Анализ
воспитательной работы МАОУ СОШ № 42 г. Краснодара
в 2022-2023 учебном году

Развитие и функционирование воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году осуществлялось под руководством Штаба воспитательной работы. ШВР осуществлял перспективное и текущее планирование, координацию деятельности работников школы для достижения поставленной цели: создания условий для наиболее полного развития ребенка, способного к духовному и физическому воспитанию, самосовершенствованию и самореализации.

В течение года проводились заседания штаба, на которых рассматривались все важнейшие вопросы жизни школы, осуществлялись планирование и анализ воспитательно-профилактической работы отслеживались результаты инновационной деятельности, проводился своевременный мониторинг развития воспитательного процесса, корректировались планы.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Стратегические задачи воспитательной деятельности

Первая задача – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Вторая задача – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

Третья задача – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитание детей в 2022-2023 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы. Например, тематические классные часы, экскурсии, КТД, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2022-2023 учебном году

традиционно приоритетными направлениями работы школы были:

- *Гражданско-патриотическое.*
- *Интеллектуально-познавательное.*
- *Профилактическое*
- *Спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.*

Задачами гражданско-патриотического направления воспитательной работы является:

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
2. Изучение истории и культуры Отечества и Краснодарского края.
3. Активизация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию учащихся.

Патриотическое воспитание основано на краеведческой работе, на примере подвига народа в Великой Отечественной войне, традициях школы, жизни знаменитых земляков.

В течение учебного года осуществлялась систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Данная деятельность проводилась в рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России». Обоснованная организаторская деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников осуществлялась под руководством Штаба воспитательной работы. Вопросы патриотического воспитания обсуждались на пяти заседаниях ШВР, в ходе которых осуществлялось текущее планирование, подготовка, координация работы педагогов, анализ проводимых мероприятий.

Все это позволило развить и оптимизировать сложившуюся в школе систему патриотического воспитания, сделать ее по-настоящему результативной и эффективной. Эта система охватывает все образовательное поле, пронизывает воспитательный процесс, демонстрирует большое разнообразие средств, форм и методов воспитания, осуществляется как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Традиционные мероприятия, составляющие основу системы, проводятся в течение всего учебного года. Это мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания, мероприятия, посвященные знаменательным дням и Дням Воинской Славы России, участие в окружных и городских мероприятиях, краеведческая и экскурсионная деятельность. Таким мероприятием стали ежегодные Головатовские чтения.

Результатом этой работы стало проведение музейных уроков в уголке боевой славы «С памятью в сердце», в котором представлены не только экспозиции по истории ВОВ и кубанского казачества, но и стенды по истории школы.

Также результатом воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся традиционно является месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который проводится в январе-феврале. По результатам мониторинга участия классов в месячнике, особо отличившиеся классные руководители были премированы.

В рамках месячника в школе были проведены следующие мероприятия: уроки Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, торжественные линейки, классные часы, экскурсии в музеи, операция «Рассвет». А также встреча активистов самоуправления с ветеранами ВОВ, посещение музея Боевой славы и Музея Афганистана, традиционный парад мальчишей-кибальчишей, соревнования, окружные и городские митинги и другие мероприятия.

Анализ проведенной работы позволяет утверждать: задачи программы «Я – гражданин России» по формированию личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения успешно решаются.

Перечень мероприятий гражданско-патриотической направленности

№ п/п	***Мероприятие***	***Сроки***	***Классы***
1.	Встречи с ветеранами войны и локальных войн	сентябрь - май	1 -11 кл.
2.	Уроки мужества с участием курсантов и преподавателей училища им.Штеменко	ноябрь	10-11
3.	Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы".	апрель	8-10
4.	Акция «Подарок ветерану»	январь – май	2 -11 кл.
5.	Выставка рисунков «78 лет Великой Победе»	апрель -май	1 -11 кл.
6.	День героя России	декабрь	1-11 кл.
7.	Музейные уроки: • Блокада Ленинграда • Оборона Сталинграда • Курская дуга • Битва за Кавказ • Битва за Москву • Русский солдат – освободитель Европы	сентябрь - май	1 -11 кл.

8.	Выставки в школьной библиотеке, посвящённые знаменательным датам	сентябрь - май	1 -11 кл.
9.	Экскурсии в зал Боевой славы	Февраль, апрель	6-7 кл
10.	Головатовские чтения (по отдельному плану)	январь	1-11 кл.
11.	Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-февраль	1 -11 кл.
12.	Участие в ВСИ «Зарница»	январь - апрель	6-7 кл.
13.	Парад мальчишей- кибальчишей	февраль	2 кл.
14.	Конкурс «А ну-ка, все вместе»	07.03	9 -11 кл.
15.	Просмотр фильмов о ВОВ	Апрель-май	1 -11 кл.
16.	Акция «Окна Победы»	9 мая	1-11 кл.
17.	Участие в акции Бессмертного полка	9 мая	1-11 кл.

Задачи интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы:

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
2. Развитие творческих способностей.
3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

В рамках этого направления хочется отметить участие детей нашей школы в ежегодном фестивале «Кубань – территория мира, дружбы и добра, когда каждый год нужно изучить историю, традиции, культуру и даже национальную кухню отдельной страны. В прошедшем году команда нашей школы представляла Осетию. По итогам фестиваля школа была награждена Дипломом II степени. Нельзя не отметить более высокий уровень выступления на этом фестивале.

Среди наиболее массовых школьных мероприятий нельзя не отметить участие учеников 9-11 классов в Дне Самоуправления.

Перечень мероприятий интеллектуально-познавательной направленности

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1.Посещение экскурсий и театров.

	2. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города. 3. Киноуроки
Октябрь	1. Организация кружков и секций; 2. День самоуправления. 3. Киноуроки
Ноябрь	1. Выпуск праздничной газеты ко Дню согласия и примирения; 2. Фестиваль «Краснодар – территория дружбы и мира» 3. Киноуроки
Декабрь	1.Классные часы «Мир встречает Новый год. Обычаи и нравы» 2. Участие в фестивале экопроектов 3. Киноуроки 4. Неделя психологии
Январь	1.Предметная неделя русского языка и литературы. 2. Киноуроки 3. Неделя истории, физики и математики
Февраль	1. Игра Что? Где? Когда? 2. Неделя английского языка 3. Профориентационные встречи
Март	1.Праздничный концерт «Февромарт»
Апрель	1. Онлайн путешествия «Музеи мира» 2. Посещение мобильного планетария.
Май	1. Он-лайн путешествия «Театр приходит домой» 2. Участие команды в «Лиге знаний»

Интеллектуально-познавательное направление является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и нацелено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям.

Ученики школы принимают участие в концертах, посвященных различным памятным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Осенняя ярмарка», «День учителя», «День матери», Международный женский день.

В рамках направления были использованы различные формы занятости учащихся:

- фестиваль проектов
- утренники;
- посещение развлекательных центров и кинотеатров;
- посещение театров;
- организация выездных музеев в школе;
- приглашение 3D кинотеатра в школу;
- викторины;
- дискотеки.

В школе, кроме традиционных кружков, функционирует кружок журналистики «ВКурсе». Продолжили работу волонтерские организации «Твой выбор», «ЮИД» и «Отечество».

Киноуро́ки в шко́лах Росси́и — проект по созданию детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Учащиеся 1-11 классов стали участниками проекта "Киноуроки в школах России". Были просмотрены и обсуждены следующие фильмы: 1-4 классы «Когда небо улыбается», 5-8 классы «Честь имею», 9-11 классы «Александр» (февраль); 1-4 классы «Песня ветра», «Мой друг Дима Зорин» 5-8 классы «Великий», «Мой друг Дима Зорин» 9-11 классы «БВ», «Письма» (март); 9 апреля: 1-5 классы «Стеша», 5-8 классы «Пять дней», 9-11 классы «Если бы не я», 12 апреля: "Эра"; 29 апреля 1-4 кл «Наследники Победы» 5-11 кл «Лошадка для героя».

В помощь классным руководителям и педагогам были отправлены ссылки на электронные ресурсы:

✓ https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа;
✓ https://site.bilet.worldskills.ru/ Профориентационный портал «Билет в будущее»;
✓ https://worldskills.ru/ Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);
✓ https://education.yandex.ru/home/ «Яндекс. Учебник»;
✓ https://media.prosv.ru/ Издательство «Просвещение»;
✓ https://elducation.ru/ «Маркетплейс образовательных услуг»;
✓ https://myskills.ru/ Онлайн-платформа «Мои достижения»;
✓ https://olimpium.ru/ «Олимпиум»;
✓ https://mir-olimpiad.ru/ Мир – Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

В течение всего года в работе классных руководителей и организатора внеклассной работы помогало школьное самоуправление. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Ученический комитет. Основными задачами школьного самоуправления являются: - развитие, сплочение и ученического коллектива; - формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации; - умение решать проблемы; - самораскрытие и самореализация личности; - умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда; - разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию; - формирование готовности участвовать в различных проектах.

Выборы и инаугурация вновь избранного президента прошли в школе в октябре. Хочется отметить увеличение количества кандидатов на пост Лидера школы. Лидером самоуправления в 2022-2023 учебном году стал ученик 9А класса

Романюта Иван. В течение года он представлял школу на окружном и городском уровнях, принял участие во встречах школьной лидерской общественности.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Ученического Совета проводятся каждую неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и рейды по проверке внешнего вида. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы

Согласно плану экологической работы школы, проведены следующие мероприятия:

1. Земля наш общий дом - пусть будет чисто в нём! – конкурс экологического рисунка в начальной школе
2. Продолжение поэтапной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
3. В течении всего года сбор пластика, участие в акции «Вредные бутылки»
4. Выставка «Красная книга Кубани»
5. Участие в традиционной акции «Час Земли»
6. Экоуроки
7. Участие представителей школы в фестивале экопроектов.

Продолжается акция «Сами посадили – сами вырастим». Уход за растениями пришкольного участка

«Разговоры о Важном»

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Задача классного руководителя сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед учителя начальных классов со своими детьми.

Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является беседа с обучающимися. Для обучающихся 1-11 классов методические материалы для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале razgovor.edsoo.ru.

Важно помнить о том, что занятия не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Поэтому необходимо заранее производить отбор иллюстративного содержания, предусматривать релаксационные и динамические паузы, включать интерактивные и игровые приёмы, а также учитывать особенности мышления и восприятия младшего школьника.

Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию: обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения, литературные и музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми, викторины, творческие мастерские, мини-сочинения, виртуальные экскурсии, конкурс талантов.

В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.

Задачи профилактического и спортивно-массового направления воспитательной работы:

1. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
2. Выявление учащихся, обладающих физическими способностями, стремящихся заниматься физической культурой и спортом.

Сохранение здоровья школьников является одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Сбережение здоровья учащихся – важная задача школы как образовательного учреждения.

Важным компонентом работы по решению этой задачи является профилактика употребления психоактивных веществ.

Первичная профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения осуществляется в рамках целевой программы антинаркотического воспитания, составной частью входящей в комплексную программу «Антинарко».

АНАЛИЗ
проведения добровольного анонимного информированного экспресс - тестирования учащихся (табакокурение)

В рамках антинаркотической программы в М/АОУ СОШ №42 в сентябре 2022 года проведено добровольное социально-психологическое тестирование учащихся, достигших возраста 13 лет. Тестирование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2022 № 1886 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных общеобразовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций кадетских школ-интернатов, высших учебных заведений, расположенных на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», приказом директора МАОУ СОШ № 42 от 23.09.2022 № 453 «О проведении социально-психологического тестирования».

Тестирование осуществлялось посредством online-анкетирования.

В МАОУ СОШ №42, согласно приказу по проведению СПТ, были назначены ответственные за проведение и обеспечен 100 % охват обучающихся, достигших возраста 13 лет, обеспечена конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных участников тестирования.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивался индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2007 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Тестирование обучающихся проводилось при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании самих обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста, либо одного из родителей или законного представителя, если обучающийся не достиг данной возрастной категории.

В социально-психологическом тестирование приняли участие обучающиеся 7-11 классов в возрасте от 13 лет и старше в количестве 624 человека. В преддверии тестирования была организована информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями. Был осуществлен сбор согласий для участия в социально-психологическом тестировании.

По полученным результатам тестирования численность участников СПТ в МАОУ СОШ №42 с показателем «Латентная рискогенность» составила 100 человек (16 % от числа участников тестирования), из них мальчиков – 55 человек, девочек – 45 человек. Показатель «Явный рискогенный фактор» -2 чел. (0,2 % от числа

участников тестирования),

Класс	Девочек	Мальчиков
7 «А»	0	0
7 «Б»	0	1
7 «В»	0	0
7 «Г»	0	0
7 «Д»	0	0
7 «Е»	0	0
8 «А»	0	1
8 «Б»	0	0
8 «В»	0	0
8 «Г»	0	0
8 «Д»	4	2
8 «Е»	3	6
8 «Ж»	0	0
9 «А»	4	9
9 «Б»	7	4
9 «В»	2	1
9 «Г»	5	5
9 «Д»	4	4
9 «Е»	3	0
9 «Ж»	0	0
10 «А»	2	0
10 «Б»	2	0
10 «В»	0	0
10 «Г»	3	1
11 «А»	0	5
11 «Б»	0	4
11 «В»	3	0
11 «Г"	0	0
ВСЕГО	45	55

По результатам 2021 года в МБОУ СОШ № 42 учащиеся с повышенной вероятностью вовлечения в рамках утвержденной министерством здравоохранения квоты включены в состав участников профилактических медицинских осмотров. В связи с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в 2022-2023 учебном году», а также поручением № 47-01-13-27734\21 от 07.12.2022, приказом Министерства здравоохранения Краснодарского края № 7281 от 17.12.2022 «Об утверждении плана-графика проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях» с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также повышения эффективности профилактической работы, а также приказа МАОУ СОШ № 42 № 24 от 29.01.2023 обучающиеся учащиеся с повышенной вероятностью для прохождения медицинского тестирования 30.01.2023 в ГБУЗ Наркологический диспансер по адресу: ул. Бершанской, 17. Был осуществлен сбор согласий для участия в медицинском тестировании.

Кроме этого с данной категорией учащихся было запланировано проведение индивидуальной профилактической работы социальным педагогом и педагогами-психологами школы (консультации, беседы, рекомендации).

23.12.2022 года на заседании Штаба воспитательной работы рассмотрен вопрос «О результатах социально-психологического тестирования и организация профилактической работы с обучающимися МАОУ СОШ № 42».

Наибольшее количество обучающихся с показателем «высокий риск вовлеченности» в 8 и 9 классах.

Параллель	Количество обучающихся с показателем «Латентная рискогенность»		Всего по параллели
	Девочки	Мальчики	
7 классы	0	1	0
8 классы	10	22	32
9 классы	25	23	48
10 классы	7	1	8
11 класс	3	9	12
Итого	45	55	100

Данная статистика была учтена при проведении профилактической работы.

Заместитель директора Журавлева в.В. проанализировала имеющийся план работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, внесены соответствующие изменения в план работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2022-2023 учебный год:

1. Классными руководителям 8-9 классов дополнительно провести классные часы с просмотром видеоматериалов по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в феврале - марте 2023 года («Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики»).
2. Социальным педагогом Скляренко К.И. вместе с молодежным антинаркотическим волонтерского отряда «Твой выбор» провести в феврале 2023 года мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в рамках Недели здоровья школьника: акция «Активная перемена»; распространение памяток для родителей «Спасем жизнь вместе»; в марте - выпуск буклетов «Твоё здоровье – это твоё будущее!»; в апреле – мае мероприятия в рамках месячника правовых знаний: выпуск и раздача буклетов для учащихся «Ответственность несовершеннолетних»; мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака: выпуск листовок, буклетов «Стоп вейп», конкурс «Письмо курильщику», конкурс слоганов «Жизнь без табака», конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»
3. Руководитель ШСК «Командор» Каракулин А.Л. в рамках пропаганды спорта с учащимися 9-11 классов школы проводить спортивные соревнования, дни здоровья, традиционные состязания «А ну-ка, все вместе».
4. Библиотекарь Маруняк С.В. в рамках месячника по профилактике вредных привычек провести просветительскую работу со школьниками, родителями и

педагогами школы, сделать подборку литературы для педагогов и обучающихся по тематике «Здоровый образ жизни».

5. Руководитель методического объединения классных руководителей Пухнатая С.Н. на апрель запланировать проведение семинара для классных руководителей на тему «Профилактика «аптечной наркомании»

Несмотря на проводимую работу, проблема потребления ПАВ среди обучающихся остается актуальной. Этому способствуют особенности подросткового возраста, появление новых видов ПАВ, новых способов распространения. Фактором риска употребления ПАВ и развития зависимости могут способствовать определенные обстоятельства в независимости от времени проведения профосмотра. Таких факторов много, они могут быть связаны с индивидуальными проблемами психического и физического здоровья, личностными особенностями, проблемами межличностных отношений в семье, в школе, со сверстниками. Негативное влияние на формирование аддиктивного поведения оказывают семейные традиции, общение со сверстниками, употребляющими никотиносодержащую продукцию, а также доступность этой продукции.

Ранняя диагностика употребления никотиносодержащей продукции и психотропных веществ обучающимися должна носить профилактический и сдерживающий эффект. В первую очередь с целью своевременного профилактического вмешательства, направленного на оказание помощи обучающимся и их родителям, а также корректировку антинаркотической профилактической работы в образовательной организации.

Анализ
профилактической работы, направленной на недопустимость применения детьми и подростками психоактивных веществ
в МБОУ СОШ №42.

Профилактическая работа по антинаркотической направленности в МАОУ СОШ №42 осуществляется в соответствии с утвержденным планом, в котором предусмотрены различные направления и формы работы.

Цель профилактической работы в школе - содействие в формировании у школьников ценностного отношения к собственному здоровью, внедрение концепции здоровой личности в воспитательный процесс.

Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- внедрение в социальной среде педагогических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от проб ПАВ.

Антинаркотическая работа проводилась по трем направлениям:

1.Работа с учащимися;

2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями.

С учащимися были проведены следующие мероприятия: участие в акциях «Альтернатива» и «Сделаем школу территорией свободной от курения», беседы с учащимися с целью формирования у них негативного отношения к

наркопотреблению, разъяснения действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков.

С целью достижения конкретных результатов профилактическая работа в школе носит превентивный характер. В течение всего учебного года в школе проводятся дни правовых знаний. Учащиеся знакомятся со своими правами и обязанностями, а также мерами ответственности за различные правонарушения. Большое внимание уделяется профилактической работе, рассчитанной на ученический коллектив, так как в индивидуальной работе приходится бороться с последствиями столкновения ребенка с проблемой, а задачи профилактической работы – предупреждение обращений. Большой интерес вызывают такие формы проведения мероприятий, как активное слушание, театрализованные представления волонтерского отряда «Твой выбор», викторины, коллективная игра, тренинги, выступление агитбригады: «Хочешь быть здоров будь - это правильный путь!»; викторина «В объятиях табачного дыма». Во время проведения мероприятий школьники активно участвуют в выполнении заданий, обсуждении вопросов, ищут нестандартные пути решения проблемных ситуаций.

Традиционными в школе стали декада профилактики вредных привычек и месячник «Мы за здоровый образ жизни», к проведению которых привлекаются классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, подростковый врач, нарколог родители. Налажено взаимодействие со специалистами наркологического диспансера. Совместно с ними проводятся акции: «Сделаем школу территорией свободной от курения», «Неделя здоровья», «Всемирный день борьбы со СПиДом» круглые столы: «Вредные привычки. Пути преодоления» Большое внимание в школе уделяется физической подготовке учащихся. Работают спортивнее секции, регулярно проводятся спортивные мероприятия для различных параллелей учащихся. Например: «Веселые старты» - для 1-5 классов, «День здоровья»- для 6-8 классов, «Зимние забавы» - для 9-11 классов.

В школе имеется наглядная агитация за здоровый образ жизни – стенд волонтерского отряда «Твой выбор», кабинет Антинарко.

Ежегодно в школе проводятся мероприятия в рамках акции «Сделаем школу территорией свободной от курения».

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во участников	Ф.И.О. ответственного
1.	Посещение и просмотр фильма 3Д «Спорт-территория здоровья», 5-11 классы	МАОУ СОШ № 42, кабинет антинарко	180	Журавлева В.В., зам. директора
2.	Конкурс агитационных листовок «У нас не курят!»	МАОУ СОШ № 42,	120	Самоуправление, лидеры ШУС

	8 классы			
3.	Расклейка лучших агитационных листовок у магазинов по микрорайону.	Фестивальный м/к	30	Отряд «Отечество», Марченко В.И.
4.	Библиотечный урок «Мы- за здоровый образ жизни!» для 7-х классов	МАОУ СОШ № 42, читальный зал	120	Маруняк С.В., зав. школьной библиотекой.
6.	Просмотр видеороликов о здоровом образе жизни	МБОУ СОШ № 42	800	Классные руководители
7.	Беседа с врачом-наркологом для 8 классов	МБОУ СОШ № 42, актовый зал	220	Врач-нарколог. Бабенко О.В

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися

С сентября 2022 по март 2023 года в рамках работы по профилактике наркомании, табакокурения а и алкоголизма в школе были проведены следующие мероприятия

- Спортивные соревнования по 8 видам спорта для учащихся СОШ № 42 под девизом «Молодость, здоровье, спорт!»
- Анкетирование на темы: «Подросток и курение», «Алкоголь и подростки»
- Беседа с врачом «Изучаем Закон РФ «Об ограничении курения табака»
- Конкурс плакатов «Мы за здоровье!»
- Ситуативный практикум «Умей сказать нет!»
- Конкурс – эстафета для 7-8 классов «Хочу быть здоровым и сильным»
- Мероприятия в рамках дня борьбы со СПИдом
- Спортивный праздник «Зимние забавы».
- Мониторинг надписей пронаркотического содержания вблизи образовательной организации.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения проводились:

✓ консультации всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) ;
✓ инструктажи «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
✓ подготовка материалов по информационной безопасности;
✓ разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;
✓ связь с классными руководителями и педагогами для выявления обучающихся, не обучающихся в формате дистанционного обучения;
✓ разработка программы индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушение в период дистанционного образования.

Рекомендовано обратить внимание на портал **Я-родитель (https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/)**, предусматривающий видеоуроки и образовательный материал.

Профилактика употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни:
✓ консультация всех участников образовательного процесса в дистанционном режиме;
✓ использование образовательных ресурсов, с обязательной организацией обратной связи: групповой чат, скайп, видеозвонок, фотоотчёт.

Рекомендовано обратить внимание на сайт: **общее-дело.рф (https://xn----9sbkcac6brh7h.xn--p1ai/video/).**

Сайт с видео материалами по профилактике правонарушений и различного рода зависимостей, лицензирован и указан возрастной ценз материалов.
✓ социальные ролики (https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/);
✓ инфографика для родителей (https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/);
✓ онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА); (https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/);
✓ национальная родительская ассоциация (https://nra-russia.ru/).

Профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур:
✓ регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
✓ просвещение обучающихся, направленное на информирование о правовых последствий участия в деятельности экстремистской направленности;
✓ информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогическим составом по организации безопасной с точки зрения пропаганды экстремистской идеологии медиа среды;
✓ привлечение обучающихся к альтернативным видам деятельности патриотической направленности.

На сайте МБОУ СОШ 42 размещены ссылки на Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма.

Было рекомендовано к просмотру:

✓ портал «Наука и образование против террора» (http://www.scienceport.ru/);
✓ сайт «Молодежь за Чистый Интернет»(http://www.truenet.info/);
✓ национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет(https://ncpti.su/).

Анализ работы МБОУ СОШ № 42
по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 года КЗ № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан в Краснодарском крае», а также социально-опасных явлений среди несовершеннолетних
в 2022-2023 году

По реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ *«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан в Краснодарском крае»* Штабом воспитательной работы школы был проведен комплекс мероприятий.

Классные руководители, специалисты ШВР проводили регулярную профилактическую работу с учащимися школы и родителями, а также вели индивидуальную работу с выявленными по Закону № 1539-КЗ.

Вопросы реализации Закона № 1539-КЗ неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях Штаба воспитательной работы.

С сентября 2022 года было проведено множество тематических классных часов ***«Закон на защите детства»***, беседы-инструктажи с учащимися о необходимости соблюдения Закона № 1539-КЗ с записью в тетрадях по ТБ, профилактические беседы с родителями о необходимости исполнения Закона № 1539-КЗ, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, как на родительских собраниях, так и в индивидуальном порядке.

Родители задержанных приглашаются на Совет профилактики, где выясняются причины нарушения Закона.

В целях профилактики информация по Закону размещена на сайте школы, на информационном стенде *«Воспитательная работа»* в рекреации 2-го этажа и в школьной газете *«ВКурсе»* на тематической полосе *«Страничка безопасности».* На родительских собраниях родителям учащихся выдаются памятки, которые так же размещены на сайте ОУ.

В школе работают кружки и секции, направленные на профилактическую работу.

Таким образом, в мероприятиях было задействовано максимальное количество учащихся МАОУ СОШ №42, а количество задержанных по Закону №1539-КЗ снизилось до 2 человека (для сравнения - 6 чел в 2021-2022 уч.году)

Для успешной реализации Закона «О мерах по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и в рамках профилактической работы с учащимися, выявленными за нарушения требований Закона № 1539-КЗ, в МАОУ СОШ № 42 ведется работа:

- ✓ имеются в наличии следующие приказы – о создании Штаба воспитательной работы, о назначении ответственного лица, курирующего профилактическую работу в школе, о создании Совета профилактики;
- ✓ в планы проведения педсовета, МО классных руководителей включены вопросы профилактической работы;
- ✓ регулярно в соответствии с графиком работы проводятся заседания Штаба ВР для корректировки действий, разработки плана;
- ✓ ежемесячно проводится мониторинг детей, выявленных в вечернее время.

Заместитель директора по ВР, социальный педагог и классные руководители проводят индивидуальную разъяснительную работу с учащимися и их родителями. Каждый случай нарушения Закона №1539 рассматривается на Совете профилактики. Информация о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним, выявленном в рамках Закона №1539 -КЗ и его родителями направляется в отдел образования Прикубанского округа и в отдел по делам несовершеннолетних администрации Прикубанского внутригородского округа.

Сотрудничество СОШ №42 с инспекторами правоохранительных органов направлена на сокращение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе и нарушений Закона № 1539-КК.

За образовательным учреждением закреплен инспектор Синдецкая Д.И., которая совместно с социальным педагогом контролируют всех учащихся «группы риска», проводят профилактические беседы с учащимися и их родителями, посещают их на дому.

По результатам работы ШВР по реализации Закона № 1539-КЗ в МАОУ СОШ №42 можно сделать **вывод, что** профилактическая работа не носит случайный характер, в ней прослеживается система, она регулярна. Налажена пропагандистская работа – о действии Закона в крае, о его принципах и установках, знают, как учащиеся, так и их родители

Основные **задачи школы:**

- дальнейшее разъяснение статей Закона, как правовой основы для защиты и здоровья несовершеннолетних,
- повышения эффективности профилактической работы в школе,
- содействие подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- принятие мер к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, применение мер по их устранению.
- воспитание чувства гражданской ответственности, результатом чего, должно стать отсутствие детей, состоящих на всех видах учета.

Профилактическая работа с учащимся МАОУ СОШ №42 организована согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закону Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

На каждого выявленного в вечернее время и нарушившего статьи Закона № 1539-КК, заведены специальные карты профилактической работы, в которых

фиксируется время и причина задержания, конкретные меры, принятые к учащемуся по недопущению повторного нарушения:

1. Вызов родителей в школу для профилактической беседы об ответственности за нарушение статей Закона №1539;
2. Информирование родителей и учащегося о последствиях нарушения закона;
3. Составление протокола беседы за подписью родителей (законных представителей);
4. Групповые профилактические занятия с учащимися, которые нарушили Закон №1539
5. Проведение классного часа по реализации Закона №1539-КК «Закон 1539 о нас, для нас, за нас»;
6. Вовлечение в кружковую деятельность школы с целью обеспечения занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время;
7. Круглые столы, диспуты, викторины.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место, конечно же, это в крупных городах в первую очередь, вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивных веществ и алкоголя, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ***ни одна другая социальная структура*** не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, <u>однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности</u>. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Большую помощь в решении вопросов

воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба.
В течение 2022 – 2023 учебного года в школе активно велась работа по по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
В данном направлении проводились следующие мероприятия:
- Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска
- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении Диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей
-Посещение учащихся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий
- Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье
- Вовлечение детей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ в спортивные секции, кружки по интересам
- Установление контроля над посещаемостью
- Взаимодействие с инспектором ОДН
- Проведение профилактических занятий педагогами – психологами
- Социально-психолого-педагогическое консультирование членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению
- Инспектором ОПДН по делам несовершеннолетних Синдецкой Д.И. проводились беседы с учащимися и родителями в течение учебного года:
• «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, нахождение подростков на улице после 22.00 »
• «Административная ответственность несовершеннолетних, беседа о безопасном поведении во время осенних каникул»
• Общешкольное родительское на тему «Безопасность несовершеннолетних»;
Проведено тестирование учащихся 10-11 классов с целью определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке, правилах проведения и участия в массовых публичных мероприятиях (январь 2023), а также неделя безопасности школьников в сети интернет, недели правовых знаний учащихся.

Мероприятия в рамках недели правовых знаний среди обучающихся 1-11 классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1	Оформление стенда « Права обязанности и ответственность с рождения до совершеннолетия»	19 декабря	Н.Е. Зайцева – педагог-организатор
2	Конкурс раскрасок для обучающихся 1 классов	20 декабря	Классные руководители 1классов
4	Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики» для 2-3 классов	20 декабря	Классные руководители 2-3 классов
5	Классные часы для обучающихся 4 классов «Государственная символика России»	20 декабря	Классные руководители 4 классов

6	Классные часы для обучающихся 5-6 классов «Имею право, но обязан!»	21 декабря	Классные руководители 5-6 классов
7	Урок «Права Ребёнка»	21 декабря	Учителя истории и обществознания
8	Круглый стол с участием инспектора КДН для обучающихся 9 классов	22 декабря	Социальный педагог
9	Урок обществознания «Права и обязанности граждан РФ» в 9 классах	22 декабря	Учителя истории и обществознания
10	Окружной Брейн-ринг «Я и Закон»	23 декабря	Команда знатоков
11	Родительское собрание «Права ребенка в семье»	24 декабря	Классные руководители 1-11 классов
12	Правовой урок «Конституционные обязанности граждан России» в 11 классах	24 декабря	Учителя истории и обществознания

Классными руководителями составлены социальные паспорта 74 классов. После обработки этих данных в октябре 2022 года был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. В течение сентября-октября 2022 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на учете внутришкольный контроль, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН, СОП. Оформлены и ведутся индивидуальные карты на каждого обучающегося, состоящего на учёте ВШУ, скорректирована БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Также оформлены карты на детей, заслушанных на заседаниях КДН

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ОПДН, КДН) в МБОУ СОШ № 42

Список несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ №42, состоящих на учете ВШУ в 2022-2023 учебном году на конец года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Домашний адрес	Дата рождения	Класс	Вид учета	Дата, причина постановки на учет
ОПДН, КДН						
1	Бородин	г. Краснодар, ул.	10.08.2006	9«Ж»	КДН	Самовольный

	Сергей Викторович	Есенина, 151, кв.123				уход из дома, 30.01.2022
2	Авраменко Камилла Александровна	г. Краснодар, ул. Старокубанская 139/1, кв. 89	20.12.2007	8 «А»	КДН ВШУ	Алкогольное отравление 12.04.2023 Алкогольное отравление 06.04.2023
3	Быков Андрей Алексеевич	г. Краснодар, ул. Тургенева, 153-112,	03.09.2008	8«Ж»	ОПДН	Драка 16.04.21
4	Логинов Дмитрий Алексеевич,	г. Краснодар, ул Яна- Полуяна , 22/80	30.10.2007	9 «Д»	ОПДН	Кража, драка 08.06.20
5	Мороз Андрей Андреевич	г. Краснодар, ул. Яна Полуяна32/17	11.06.2007	9 «Е»	ОПДН	29.04.20 Употребление лекарственных препаратов
6	Бойко Кирилл Александрови	г. Краснодар, ул. Яна Полуяна 46 кв.17	21.07.2015	1 «Ж»	ОПДН	23.03.23 За

	ч					причинение телесных повреждений
ВШУ						
7	Заплаткин Максим Сергеевич	г. Краснодар, ул. Атарбекова 41, кв.67	06.02.2011	5 «Е»	ВШУ	Систематическое нарушение школьной дисциплины 14.11.2022
8	Леончик Ева Денисовна	г. Краснодар, ул. Ковалева 10, кв. 68	05.12.2006	10 «Г»	ВШУ	Курение на территории школы 24.10.2022
9	Акшонова Анастасия Вячеславовна	г. Краснодар, ул. им. Яна Полуяна, д.34, кв. 6	02.08.2009	7 «Д»	ВШУ	Курение на территории школы 24.10.2022
10	Ляховецкий Александр Алексеевич	г. Краснодар, ул. Совхозная д.20, кв. 11	09.01.2007	9 «Б»	ВШУ	Курение на территории школы 24.10.2022
11	Шадиева Жасмин Рустамовна	г. Краснодар, проезд. Дальний, д.9/2, корп. 2, кв. 114	19.10.2005	11 «Б»	ВШУ	Ложный вызов пожарной бригады (нажатие кнопки пожарной безопасности) 13.02.2023
12	Шпортун Глеб Сергеевич	г. Краснодар, ул. Атарбекова, д.19, кв. 49	25.09.2008	8 «Е»	ВШУ	Систематическое нарушение школьной дисциплины 13.02.2023

13	Марчук Владислав Максимович	г. Краснодар, ул. Атарбекова 29, кв.6	4.10.2009	7 «Е»	ВШУ	Нарушение школьной дисциплины 13.02.2023
14	Хатуев Хас-Мухаммед Гарунович	г. Краснодар, ул. Атарбекова 15, кв. 13	24.02.2010	6 «Е»	ВШУ	Курение на территории школы 13.03.2023
15	Хохлова Дарья Сергеевна	г. Краснодар, ул. Казбекская, 11, кв. 150	13.02.2010	6 «Е»	ВШУ	Курение на территории школы 03.04.23
16	Гавриш Михаил Алексеевич	г. Краснодар, ул. им. Яна Полуяна, д.52, кв. 23	22.11.2008	7 «Г»	ВШУ	Систематические пропуски уроков 03.04.2023
17	Раугевичете Александра Денисовна	г. Краснодар, ул. Тургенева 145, кв.142	07.04.2008	8 «Ж»	ВШУ	Драка 06.04.23
18	Лысенко Валерий Валерьевич	г. Краснодар, ул. Дзержинского 32, кв.4	18.04.2009	7 «Д»	ВШУ	Пропуски уроков, содержание в СРЦН 06.04.23
19	Саранин Роман Евгеньевич	г. Краснодар, ул. Ковалева 48, кв.79	14.05.2015	1 «Д»	ВШУ	Кража 12.04.23

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Своевременно решаются проблемы социальной жизни опекаемых детей;
- Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;

Работа с родителями (законными представителями)

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, -- - противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям;
- продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, гражданско-патриотическому направлению, в частности уделить особое внимание работе отряда ЮИД; учащихся.
- Улучшить качество проведения внеурочных и спортивно – массовых, оздоровительных форм занятий с учащимися по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся и подрастающего поколения, улучшить качество выступлений команд школы во Всекубанской спартакиаде учащихся ОО «Спортивные надежды Кубани»

Спортивная жизнь школы способствует привитию навыков здорового образа жизни. В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям - динамические паузы, физминутки на уроках, «Дни здоровья», туристические походы, организация подвижных игр на переменах, для учащихся начальных классов.

Согласно плану спортивно-массовой работы школы, проведены следующие мероприятия:

Месяц	**Мероприятия**
Сентябрь	1. Комплектование и организация работы спортивных секций; 2. Неделя физкультуры, спорта и туризма, посвященная ***Всемирному дню туризма;*** 3. День здоровья
Октябрь	1. Уроки здоровья; 2. Туристический поход

	3. Окружные соревнования «Безопасное колесо»
Ноябрь	1. Проведения Фестиваля ГТО 2. Проведение фестиваля самбо 3. Физкультурно-оздоровительная работа.
Декабрь	1. Проведение традиционной акции «Красная ленточка» в рамках ***Всемирного дня борьбы со СПИДом;*** 2. Работа спортивных секций; 3. Традиционные спортивные соревнования «Зимние забавы»; 4. Физкультурно-оздоровительная работа.
Январь	1. Неделя физической культуры и ОБЖ 2. Спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 3. Соревнования по волейболу
Февраль	1. Проведение традиционных спортивных состязаний в рамках месячника военно-патриотической работы «А ну-ка, все вместе!»; 2. Неделя здоровья; 3. Спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 4. Сдача нормативов ГТО
Март	1. День здоровья; 2. Работа спортивных секций; 3. Школьные соревнования «Безопасное колесо».
Апрель	1. Спортивные соревнования, приуроченные к Всемирному Дню здоровья; 2. «Тропа разведчика»-окружные соревнования ВСИ «Зарница» 3. Туристический поход 4. Участие в Президентских состязаниях
Май	1. Классные часы по соблюдению техники безопасности на летних каникулах; 2. Работа спортивных секций; 3. Учебные сборы «Межгорье»
Июнь Июль Август	1. ЛДП «Восток»; 2. Работа спортивных секций и вечерних пришкольных площадок; 3. Туристические походы по Краснодарскому краю;

Анализ работы по профилактике ДТП в МБОУ СОШ № 42

за 2022-2023 учебный год

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма,

создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Педагогический коллектив школы, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. На педагогическом совете в августе 2022 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за учебный год и определены конкретные задачи на 2022-2023 учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, работа с родителями. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы: Ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Дети и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; В начальной школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На официальном сайте школы организован раздел новостей профилактической работы школы по профилактике ДТП.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД .

В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному по ведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ с участием детей», освещались вопросы: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». На родительских собраниях

рассматривались вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14- летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное-жизнь. Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

Акция «Внимание, дети!» (сентябрь) в рамках которой проведены: Классные часы по безопасности дорожного движения в 1-11 классах по темам: 1-2 классы - « Путешествие по стране ПДД» 3 классы-« Учим Дорожные знаки» 4 классы-«Улица полна неожиданностей» 5 классы-«Мы и ПДД" 6-7 классы- «Викторина о ПДД» 8 класс- акция «Притормози водитель!» 9 класс-«Дорожная грамотность», размещение памяток и схем безопасного маршрута в дневниках первоклассников. 10 класс-«Правила поведения пешехода на дорогах» 11 класс–«Безопасная дорога» Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

Инспектор по пропаганде БДД МВД России Радостовцев Д.И. проводил профилактическую беседу с учащимися школы 9-11 классов о правилах безопасного дорожного движения для трёх категорий участников дорожного движения: пешеходов. велосипедистов и скутеристов (мопедистов, мотоциклистов).

В 3,5 и 6-хклассах прошли профилактические беседы по безопасному поведению на дорогах и улицах в период проведения профилактического мероприятия "ГИБДД в защиту детей".

В конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «У дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов в каникулярный период. Перед школьными каникулами проходят классные часы, профилактические беседы, "минутки безопасности" и викторины, посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах.

В рамках предмета ОБЖ в 5-9 классах проводятся уроки по ПДД.

Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

Однако, несмотря на системный подход, в школе были зафиксированы случаи ДТП: в сентябре 2022 года и в июне 2023 года.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. Профилактика травматизма В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

-План работы на 2022-2023 учебный год по профилактике детского травматизма.

-Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на административных совещаниях. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года: классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по безопасности жизнедеятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

Задачи на 2023-2024 учебный год,

-обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;

-организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

-продолжение работы отряда «ЮИД»;

-усиление работы в направлении пропаганды правил дорожного движения; -продолжить работу с классами (проведение конкурсов, викторин, бесед и т.д.) с привлечением родителей обучающихся;

-использование прогрессивного опыта других образовательных организаций по профилактике ДДТТ;
-чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД для проведения школьных мероприятий; -
принять участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

Цель и задачи на новый учебный год :

Общей целью воспитания в МАОУ СОШ № 42 *является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.