

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

**П Р И К А З**

от «21» 03 2019 г.

№ 197-02

**О назначении ответственного лица за подготовку к муниципальному конкурсу «Юные медиаторы» в 2019 году.**

На основании Положения о муниципальном конкурсе «Юные медиаторы» с целью развития службы школьной медиации и волонтерского движения, распространения лучших практик деятельности волонтерских команд служб школьной медиации общеобразовательных организаций, поощрения социальной активности, правосознания, гражданской позиции и общественного служения обучающихся образовательных организаций, участвующих в волонтерском движении служб школьной медиации **приказываю:**

1. Назначить ответственным за подготовку и участие в конкурсе «Юные медиаторы», педагога-психолога, руководителя службы школьной медиации «Дорога к миру» Жуйкову А.В.
2. Жуйковой А.В., подготовить для участия в конкурсных испытаниях команду волонтеров медиаторов в количестве 5 человек согласно списку:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Роль в команде
1.	Тлюстен Сабина	9 А	капитан
2.	Заика Алиса	8 А	участник
3.	Куделя Софья	9 А	участник
4.	Чеснокова Лидия	9 А	участник
5.	Кузьменко Матвей	9 А	участник

- 2.1. Проинформировать родителей учащихся об участии в конкурсе, который будет проходить с 05 апреля по 25 апреля 2019 года;
- 2.2. Оформить и отправить заявку на адрес, указанный в информационном письме;
- 2.3. Обеспечить сопровождение участников конкурса от начала до конца конкурсных мероприятий;
- 2.4. Провести инструктаж по ПДД и ТБ с записью в журнале по ТБ.

3. Ответственность за безопасность по пути на конкурсные испытания и обратно возложить на педагогов-психологов Жуйкову А.В и Трошкинку Л.Л.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Смотрицкую Т.П.

Директор МАОУ СОШ № 84



И.А.Устинова

С приказом ознакомлены:

Жуйкова А.В.

Трошкина Л.Л.

Смотрицкая Т.П.

Three handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed to the left: Zhuykova A.V., Troshkina L.L., and Smotritskaya T.P.

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



*Почетная Грамота*  
награждается.

*«Дорога к миру»  
МАОУ СОШ №84*

**за I место  
в муниципальном конкурсе  
«Юные Медиаторы»**

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 27 марта 2019 № 38-у  
г. Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

**П Р И К А З**

от «20» 09 2019 г.

№ 545-02

**О назначении ответственного лица за подготовку к муниципальной олимпиаде по психологии**

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар в целях повышения психологической культуры обучающихся, профессиональной ориентации молодежи на ранних стадиях формирования личности **приказываю:**

1. Назначить ответственным за подготовку и участие в олимпиаде по психологии, педагога-психолога Жуйкову А.В.
2. Жуйковой А.В., подготовить для участия в олимпиаде ученицу 10 А класса Иванову Александру Валерьевну.
- 2.1. Проинформировать родителей учащейся об участии в олимпиаде по психологии, которая будет проходить 3 октября 2019 года на базе МКУ РЦ «Детство» по адресу: г. Краснодар ул. Октябрьская д. 120;
- 2.2. Оформить и отправить заявку на адрес, указанный в информационном письме;
- 2.3. Обеспечить сопровождение участника олимпиады от начала и до конца проведенных заданий;
- 2.4. Провести инструктаж по ПДД и ТБ с записью в журнале по ТБ.
3. Ответственность за безопасность по пути на конкурсные испытания и обратно возложить на педагога-психолога Жуйкову А.В.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Смотрицкую Т.П.

Директор МАОУ СОШ № 84

И.А.Устинова

С приказом ознакомлены:

Жуйкова А.В.

Смотрицкая Т.П.





**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**П Р И К А З**

09 ОКТ 2019

№ 135

г. Краснодар

**Об итогах олимпиады по психологии для школьников**

В целях повышения психологической культуры обучающихся, профессиональной ориентации молодежи на ранних стадиях формирования личности, на основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.08.2019 № 1530 «О проведении олимпиады по психологии для школьников», с 23.09.2019 по 11.10.2019 была проведена олимпиада по психологии (далее – Олимпиада).

В Олимпиаде приняли участие 58 учащихся 9-11 классов 22 образовательных организаций города Краснодара: МБОУ гимназии № 18, 33, 36, 40, МАОУ гимназия № 3, МОУ гимназия № 87, МБОУ СОШ № 2, 16, 24, 29, 32, 46, 50, 65, 70, 73, 76, 78, 86, МАОУ СОШ № 84, 93, 99.

Выполнение олимпиадных заданий проходило на базе МКУ РЦ «Детство» 03.10.2019.

По итогам Олимпиады на основании решения жюри п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол итогового заседания жюри Олимпиады (приложение 1).
2. Утвердить список победителей и призеров Олимпиады (приложение 2).
3. Наградить грамотами департамента образования муниципального образования город Краснодар победителей и призеров Олимпиады.
4. Вручить сертификаты об участии в Олимпиаде учащимся, принявшим участие в Олимпиаде (приложение 3).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.В. Полякову.

Директор департамента

А.С. Некрасов

**Список**  
победителей и призеров олимпиады по психологии для школьников

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОУ, класс	Результат
1.	Заболотная Олеся Евгеньевна	МБОУ СОШ № 65, 11	победитель
2.	Стрелкова Екатерина Антоновна	МБОУ СОШ № 2, 10	победитель
3.	Баклан Владислав Олегович	МОУ гимназия № 87, 9	победитель
4.	Кочколда Кристина Эдуардовна	МБОУ СОШ № 76, 11	призер (2 место)
5.	Быстрицкая Маргарита Эльмировна	МБОУ СОШ № 16, 10	призер (2 место)
6.	Верховецкая Мария Витальевна	МОУ гимназия № 87, 9	призер (2 место)
7.	Шухова Виктория Александровна	МОУ гимназия № 87, 9	призер (2 место)
8.	Сергеев Андрей Алексеевич	МБОУ СОШ № 2, 11	призер (3 место)
9.	Подуданская Валерия Денисовна	МБОУ гимназия № 40, 11	призер (3 место)
10.	Иванова Александра Валерьевна	МАОУ СОШ № 84, 10	призер (3 место)
11.	Мандал Антон Барунович	МАОУ СОШ № 93, 10	призер (3 место)
12.	Ламонова Екатерина Васильевна	МБОУ СОШ № 50, 9	призер (3 место)
13.	Ситникова Екатерина Алексеевна	МБОУ СОШ № 65, 9	призер (3 место)
14.	Саркисян Анна Артуровна	МБОУ СОШ № 78, 9	призер (3 место)

Заместитель директора департамента



Н.М. Полякова

# Грамота

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ПРИЗЕР  
(III место)**

**олимпиады по психологии**

**Иванова  
Александра Валерьевна,  
учащаяся 10 класса  
МАОУ СОШ № 84**

Директор департамента

А.С. Некрасов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания методического объединения классных руководителей  
МАОУ СОШ № 84 от 29.08.2018 года № 1

**Слушали:**

Жуйкову Александру Викторовну, педагога психолога, которая познакомила членов методического объединения классных руководителей с содержанием социально-значимых проектов «Школа волонтеров» и «Выходной в больнице».

**Решили:**

Утвердить реализацию социально значимых проектов «Школа Волонтеров» и «Выходной в больнице», педагога-психолога Жуйковой А.В.

Директор МАОУ СОШ № 84



И.А.Устинова

Руководитель МО

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to E.V. Andryushenko.

Е.В.Андрющенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания методического объединения классных руководителей  
МАОУ СОШ № 84 от 29.05.2019 года № 5

**Слушали:**

Жуйкову Александру Викторовну, педагога психолога, которая ознакомила членов методического объединения классных руководителей с результатами социально-значимых проектов «Школа волонтеров» и «Выходной в больнице».

**Решили:**

Рекомендовать реализацию социально значимых проектов «Школа Волонтеров» и «Выходной в больнице», классным руководителям 8-11 классов во внеурочной деятельности.

Директор МАОУ СОШ № 84



И.А.Устинова

Руководитель МО

Е.В.Андрющенко

## **Паспорт социально-значимого проекта «Школа волонтеров»**

**Название проекта:** «Школа волонтеров»

**Автор проекта:** Жуйкова Александра Викторовна, педагог-психолог  
МАОУ СОШ №84

**Команда проекта:** педагог-психолог, учащиеся 7-11 классов (в основном учащиеся 9-х классов)

Подростковая среда является естественной социокультурной средой для подростков – ровесников, доступность к которой взрослым ограничена возрастом, социальным статусом, языком, стилями коммуникации и эффективностью влияний.

Альтернативами общепринятым формам профилактической работы с подростками и молодежью являются мероприятия, которые отвечают следующим требованиям: это мероприятия, участие в которых является добровольным, они проводятся молодежью и для молодежи в свободное время.

Концепция альтернатив давно и широко используется в мировой и российской практике профилактической работы с детьми, подростками, молодежью. Она направлена на развитие осведомленности личности, развитие значимых интерперсональных связей, профессиональных навыков, эстетических установок, творческого и интеллектуального опыта, социально-политической вовлеченности, формирование эффективных стратегий поведения.

Проект «Школа волонтеров» предусматривает создание волонтерской группы из числа учащихся средних и старших классов школы, заботящихся о своей жизненной позиции, и желающих глубоко окунуться в волонтерскую деятельность.

Основой волонтерского движения является методика «равный - равному». Волонтеры имеют возможность сами участвовать в разработке и планировании альтернативного мероприятия, разработке его сценария, а

также получать знания о разных направлениях волонтерской деятельности. Эффективными мероприятиями являются молодежные акции, в которых подростки могут сами создавать сценарии, проводить игры, конкурсы, даже практиковать проведение мини – тренингов в присутствии специалистов.

Проект соответствует возрастным категориям его основных участников – учащихся 9 классов.

Осуществление проекта позволит, на наш взгляд, повысить мотивацию подрастающего поколения к здоровому образу жизни, а также познакомит детей с истоками добровольческой деятельности и будет способствовать получению необходимых знаний для определения, какого вида волонтерской деятельности они хотели бы заниматься.

Проект направлен на формирование социально активной гражданской позиции подростков. Он составлен с учетом выработанных практикой задач волонтерского движения:

- 1.Формирование и закрепление в школьной подростковой среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально-опасных привычек.
- 2.Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый и безопасный образ жизни.
- 3.Формирование и развитие у школьников личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью и препятствующих злоупотреблению ПАВ.
- 4.Привлечение к профилактической работе родителей, школьников и учителей.
5. Получению знания о добровольческой деятельности

**Цель проекта:** создание для подростков реально действующей модели первичной профилактики всех видов зависимости и пропаганды здорового образа жизни, а также обучением разными направлениями добровольческой деятельности.

**Задачами проекта являются:**

- ✓ Создание условий для развития позитивной мотивации подростков для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.
- ✓ Развитие социальных навыков и позитивных личностных качеств.
- ✓ Обучение молодежи добровольческой деятельности, проведению и участию в альтернативных мероприятиях.
- ✓ Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях.
- ✓ Формирование системы здорового образа жизни в подростковой среде силами самих подростков и молодежи.

**Целевая аудитория:** психолог и учащиеся школы

**Кадровое обеспечение проекта:** педагог-психолог школы, преподаватели, специалисты волонтерских центров г. Краснодара

**География проекта:** представленный проект может быть использован во всех школах на территории РФ

**Сроки реализации проекта:** 1 год (затем можно повторить вновь) – проект реализуется в нашей школе не первый год.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный (сентябрь – октябрь 2018 года).**

На данном этапе идет формирование из учащихся 9 классов школы волонтерского отряда «Волонтеры Нового Века», который под руководством педагогов и привлеченных специалистов разрабатывает сценарии мероприятий, акций, концертов, лекций и т.д., направленных на профилактику вредных привычек среди детей и подростков, а также будет обучаться различными видами волонтерской деятельности.

**2 этап. Основной (ноябрь - апрель 2018-2019 учебный год)**

В данный учебный период создается волонтерский отряд «Волонтеры Нового Века», который проводит профилактические акции, анкетирование, лекции, познавательные мероприятия, выставки и т.п. для учащихся школы.

Проводятся занятия по обучению учащихся и знакомству с волонтерской деятельностью «Школа волонтеров»

Проводить первые занятия ребятам помогают педагоги. Ведь первый опыт может быть печальным из-за того, что дети стесняются выступать перед аудиторией. А потом волонтеры проводят занятия самостоятельно. Проводимые мероприятия предполагают живое общение, при их проведении учитывается специфика возраста, социальный статус и интересы молодежи.

### **3 этап. Итоговый (май 2019 года)**

Предполагает подведение итогов основного периода, поощрение активных членов отряда, подготовку методических рекомендаций по профилактической работе с подростками, разработку проектов для последующей реализации. Возможна рекламная компания по привлечению новых учащихся в отряд.

Далее проект предполагает прием в отряд волонтеров новых учащихся и организованное повторение проекта. Содержательные блоки проекта должны подвергнуться изменениям и дополнениям с учетом предложений и рекомендаций, полученных при анализе проделанной работы за данный период.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Приобретение обучающимися опыта социально значимой, ободряемой волонтерской деятельности.
2. Воспитание интереса и уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения.
3. Осознание обучающимися необходимости развития своих способностей.
4. Укрепление партнерских взаимоотношений с родителями и учителями.
5. Уменьшение количества правонарушений и преступлений.
6. Повышение мотивация к ведению здорового образа жизни, формирование негативного отношения к никотину, наркотическим и токсическим веществам, алкоголю у обучающихся МАОУ СОШ №84.
7. Повышение мотивации родителей, обучающихся к ведению здорового образа жизни, к сохранению семейных ценностей и формированию здорового

семейного климата через проведение воспитательно-профилактических мероприятий и тд.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала. Разделы темы	К-во часов
1.	Знакомство с волонтерской деятельностью разных стран мира.	2
2.	Знакомство с волонтерской деятельностью России	2
3.	Необходимые личностные качества волонтера. Организация волонтерской деятельности в связи с личностными особенностями добровольца.	2
4.	Мотивы социально значимой деятельности. Определение мотивов добровольческой деятельности.	2
5.	Ценности волонтерской деятельности. Возможности и риски в деятельности волонтеров.	2
6.	Добровольческий сектор и добровольческие организации	2
7.	Игротерапия. Игровой тренинг на командообразование	2
8.	Формы и методы организации волонтерской деятельности	2
9.	Технологии Волонтерской деятельности	2
10.	Знакомство с разными видами волонтерской деятельности. Классификация видов волонтерской деятельности.	2
11.	Социальное волонтерство	2
12.	Спортивное волонтерство	2
13.	Волонтерское движение Олимпийские и Паралимпийские игры	2
14.	Культурное волонтерство	2
15.	Экологическое волонтерство	2
16.	Донорство	2
17.	Событийное волонтерство	2
18.	Волонтеры Победы	2
19.	Инклюзивное волонтерство	2

20.	Волонтеры пропаганды ЗОЖ	2
21.	Обмен опытом. Круглый стол «Я волонтер! Я горжусь этим»	2
22.	Социально-проектная деятельность. Разработка и реализация проектов в сфере добровольчества.	2
23.	Выработка практических умений и навыков волонтера	2
24.	Тренинг семинар «Самая важная награда – слово Спасибо»	2
25.	Лекция – тренинг по психологии конфликта и бесконфликтному общению.	2
26.	Тренинг по ораторскому искусству	2
27.	Тренинг «Я и моя команда»	2
28.	Тренинговое занятие «Планета лидеров»	2
29.	Тренинговое занятие «Коммуникации в общении»	2
30.	Тренинговое занятие «О любви к жизни»	2
31.	Интеллектуальная игра «Дебаты»	2
32.	Выработка правил, законов, и концепции работы школьного волонтерского отряда. Составление плана работы на предстоящий учебный год	2
33.	Тимбилдинг на природе. Вручение сертификатов «Школы волонтера»	2

## Отчет

### о результатах социально-значимого проекта «Школа волонтеров»

Реализация социально-значимого проекта «Школа волонтеров» проходила на базе МАОУ СОШ №84 в период с сентября 2018 по май 2019 года.

**Цель проекта:** создание для подростков реально действующей модели первичной профилактики всех видов зависимости и пропаганды здорового образа жизни, а также обучением разными направлениями добровольческой деятельности.

#### **Задачами проекта являются:**

- ✓ Создание условий для развития позитивной мотивации подростков для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.
- ✓ Развитие социальных навыков и позитивных личностных качеств.
- ✓ Обучение молодежи добровольческой деятельности, проведению и участию в альтернативных мероприятиях.
- ✓ Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях.
- ✓ Формирование системы здорового образа жизни в подростковой среде силами самих подростков и молодежи.

В проекте принимали участие учащиеся 7-11 классов, всего 22 человека (в основном учащиеся 9-х классов).

Все мероприятия были направлены на выполнение этих целей и задач.

При работе Школы волонтеров использовалась территория МАОУ СОШ №84, спортивная площадка, спортивный зал, 1 классная комната, а так же помещения учреждений, в которые выходили ребята.

Ребята прошли 33 занятия по 2 часа, поучаствовали и провели более чем в 26 мероприятий.

Каждое занятие прошло активно и плодотворно, были проведены различные мероприятия и акции, а также ребята обменивались опытом со старшими волонтерами КУБГАУ, добровольческим движением «Краснодарцы» и тд.

По итогу реализации проекта:

- Созданы 4 отряда волонтеров «Волонтеры Победы», «Волонтеры медиаторы», «Спортивные волонтеры», «Волонтеры экологи».
- Проведены акции «День добровольца», «День экологии», «День героев Отечества», «Блокадных хлеб», «День борьбы с курением», «Цветы для мамы» и тд.
- Создана школа подготовки волонтеров медиаторов.
- Волонтеры медиаторы приняли участие в муниципальном конкурсе «Юные медиаторы».

По итогу проекта все цели, задачи и ожидаемые результаты были достигнуты.

Директор MAOY СОШ № 84



И.А.Устинова

Заместитель директора по ВР

Т.П.Сморицкая

Педагог-психолог

А.В.Жуйкова

## **Паспорт социально-значимого проекта «Выходной в больнице»**

**Название проекта:** «Выходной в больнице»

**Автор проекта:** Жуйкова Александра Викторовна, педагог-психолог  
МАОУ СОШ №84

**Команда проекта:** педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учащиеся 10-х классов, студенты КУБГТУ, специалисты благотворительного фонда «Край добра».

Результаты работы благотворительного фонда «Край добра» показывают, что «больные раком дети и их семьи нуждаются не только в психотерапии, им необходима всесторонняя поддержка»

Детям не хватает общения, возможностей отвлечься от проблем, связанных с болезнью, а также чтобы кто-то ненадолго занял ребёнка чем-то интересным. Дети нуждаются не только в регулярной социально-психологической помощи, направленной на облегчение эмоционального состояния, но и организации учебных и досуговых занятий так как, из-за болезни дети не могут посещать детские сады и школы.

В больнице ребёнок становится, прежде всего, пациентом, детство уходит на второй план. Вовлечение детей в естественную форму деятельности – игру – позволит улучшить их самочувствие, сократить длительность стрессовых состояний у юных пациентов при первой и последующих госпитализациях. Ребенок, столкнувшийся в жизни с онкозаболеванием, становится отрезанным от обычной школы, где были любимые учителя и добрые друзья. Ребенок, не посещающий школу, испытывает проблемы, думает, что все плохо, поэтому его даже и не учат.

Длительная болезнь, госпитализация, социальная изоляция, стресс, чувство неопределенности и непредсказуемости развития ситуации, прерывание процесса обучения в школе, потеря ребенком уверенности в своем будущем определяют риски нарушений развития, а в целом изменение.

Проект «Выходной в больнице» направлен на помощь ребятам, проходящим длительное лечение в больнице. Волонтеры школьники старших классов, студенты КУБГТУ навещают детей и проводят для них обучающие занятия по школьной программе, организуют образовательный досуг. Организованный образовательный досуг позволит помочь юным пациентам справиться с тяжёлой болезнью.

**Цель проекта:** Создание обучающей досуговой среды для детей, находящихся на длительном лечении в больнице.

**Задачами проекта являются:**

- ✓ Создать добровольческий отряд для организации занятий для детей, находящихся на длительном лечении;
- ✓ Составить перечень досуговых занятий, которые будут проводиться с детьми в больнице;
- ✓ Составить график проведения досуговых занятий;
- ✓ Провести благотворительную акцию «Чудо - книжечки»;
- ✓ Составить отчет о проведенных мероприятиях.

**Целевая аудитория:** дети, находящиеся на длительном лечении в отделении онкологии и гематологии детской краевой клинической больницы города Краснодара.

**Кадровое обеспечение проекта:** педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студенты КУБГТУ, специалисты краевого благотворительного фонда «Край добра».

**География проекта:** г. Краснодар

**Сроки реализации проекта:** 1 год

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный (сентябрь – октябрь 2018 года).**

На данном этапе идет формирование из учащихся 10 классов школы добровольцев, которые под руководством педагогов и привлеченных специалистов разрабатывают сценарии досуговых образовательных

мероприятий, направленных на помощь ребятам, проходящим длительное лечение в больнице.

### **2 этап. Основной (ноябрь - апрель 2018-2019 учебный год)**

В данный период группа добровольцев проводят благотворительные акции «Чудо-книжечки», «Подари сказку» на базе МАОУ СОШ № 84. Организуют досуговые познавательные занятия с детьми, находящимися на длительном лечении в отделении онкологии и гематологии детской краевой клинической больницы (на базе больницы).

### **3 этап. Итоговый (май 2019 года)**

Предполагает подведение итогов основного периода, поощрение активных добровольцев, подготовка и распространение методических материалов, которыми смогут воспользоваться добровольцы города, проведение анализа реализации проекта и подготовка отчета.

#### **Ожидаемые результаты:**

- организация обучающего досуга детей с онкогематологическими заболеваниями;
- создание необходимых условий для проведения занятий, расширяющих кругозор детей, проходящих длительное лечение в больнице;
- реабилитационный эффект;
- популяризации добровольческого движения в школьной среде;
- подготовка и распространение методических материалов, которыми смогут воспользоваться добровольцы города.

## Отчет

### о результатах социально-значимого проекта «Выходной в больнице»

Реализация социально-значимого проекта «Выходной в больнице» проходила на базе МАОУ СОШ №84, а также отделения онкологии и гематологии детской краевой клинической больницы, по субботам в период с сентября 2018 по май 2019 года.

**Цель проекта:** создание обучающей досуговой среды для детей, находящихся на длительном лечении в больнице.

**Задачами проекта являются:**

- ✓ Создать добровольческий отряд для организации занятий для детей, находящихся на длительном лечении;
- ✓ Составить перечень досуговых занятий, которые будут проводиться с детьми в больнице;
- ✓ Составить график проведения досуговых занятий;
- ✓ Провести благотворительную акцию «Чудо - книжечки»;
- ✓ Составить отчет о проведенных мероприятиях.

В проекте принимали участие учащиеся 10-х классов, студенты КУБГТУ, специалисты благотворительного фонда «Край добра»

Все мероприятия были направлены на выполнение этих целей и задач.

При осуществлении социально-значимого проекта «Выходной в больнице» использовалась территория МАОУ СОШ №84 и помещение детской краевой клинической больницы отделения онкологии и гематологии, в которое выходили ребята и проводили занятия с детьми.

Ребята провели 3 досуговых мероприятия «Занятия с волшебником», «Чудо-книжечки», «Увлекательное рисование», организовали 2 благотворительные акции «Чудо-книжечки» и «Подари сказку».

Каждое досуговое занятие прошло в доброжелательной атмосфере, дети, находящиеся на лечении вместе с родителями с увлечением, участвовали в досуговых занятиях.

По итогу реализации проекта:

- Создан отряд добровольцев для проведения занятий с детьми, находящимися на лечении в отделении онкологии и гематологии Детской краевой клинической больницы.
- Проведены 3 мероприятия «Занятия с волшебником», «Чудо - книжечки», «Увлекательное рисование»
- Собрана благотворительная помощь – подарки для детей, находящихся на длительном лечении в отделении онкологии и гематологии по средствам проведения акций «Чудо-книжечки», «Подари сказку».

По итогу проекта все цели, задачи и ожидаемые результаты были достигнуты.

Директор МАОУ СОШ № 84



И.А.Устинова

Заместитель директора по ВР

Т.П.Сморицкая

Педагог-психолог

А.В.Жуйкова