

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого

Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 16.04.2021 года № 3

Слушали:

Журавлеву Веру Вагановну, учителя английского языка, которая ознакомила членов методического объединения с результатами социально-значимых проектов «Моя Россия» и «Старшие младшим».

Решили:

Рекомендовать реализацию проектов «Моя Россия» и «Старшие младшим», классным руководителям 5-11 классов для использования во внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 42

Руководитель МО



Л.Г.Арсеньева

С.Н.Пухнатая

Паспорт социально-значимого проекта «Моя Россия»

Автор проекта: Журавлева Вера Вагановна, учитель английского языка МБОУ СОШ№42

Команда проекта: классный руководитель, учащиеся 8 «В» класса, родители учащихся, заместитель директора по УМР

Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей – является важнейшим духовным достоянием личности. Знакомство детей с родной страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Символы нашей страны насчитывают не одну сотню лет, многие из них входят в список ЮНЕСКО и признаны чудесами России. Изучение культурного наследия своей страны порождает чувство ответственности перед обществом, связывает человека с прошлым и будущим, пробуждает желание продолжать традиции предыдущих поколений. Формирование патриотизма имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребенка.

Выполнение проекта «Моя Россия» позволяет учащимся выйти за рамки объема школьных предметов, провести межпредметные связи, соединить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать активную жизненную позицию, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности. Особенно актуальна проектная деятельность для детей с пониженной мотивацией к обучению.

Проекты «Моя Россия» реализуются в виде командных игр, которые представляют собой соревнования-путешествия по интересным историческим местам нашей страны. Данный формат игры выбран не случайно, т.к. он позволяет почувствовать преимущества командной работы (распределять обязанности, уметь “командовать” и “подчиняться”, брать на себя ответственность, предлагать идеи и доводить начатое до конца) и дает возможность раскрыть творческий потенциал каждого из участников.

Командное взаимодействие учащихся всех 8 классов способствует сплочению коллектива внутри одного возрастного звена.

Особенностью данного проекта является и то, что участие в нем позволяет организовать совместную деятельность учащихся и родителей, т.к. они оказывают помощь в подборе информации и подготовке презентаций. Кроме того, выполнение проекта «Моя Россия» значительно увеличивает возможности максимальной самореализации каждого ученика, поскольку все ученики 8 классов в течение года пробуют себя в роли участников команд.

Участие в проектной деятельности способствует развитию у детей проектного мышления, стимулирует творчество, побуждает их к самостоятельному поиску, а также дает школьникам возможность, наряду с, безусловно, важными теоретическими познаниями, освоить особое умение — добывать новые знания. Все это делает применение данного вида проектной деятельности особо актуальным в рамках современной воспитательной парадигмы.

Цель проекта: формирование гражданско-патриотического отношения к своей Родине, ее истории, культуре, народу, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи проекта:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- привлечение детей к изучению истории своей страны;
- духовно-нравственное развитие школьников;
- формирование чувства ответственности;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся 8 классов;
- организация совместной деятельности учащихся, родителей и учителей.

Целевая аудитория: учащиеся 8 «В» класса МБОУ СОШ №42, родители учащихся.

Кадровое обеспечение проекта: классный руководитель

География проекта: г. Краснодар

Сроки реализации проекта: 1 год

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Название этапов проекта	Периоды
1 этап	<u>Организационный</u> (организация деятельности команды и рабочей группы: сбор информации, составление вопросов для команд-соперников, подготовка презентации).	С 1 по 3 неделю каждого месяца
2 этап	<u>Практический</u> (организация командной игры среди учеников 8 классов).	4 неделя каждого месяца
3 этап	<u>Рефлексивно-обобщающий</u> (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития).	апрель

Описание этапов проекта

1 этап «Организационный»

Выбор темы проекта, форм и методов его реализации

Обучающимся 8 класса было предложено реализовать проект по интересным историческим местам нашей Родины. Учащиеся заинтересовались данным предложением, проект был назван «Моя Россия».

Творческая группа разработала план игр и согласовала его с классными руководителями и зам. директора по УВР. Мероприятия планируется проводить раз в месяц. Каждый месяц среди учеников 8 классов выбираются три команды в составе 6 человек и три рабочие группы в составе 6 человек, так, чтобы все ученики были задействованы в течение года.

2 этап «Практический»

В течение трех недель команды изучают информацию по предложенной теме, готовятся отвечать на вопросы соперников; рабочая группа составляет список из 10 вопросов для команд-соперников; родители помогают с выбором вопросов и оформлением презентации; учителя консультируют, координируют деятельность учащихся. В конце месяца проводится командная игра (соревнование-путешествие). Каждая команда отвечает на вопросы соперников письменно и сдает ответы членам жюри (не задействованные ученики 8 классов). Презентация составлена таким образом, что правильный ответ сразу появляется на экране, что облегчает проверку работ. Рабочая группа выступает в роли болельщиков, которые имеют возможность помочь своей команде в случае неправильного ответа.

Основные мероприятия проекта

Наименование мероприятия	Дата проведения
Подготовка и проведение командной игры «Долина гейзеров на Камчатке»	сентябрь
Подготовка и проведение командной игры «Озеро Байкал»	октябрь
Подготовка и проведение командной игры «Музей-заповедник Кижы»	ноябрь
Подготовка и проведение командной игры «Кунгурская пещера»	декабрь
Подготовка и проведение командной игры «Река Волга»	январь
Подготовка и проведение командной	февраль

игры «Ясная поляна»	
Подготовка и проведение командной игры «Эльбрус»	март
Подготовка и проведение обобщающей командной игры «Моя Россия»	апрель

3 этап «Рефлексивно-обобщающий»

На классном часе каждый ученик заполняет анкету, в которой высказывает свое мнение о проекте, анализирует его с точки зрения достоинств и недостатков. После обработки анкет зачитываются наиболее интересные замечания. Проводится конкурс рисунков «Моя Россия».

Далее все материалы собираются в одну папку (электронный вариант).

В финале обсуждаются перспективы данного проекта (передача материалов с предварительной корректировкой другим классам для проведения занятий).

Ожидаемые результаты:

- развитие гуманного отношения и патриотического чувства к своей Родине;
- обретение школьниками опыта социально активной жизни;
- развитие творческих способностей и самореализация учащихся;
- приобретение новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности;
- расширение кругозора;
- развитие проектного мышления;
- привитие навыков командной работы;
- сплочение коллектива внутри одного возрастного звена.
- организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Отчет

о результатах социально-значимого проекта «Моя Россия»

Реализация социально-значимого проекта «Моя Россия» проходила на базе МБОУ СОШ №42.

Цель проекта: формирование гражданско-патриотического отношения к своей Родине, ее истории, культуре, народу, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи проекта:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- привлечение детей к изучению истории своей страны;
- духовно-нравственное развитие школьников;
- формирование чувства ответственности;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся 8 классов;
- организация совместной деятельности учащихся, родителей и учителей.

В проекте принимали участие учащиеся 8 «В» класса МБОУ СОШ №42. Все мероприятия были направлены на выполнение этих целей и задач.

При осуществлении социально-значимого проекта «Моя Россия» использовалась территория МБОУ СОШ №42. Ребята провели 7 тематических игр, был проведен конкурс рисунков, игра-вертушка «Россия – Родина моя», а также проведено анкетирование по итогам реализации социально-значимого проекта.

Каждое досуговое занятие прошло в доброжелательной атмосфере, дети вместе с родителями с увлечением, участвовали в досуговых занятиях.

Директор МБОУ СОШ №42

Зам.директора по УМР

Учитель английского языка



Н.В. Золотаренко

И.В. Демьянченко

В.В. Журавлева

Паспорт социально-значимого проекта «Старшие младшим»

Автор проекта: Журавлева Вера Вагановна, учитель английского языка
МБОУ СОШ№42

Команда проекта: учитель английского языка, учащиеся 1-х и 10-х классов,
заместитель директора по УМР

Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство позволяет укрепить институт наставничества.

Закономерно, что выпускники детского сада, придя в школу и адаптировавшись в новом детском социуме, заимствуют поведенческую мотивацию у старших школьников. Объективные процессы трансформации воспитательной работы, построения высоконравственного социокультурного пространства в школе делает необходимым усиление роли актива учащихся средней и старшей ступени обучения, способного воздействовать на поведение детей дошкольного возраста, умеющего организовать их культурный досуг, оказывать реальную помощь воспитателям. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Эффективное решение проблем, связанных с воспитанием невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой, следовательно, на занятиях большое внимание уделяется формированию и развитию лидерских навыков, самореализации учащихся. Раскрываются личностные качества подростка.

Работа в проекте представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, влияя двояким образом: с одной стороны, создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствуя взаимному обогащению, формированию новых устремлений; с другой стороны,

происходит отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения коллективного выбора, корректировки с общественными нормами, ценностями. Вышеуказанные причины способствовали разработке проекта.

Цель шефской работы в школе - мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие **воспитательные задачи**:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.

Целевая аудитория: учащиеся параллели 1-х классов МБОУ СОШ № 42, родители учащихся.

Кадровое обеспечение проекта: учитель английского языка, классные руководители, заместитель директора по УМР.

География проекта: г. Краснодар

Сроки реализации проекта: 1 год

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Название этапов проекта	Периоды
1 этап	<u>Организационный</u> . Организация деятельности творческих групп (выбор тем, форм и методов реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга дошкольников).	Сентябрь
2 этап	<u>Практический</u> (организация	Октябрь - апрель

	мероприятий с дошкольниками согласно намеченному плану).	
3 этап	<u>Рефлексивно-обобщающий.</u> (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития).	Апрель

Описание этапов проекта

1 этап «Организационный»

Выбор темы проекта, форм и методов его реализации.

Обучающимся 10 классов было предложено реализовать проект по организации шефской помощи в МБОУ СОШ №42. Были обозначены направления деятельности, в которых дети могли реализовать себя: ОБЖ, спортивные игры, этикет, ПДД.

Учащиеся заинтересовались предложенными направлениями деятельности. Творческая группа разработала план мероприятий и согласовала его с методистом и учителем начальной школы. Мероприятия планируется проводить в параллели 1-х классов.

2 этап «Практический»

Основные мероприятия проекта (примерный план)

Наименование мероприятия	Дата проведения
Подготовка и проведение спортивных соревнований «Веселые старты»	октябрь
Подготовка и проведение досугового занятия «Леди и джентльмены».	ноябрь
Подготовка и проведение досугового мероприятия «Зимние забавы и их опасности».	декабрь
Подготовка и проведение викторины «Торопыжки на дороге».	январь
Подготовка и проведение спортивного мероприятия.	февраль
Подготовка и проведение обучающего мероприятия по этикету.	март
Подготовка и проведение информационно-познавательного часа «Безопасная дорога домой»	апрель

Подготовка и проведение завершающего мероприятия «Праздник дружбы».	
---	--

3 этап «Рефлексивно-обобщающий»

Подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития.

Ожидаемые результаты

- Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- Для дошкольников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- Для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

Отчет о результатах социально-значимого проекта «Старшие младшим»

Реализация социально-значимого проекта «Старшие младшим» проходила на базе МБОУ СОШ №42.

Цель проекта - мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие **воспитательные задачи**:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.

В проекте принимали участие учащиеся параллели 1-х и 10-х классов МБОУ СОШ №42. Все мероприятия были направлены на выполнение этих целей и задач.

При осуществлении социально-значимого проекта «Старшие младшим» использовалась территория МБОУ СОШ №42.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Организован досуг на переменах для младших школьников
- ✓ Проведены мини-лекции для младших школьников «Безопасная дорога домой», «Интернет безопасность», «Берегите свое здоровье» и так далее
- ✓ Проведены 3 интеллектуальные викторины «Горопыжки на дороге», «Мое здоровье», «Что мы знаем друг о друге»
- ✓ Проведено общешкольное мероприятие для родителей и учащихся.

Директор МБОУ СОШ №42

Зам.директора по УМР

Учитель английского языка



Н.В. Золотаренко

И.В. Демьянченко

В.В. Журавлева