



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 18.02.2022

г. Краснодар

№ 363

**Об утверждении итоговых результатов регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по математике
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", на основании протокола заседания жюри от 16 февраля 2022 г. № 1 по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговые результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021-2022 учебном году.
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра

С.В. Пронько

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 18.02. 2022 г. № 363

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников по математике в 2021-2022 учебном году

9 класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	Муниципальное образование	Итого баллов	Статус грамоты
1	2	3	4	5	6
1	Буркин Ю.В.	8	г. Новороссийск	50	Победитель
2	Белкин С.В.	9	г. Краснодар	49	Победитель
3	Нагорнов В.П.	9	г. Краснодар	49	Победитель
4	Князев А.В.	9	г. Новороссийск	46	Победитель
5	Огинский В.Р.	7	г. Краснодар	44	Победитель
6	Мендус К.Д.	9	г. Геленджик	39	Победитель
7	Кравченко Р.В.	7	г. Новороссийск	37	Победитель
8	Старков С.И.	9	г. Новороссийск	36	Призер
9	Донсков Е.П.	9	г. Краснодар	34	Призер
10	Калустов А.А.	9	г. Краснодар	33	Призер
11	Кахнашвили И.З.	9	г. Сочи	31	Призер
12	Онопрейко Н.О.	9	г. Краснодар	30	Призер
13	Бережная Е.А.	9	Динской район	28	Призер
14	Комиссаров Р.А.	9	г. Сочи	28	Призер
15	Селицкий Д.А.	9	г. Краснодар	27	Призер
16	Щаднева У.В.	9	г. Новороссийск	26	Призер
17	Баранов А.Е.	8	г. Краснодар	25	Призер
18	Горбенко Д.С.	9	Кавказский район	25	Призер
19	Киркинадзе Т.Е.	9	г. Сочи	25	Призер
20	Бондаренко А.В.	9	г. Краснодар	24	Призер
21	Горбушина К.А.	9	г. Краснодар	24	Призер
22	Чернявский В.А.	9	Ленинградский район	22	Призер
23	Алексеев Г.А.	9	г. Краснодар	21	Призер
24	Лазаренко Н.С.	9	Мостовский район	21	Призер
25	Пак С.Х.	9	г. Краснодар	21	Призер
26	Бурмакин М.А.	9	г. Краснодар	20	Призер
27	Зюлева О.А.	9	г. Новороссийск	19	Призер
28	Колодина А.Е.	9	г. Краснодар	19	Призер
29	Абульфат М.А.	9	г. Краснодар	18	Призер
30	Сморжевский Д.А.	9	г. Новороссийск	17	Участник
31	Шарпило А.И.	9	Кушевский район	17	Участник
32	Москаленко В.О.	9	г. Анапа	16	Участник

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 им. Володи Головатого г.Краснодара

Классный журнал

Учебный год: 2021/2022

Класс: 9Е

Предмет: Алгебра

Период: 3 четверть

Учитель: Ходосова Валентина Леонидовна1

Ученики	Январь										Февраль										Март						Средняя оценка	Оценка за период		
	10	14	15	17	21	22	28	29	31	4	5	7	11	12	14	18	19	21	25	26	28	4	5	11	12	14			18	19
1. Арутюнова Варвара		3	3					4		4		3			Н	3			2			2		Н			4	Н	3,11	3
2. Белова Мария		3	4					4		4		3	Н		4	2			4			4					3	5	3,64	4
3. Бурлака Яна		3	3					2		4	Н	3				2	Н	Н	2			2		Н			3	Н	2,67	3
4. Быков Александр		5	4	Н	Н	Н		5		4		4				4	5		4			4					3		4,20	4
5. Ванин Георгий		5	5					5		5		5	Н		5	4			4			5	Н				4	Н	4,70	5
6. Венжега Диана		3	3					3		4		4	Н	Н		4			3			3	4		5	4	4		3,67	4
7. Глита Вероника		2	3					2		4		Н	Н	Н		2			3			3	Н				3		2,75	3
8. Головина Виктория		5	3					5			Н	3				3			3			3					4		3,63	4
9. Добрянский Кирилл	Н	Н	Н	Н			Н	2		4		3			4	2			3			Н					3		3,00	3
10. Донсков Егор		5	5				Н	5		5		4				5			5	Н		4					5		4,78	5
11. Егоров Тимофей		3	3				Н	2		4		2	Н	Н		3			2			3	Н				3		2,78	3
12. Запелова Софья		2	3					4		3	Н	2	Н			3			3			Н	4				2		2,89	3
13. Звонарев Данил		4	Н				Н	4		4		3			4	2			3	4		3					3		3,40	3
14. Зубаренко Тимофей		2	Н					2		3		3				3			Н			2		Н	3	Н	Н	3	2,63	3
15. Калмыков Иван		5	5					5		5	Н	4			5	5			5			4					5		4,80	5
16. Карманчиков Александр		Н	Н	Н				5		5		5			5	5	Н		5			4					5		4,88	5
17. Коваленко Валерия		2	4					4		4		2	Н	Н		3			3			3	4				4	Н	3,30	3
18. Козырев Лев		3	2					3		4		3	Н	Н	Н	2			4			2					3	Н	2,89	3
19. Корнеев Роман		5	4					5				3			4	4			4			4					4		4,11	4
20. Кривенко Марк	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	Н	Н	Н			3				4	5	3	3,80	4
21. Липенина Екатерина		3	3					5			Н	4	Н			3			3			3				4	3	4	3,50	3
22. Марченко Полина		3	3					2		2		2	Н		Н	2			3			2	Н	3	3	3	3	3	2,62	3
23. Натаров Захар		3	3		Н		Н	Н	Н	Н	Н	4	Н		Н	2			4			3					3		3,14	3

24. Осинский Владислав		2	3			Н			2	4	3		Н	2		Н	2					3				3		2,67	3	
25. Перышкин Владимир		3	2						3	4	2			3			2									5		2,89	3	
26. Просветов Давид		3	4			Н		Н	Н	4	3			4			3					3	Н			4	5	Н	3,67	4
27. Ромашко Валерий	Н	4	5						5	4	5			4			5									5		4,67	5	
28. Тугуз Белла		4	3						3	5	5			Н	Н		Н									4		4,00	4	
29. Федоров Алексей		3	5						5	5	5	Н	Н	Н	4		5									5	5	4,60	5	
30. Черников Павел		2	3						2	4	3			4			3	3	4							3		3,10	3	
31. Якимцева Виктория		2	3	Н					3	4	3	Н	Н	Н	3		4									3		3,11	3	

Состояние на 28.12.2022 13:19:29

© Сетевой Город. Образование 5.13.64594



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

*Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru*

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 04.09.2019 года № 1

Слушали:

Ходосову Валентину Леонидовну учителя математики, которая познакомила педагогов с содержанием социально-значимого проекта «ЭкоЗабота».

Решили:

Утвердить реализацию социально - значимого проекта «ЭкоЗабота» - учителя математики Ходосовой В.Л.

Директор МАОУ СОШ № 42



Л.Г.Арсеньева

Руководитель МО

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters.

В.В.Журавлева

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	«ЭкоЗабота»
Авторы	Учащиеся 8 Е класса совместно с учителем математики Ходосовой В.Л.
Наименование ОО	МБОУ СОШ № 42
Год разработки	2019-2020 учебный год
Сроки реализации	сентябрь 2019 – апрель 2020
Тип (направленность) проекта	социально-значимый, экологический
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: развитие экологической культуры обучающихся через личное участие в разных видах природоохранной деятельности.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акцентировать внимание участников проекта на экологических проблемах и возможных путях их решения. 2. Развивать познавательные умения обучающихся при овладении исследовательскими методами познания природы. 3. Способствовать формированию: <ul style="list-style-type: none"> • активной жизненной позиции обучающихся в процессе практической деятельности по охране окружающей среды; • инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга за состояние окружающей природной среды; • практических навыков коллективной работы и взаимопомощи через организацию целенаправленных и продуктивных форм взаимодействия; • чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. 4. Способствовать созданию экологически благоприятной среды на территории школы и города посредством организации практической природоохранной деятельности.
Актуальность	<p>В XXI веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у людей.</p> <p>Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого</p>

	<p>понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. От разума и мудрости человечества зависит быть нам жителями планеты в будущем или нет. А если мыслить не в глобальных масштабах, а на уровне населенного пункта? На улицах нашего города много мусора. Гибнут растения, засоряется речка «Кубань», вокруг территории школы постоянный мусор.</p> <p>Что могут сделать в этой ситуации школы, общественность, простые жители города? По возможности стремиться поднимать экологическую культуру и практическими делами исправлять создавшуюся ситуацию. Для этого и был разработан социально значимый проект «ЭкоЗабота».</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Подготовительный этап (сентябрь 2019 год) - Созлание инициативной группы - Изучение общественного мнения по проблемам проектной работы (анкетирование) по методике Глазачевой С.Н. среди параллелей 8-9 классов.</p> <p>Основной этап (октябрь 2019-март 2020) 1. Проведение экологической игры на пришкольном участке «Тропа добра» 2. Проведение экологической интеллектуальной игры «Экологический серпантин» для учащихся и их родителей. 3.Проведение обучающих занятий для учащихся 8-9 классов на тему «От заботы до природы, от полезных добрых дел – к человеческой культуре и духовной красоте»</p> <p>Заключительный этап (апрель 2020) Полвление итогов. награждение классов и самых активных участников</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Социализация обучающихся, а точнее развитие социальной компетенции через включение их в социально значимую деятельность. 2.Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры. 3.Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, предоставление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения. 4.Повышение уровня индивидуальных достижений, обучающихся в образовательных областях, к которым у них есть способности, интерес. 5.Проявление гуманных чувств к природе и ко всему живому. 6.Повышение уровня владения обучающимися обще предметными и социальными компетенциями. 7.Удовлетворенность участников проекта своей деятельностью.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

*Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru*

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 02.03.2020 года № 4

Слушали:

Ходосову Валентину Леонидовну учителя математики, которая познакомила педагогов с результатами социально-значимого проекта «ЭкоЗабота».

Решили:

Рекомендовать реализацию социально-значимого проекта «ЭкоЗабота» - учителя математики Ходосовой В.Л. для использования учителей в своих классных коллективах.

Директор МАОУ СОШ № 42



Л.Г.Арсеньева

Руководитель МО



В.В.Журавлева

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ЭкоЗабота» под руководством учителя математики

Ходосовой В.Л.

В XXI веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у людей.

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. От разума и мудрости человечества зависит быть нам жителями планеты в будущем или нет. А если мыслить не в глобальных масштабах, а на уровне населенного пункта? На улицах нашего города много мусора. Гибнут растения, засоряется речка «Кубань», вокруг территории школы постоянный мусор.

Что могут сделать в этой ситуации школы, общественность, простые жители города? По возможности стремиться поднимать экологическую культуру и практическими делами исправлять создавшуюся ситуацию. Для этого и был разработан социально значимый проект «ЭкоЗабота».

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 42 был реализован социально-значимый проект «ЭкоЗабота» совместно с учащимися 8 Е класса и их родителями.

Цель данного проекта развитие экологической культуры обучающихся через личное участие в разных видах природоохранной деятельности.

Благодаря реализации данного проекта были решены следующие задачи:

1. Акцентирование внимания участников проекта на экологических проблемах и возможных путях их решения.

2. Развитие познавательных умений, обучающихся при овладении исследовательскими методами познания природы.

3. Формирование:

- активной жизненной позиции обучающихся в процессе практической деятельности по охране окружающей среды;

- инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга за состояние окружающей природной среды;

- практических навыков коллективной работы и взаимопомощи через организацию целенаправленных и продуктивных форм взаимодействия;

- чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

4. Способствовать созданию экологически благоприятной среды на территории школы и города посредством организации практической природоохранной деятельности.

За период реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Создана инициативная группа
2. Изучено общественное мнение по проблемам проектной работы (анкетирование) по методике Глазачевой С.Н. среди параллелей 8-9 классов. (450 чел.)
3. Проведена экологическая игра на пришкольном участке «Тропа добра»
4. Проведена экологическая интеллектуальная игра «Экологический серпантин» для учащихся и их родителей.
5. Проведены обучающие занятия для учащихся 8-9 классов на тему «От заботы до природы, от полезных добрых дел – к человеческой культуре и духовной красоте» (7 занятий)
6. Подведены итоги, награждены классы и самые активные участники проекта.

Проект получил положительную оценку педагогического коллектива, учащихся и родительской общественности и будет снова реализован в следующем году.

Учитель математики



В.Л.Ходосова

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

*Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru*

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 30.08.2020 года № 1

Слушали:

Ходосову Валентину Леонидовну учителя математики и Зиньковскую Оксану Борисовну учителя русского языка и литературы, которые познакомили педагогов с содержанием социально-значимых проектов «Это нужно не мертвым, это нужно живым» и «И все о той весне...».

Решили:

Утвердить реализацию социально - значимых проектов «Это нужно не мертвым, это нужно живым» учителя математики Ходосовой В.Л., «И все о той весне...» учителя русского языка и литературы Зиньковской О.Б.

Директор МАОУ СОШ № 42



Л.Г.Арсеньева

Руководитель МО



В.В.Журавлева

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	«Это нужно не мертвым, это нужно живым»
Авторы	Учащиеся 9 класса совместно с учителем математики Ходосовой В.Л.
Наименование ОО	МБОУ СОШ № 42
Год разработки	2020-2021 учебный год
Сроки реализации	сентябрь 2020– апрель 2021
Тип (направленность) проекта	социально-значимый, военно-патриотический
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения школьников, членов педагогического коллектива школы, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодых граждан России</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции; - воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны; - содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию учащихся; - привлечение учащихся к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов; - развитие инициативы и творчества учащихся через организацию социально значимой деятельности; - проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
Актуальность	<p>Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг - помнить о суровых днях и героях войн.</p> <p>Патриотизм - это, прежде всего, любовь к Родине, к своему Отечеству. Чувство, понятное и присущее каждому здравомыслящему человеку. Как можно не любить свою Родину, свою землю, людей, живущих и работающих на ней? Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения.</p>

	<p>Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.</p> <p>В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.</p> <p>Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Подготовительный этап (сентябрь 2020 год) - Создание инициативной группы</p> <p>Основной этап (октябрь 2020-март 2021) 1.Проведение акций «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Письмо солдату», «От героев былых времен», «Георгиевская ленточка» 2.Съемка познавательного видеоролика о детях героях к дню «Юного героя антифашиста» 3.Разработка открытки для поздравления горожан с Днём освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. 4.Проведение познавательного квеста для учащихся 7-8 классов «Сталинградская битва». 5.Написание писем ветеранам для поздравления их с праздниками «День защитника Отечества» и «День Победы»</p> <p>Заключительный этап (апрель 2021) Подведение итогов. награждение самых активных участников проекта.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. В учреждении, как в образовательной системе: -создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию; - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; -вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>2. В образе выпускника: - в познавательной сфере: развитие творческих способностей; -в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</p>

	<p>- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p>-в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p>
--	---

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

*Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru*

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 21.04.2021 года № 4

Слушали:

Ходосову Валентину Леонидовну учителя математики и Зиньковскую Оксану Борисовну учителя русского языка и литературы, которые познакомили педагогов с результатами социально-значимых проектов «Это нужно не мертвым, это нужно живым», «И все о той весне...».

Решили:

Рекомендовать реализацию социально-значимых проектов ««Это нужно не мертвым, это нужно живым» - учителя математики Ходосовой В.Л., и «И все о той весне...» - учителя русского языка и литературы Зиньковской О.Б., для использования учителей в своих классных коллективах.

Директор МАОУ СОШ № 42



Л.Г.Арсеньева

Руководитель МО



В.В.Журавлева

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Это нужно не мертвым, это нужно живым» под руководством учителя математики Ходосовой В.Л.

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг - помнить о суровых днях и героях войн.

Патриотизм - это, прежде всего, любовь к Родине, к своему Отечеству. Чувство, понятное и присущее каждому здравомыслящему человеку. Как можно не любить свою Родину, свою землю, людей, живущих и работающих на ней? Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных

объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 42 был реализован социально-значимый проект «Это нужно не мертвым, это нужно живым» совместно с учащимися 9 класса.

Цель данного проекта создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения школьников, членов педагогического коллектива школы, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодых граждан России.

Благодаря реализации данного проекта были решены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию учащихся;

- привлечение учащихся к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;

- развитие инициативы и творчества учащихся через организацию социально значимой деятельности;

- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

За период реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Создана инициативная группа

2. Проведены акции «День неизвестного солдата» (258 участников), «День героев Отечества» (138 участников), «Письмо солдату» (442 участника), «От героев былых времен» (56 участников), «Георгиевская ленточка» (896 участников)

3. Снят познавательный видеоролик о детях героях к дню «Юного героя антифашиста»

4. Разработаны открытки для поздравления горожан с Днём освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. (1200 открыток)

5. Проведение познавательного квеста для учащихся 7-8 классов «Сталинградская битва». (12 команд)

6. Написаны письма ветеранам для поздравления их с праздниками «День защитника Отечества» и «День Победы» (396 писем)

7. Подведены итоги, награждены самые активные участники проекта.

Проект получил положительную оценку педагогического коллектива, учащихся и родительской общественности и будет снова реализован в следующем году.

Учитель математики



В.Л.Ходосова

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

*Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru*

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 30.08.2021 года № 1

Слушали:

Требухову Наталью Ривкатовну учителя русского языка и литературы, Вахрушеву Елену Александровну учителя биологии, Ходосову Валентину Леонидовну учителя математики, которые познакомили педагогов с содержанием социально-значимых проектов «Добро начинается с тебя», «Экологический патруль», «Копилка добрых дел».

Решили:

Утвердить реализацию социально - значимых проектов социально-значимых проектов «Добро начинается с тебя» - учителя русского языка и литературы Требуховой Н.Р., «Экологический патруль» - учителя биологии Вахрушевой Е.А., «Копилка добрых дел» - учителя математики Ходосовой В.Л.

Директор МАОУ СОШ № 42



Л.Г.Арсеньева

Руководитель МО



В.В.Журавлева

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	«Копилка добрых дел»
Авторы	Учащиеся 9 Е класса совместно с учителем математики Ходосовой В.Л.
Наименование ОО	МБОУ СОШ № 42
Год разработки	2021-2022 учебный год
Сроки реализации	сентябрь 2021– апрель 2022
Тип (направленность) проекта	социально-значимый
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: мотивировать детей на добрые дела, уметь оказать помощь близким, быть добрее.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться приносить пользу себе и окружающим людям - обратить внимание учащихся школы на социальные проблемы незащищенных слоев населения, экологические проблемы и тд. - научиться уважать общечеловеческие нравственные ценности; -занимать толерантно активную жизненную позицию - участие участников образовательных отношений в социально-значимой деятельности.
Актуальность	<p>«Чем больше люди эманципируют Доброту через мысли, речи, переживания и поступки, чем основа Доброты – переживания и чувства – чище и искреннее, чем чаще это состояние становится для людей постоянной нормой, - тем сущность Доброты, творимая людьми, тоже становится мощнее и сильнее»- Ш.А. Амоношвили.</p> <p>В современном обществе утрачиваются такие понятия , как доброта, бескорыстие, благотворительность, соучастие.</p> <p>Почему сейчас люди стали не замечать добрые дела, которые делаются для их блага?</p> <p>Почему стало «неудобно», а иногда даже стыдно говорить другим людям «спасибо». Почему совершать благородные, душевные поступки стало не пристижно, не модно?</p> <p>Не пора ли вернуться к таким понятиям как нравственность, духовность?</p> <p>Можно много говорить о добре и добрых делах, но мы решили начать замечать доброту и благодарить за неё.</p> <p>Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, учит детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба,</p>

	<p>человечность.</p> <p>Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными. Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.</p> <p>Тема проекта актуальна ещё и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Подготовительный этап (сентябрь 2021 год) - Созлание инициативной группы (добровольческого отряда)</p> <p>Основной этап (октябрь 2021-март 2022)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение акции «Осенняя неделя добра», «Щедрый вторник», «Капелька доброты» 2. Проведение классных часов к дню волонтера (5 декабря) 3. Разработка буклетов о проведенных акциях и мероприятиях 4. Проведение мастер классов до декоративно-прикладного творчества для учащихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках акции «Дари добро» <p>Заключительный этап (апрель 2022) Полвеление итогов. награждение самых активных участников проекта.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Изменится отношение старшего поколения к молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Произойдут личностные изменения участников проекта. - У детей и взрослых возникнет потребность совершать добрые дела и поступки - Дети и взрослые научатся оценивать мир через совершенные ими добрые поступки. - Будет оказана адресная помощь нуждающимся в помощи.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 42
имени Володи Головатого**

*Яна Полуяна, 40, Краснодар, 350062, тел. (861)2263338
school42@kubannet.ru*

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 42 от 26.04.2022 года № 4

Слушали:

Требухову Наталью Ривкатовну учителя русского языка и литературы,
Вахрушеву Елену Александровну учителя биологии, Ходосову Валентину
Леонидовну учителя математики, которые познакомили педагогов с
результатами социально-значимых проектов «Добро начинается с тебя»,
«Экологический патруль», «Копилка добрых дел».

Решили:

Рекомендовать реализацию социально-значимых проектов «Добро начинается
с тебя» - учителя русского языка и литературы Требуховой Н.Р.,
«Экологический патруль» - учителя биологии Вахрушевой Е.А., «Копилка
добрых дел» - учителя математики Ходосовой В.Л. для использования
учителей в своих классных коллективах.

Директор МАОУ СОШ № 42



Л.Г.Арсеньева

Руководитель МО



В.В.Журавлева

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Копилка добрых дел» под руководством учителя математики Ходосовой В.Л.

«Чем больше люди эмануруют Доброту через мысли, речи, переживания и поступки, чем основа Доброты – переживания и чувства – чище и искреннее, чем чаще это состояние становится для людей постоянной нормой, - тем сущность Доброты, творимая людьми, тоже становится мощнее и сильнее»- Ш.А. Амоношвили.

В современном обществе утрачиваются такие понятия , как доброта, бескорыстие, благотворительность, соучастие.

Почему сейчас люди стали не замечать добрые дела, которые делаются для их блага?

Почему стало «неудобно», а иногда даже стыдно говорить другим людям «спасибо». Почему совершать благородные, душевные поступки стало не престижно, не модно?

Не пора ли вернуться к таким понятиям как нравственность, духовность?

Можно много говорить о добре и добрых делах, но мы решили начать замечать доброту и благодарить за неё.

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, учит детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными. Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 42 был реализован социально-значимый проект «Копилка добрых дел» совместно с учащимися 9 Е класса и их родителями.

Цель данного проекта мотивировать детей на добрые дела, уметь оказать помощь близким, быть добрее.

Благодаря реализации данного проекта были решены следующие задачи:

- учащиеся научились приносить пользу себе и окружающим людям
- внимание учащихся школы на социальные проблемы незащищенных слоев населения, экологические проблемы и тд.
- уважение общечеловеческих нравственных ценности;
- толерантная активная жизненная позиция
- участие участников образовательных отношений в социально-значимой деятельности.

За период реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Создана инициативная группа
2. Проведены акции «Осенняя неделя добра», «Щедрый вторник», «Капелька доброты» (1256 участников)
3. Проведены классных часов к дню волонтера (5 декабря) (12 классных часов)
4. Разработка буклетов о проведенных акциях и мероприятиях (600 буклетов)
5. Проведение мастер классов по декоративно-прикладному творчеству для учащихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках акции «Дари добро» (5 мастер классов)
6. Подведены итоги, награждены классы и самые активные участники проекта.

Проект получил положительную оценку педагогического коллектива, учащихся и родительской общественности и будет снова реализован в следующем году.

Учитель математики



В.Л.Ходосова