, и те "волки", которые набрали большее количество очков.

5."Третий лишний"

Играющие образуют круг, становятся по кругу парами, в затылок друг другу, став на расстоянии двух шагов друг от друга. Два игрока находятся снаружи круга, один из них ловит другого. Убегающий может в любой момент встать впереди любой из пар, и тогда оказавшийся сзади становится убегающим. Как только догоняющий запятнает убегающего, они меняются ролями.

6."Кошки-мышки"

Участвуют две команды. Одна ("мышки") размещается на длинной стороне площадки. Другая - на середине площадки образует мышеловку:

Игроки стоят в трех шеренгах, взявшись за руки, лицом к "мышкам". Расстояние между шеренгами - 1-1,5 м. В коридорах между шеренгами - по одной "кошке". По первому сигналу самые смелые "мышки" пробегают на другую сторону площадки, пролезая под руки стоящих в шеренгах. "Кошки", бегая по своим коридорам, стараются поймать как можно больше "мышек".

По второму сигналу стоящие в шеренгах отпускают руки, поворачиваются направо и снова берутся за руки. В образовавшиеся свободные проходы устремляются остальные "мышки". "Кошки", оказавшиеся в отрезанном коридоре, не имеют права ловить "мышек". Игра повторяется несколько раз. Отмечаются лучшие "кошки" и "мышки". Затем дети меняются ролями.

7. «Бездомный щенок»

Количество игроков - 7-9

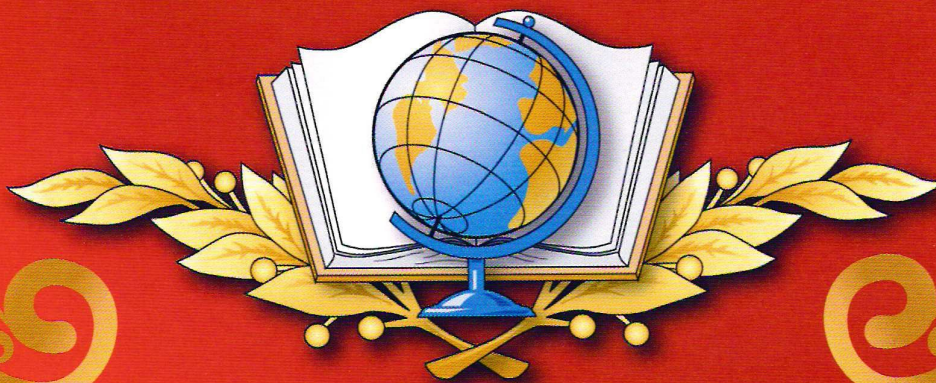
Инвентарь: мел.

На полу рисуются круги. Участники игры, их на один больше, чем кругов. По хлопку старается занять место, один игрок остается без места. Он выбывает, один круг стирается. Выигрывает тот, кто останется последним.

Анкета.

Во время перемены я обычно:

- 1- Бегаю по коридору -
- 2- Сажу в классе и разговариваю с одноклассниками
- 3- Повторяю домашнее задание
- 4- Дежурю
- 5- Читаю книгу или журнал
- 6- Играю в настольные игры
- 7- Играю в игры на телефоне
- 8- Хожу в столовую
- 9- _____



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

группа учащихся 5 Ж класса
МБОУ СОШ № 42
классный руководитель Тугуз Э.А.,
занявшая I место
в общешкольном фестивале
проектов «Шаг в будущее»

Директор МБОУ СОШ № 42



Н.В.Золотаренко

Краснодар, 2021

