



Соответствие заданий ВПР предметным знаниям и умениям обучающихся по русскому языку

Чухланцева Анна Ивановна,
доцент кафедры филологического
образования ГБОУ ИРО Краснодарского
края



Для **ВПР** не требуется

специализированная подготовка!

Все темы изучаются в процессе освоения
основной образовательной программы
в полном объёме.

Нужна лишь **актуализация** знаний!





Изменения 2025 года

Класс	ВПР до 2024 года			ВПР в 2025 году		
	Количество заданий	Время на выполнение	Максимальное количество баллов	Количество заданий	Время на выполнение	Максимальное количество баллов
4 класс	15	2 части по 45 минут	16+24	12	45 минут	24
5 класс	12	60 минут	45	5	45 минут	24
6 класс	14	90 минут	51	5	45 минут	25
7 класс	14	90 минут	47	7	45 минут	23
8 класс	17	90 минут	51	10	45 минут	29





Баллы на ВПР по русскому языку 2025 года и их перевод в оценки по пятибалльной шкале

Класс	2	3	4	5
5 класс	0–11 баллов	12–15 баллов	16–19 баллов	20–24 балла
6 класс	0–12 баллов	13–16 баллов	17–20 баллов	21–25 баллов
7 класс	0–10 баллов	11–13 баллов	14–17 баллов	18–23 балла
8 класс	, 0–14 баллов	15–18 баллов	19–23 баллов	24–29 баллов





ВПР

5-8 классы

Задание 1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я соб..раю в осенн..м лесу **ж..лтые**¹ з..лёные красные лист..я.⁴ И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятях зимы.

А ранн..й весной в ещё бе..цветн..м лесу **появ..тся**³ прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник первая пес..ня весны.

Сколько мужества и силы должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся и пробит..ся сквозь снег и лёд!

Мой друг я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ш.. всё преод..леть!



Тексты составлены с учетом ранее изученных правил

964. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя недостающие знаки препинания. Какие пунктуационные правила вы будете применять?



Какое из выделенных слов имеет омонимы? Какие глаголы употреблены в переносном значении? В случае затруднений обращайтесь к словарям портала «ГРАМОТА.РУ».

1. Зелён.. сетью трав подёрнут спящий пруд а за прудом село дымит(?)ся. 2. Полная луна блестит меж вётел² над прудом и возле берега волна с холодн..м резвит(?)ся луч..м. 3. Уж за горой дремуч..ю погас вечерний луч едва струей¹ гремуч..ю сверка..т жаркий ключ. 4. Горные вершины спят во т(?)ме ночной³ тихие д..лины полны свеж..й мглой. 5. Молчит табун река журчит одна. 6. Ревёт гроза дымят(?)ся тучи над тёмн.. бездною морской. 7. (Не)пылит дорога (не)дрожат листья. 8. Чисто вечерн.. небо ясны далёк.. звёзды. 9. Мрачен свод небес и тучи пробегают одна безмолвно за другой.⁵ 10. Пускай поэта обвиняет насмешливый, безумный свет никто ему (не)помешает он (не)услыш..т мой ответ.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в разд.
(М. Лермонтов)





5-8 классы

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

5 класс

- 1 – фонетический анализ слова;
- 3 – морфологический анализ слова;
- 4 – синтаксический анализ предложения.

6 класс

- 2 – морфемный и словообразовательный анализ слова;
- 3 – морфологический анализ слова.

7 класс

Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

8 класс

Выполните синтаксический анализ предложения.

Знаки около слов обозначают:

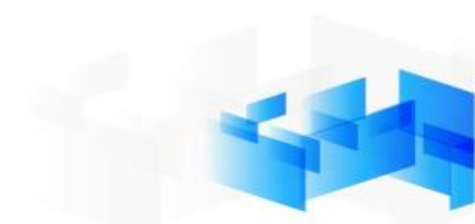
озимь^{*} — значение слова раскрывается в «Толковом словаре» (в конце учебника);

*братья*¹ — выполнить фонетический анализ слова;

*сынишка*² — выполнить морфемный анализ слова;

*полянка*³ — выполнить морфологический анализ слова;

*Голубые цветки в прошлогодней траве показались на свет из-под снега.*⁴ (И. Никитин) — выполнить синтаксический анализ предложения;





5-8 классы

Задания, направленные на оценку сформированности читательской грамотности обучающихся

5 класс

3 Почему, по мнению автора текста, *подснежник* – мужественный и сильный цветок?
Запишите ответ.

6 класс

3 Когда, по мнению автора текста, «зародилось искусство живописи»?
Запишите ответ

7 класс

2 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов. .

Р 74. Прочитайте и озаглавьте текст. Напишите, что помогло и продолжает помогать людям передавать опыт.

Люди научились говорить, потому что они остро нуждались в общении. Им был просто необходим хороший способ хранить знания и передавать их друг другу.

Прошло немало времени, пока люди научились передавать словами, как надёжнее всего добывать еду, охотиться на диких животных, договариваться о совместных делах и т. д.

С помощью слов они могли вместе вспоминать о прошлом и строить планы на будущее. Слова помогали людям объединяться, обмениваться разными сведениями.

Язык можно образно представить как сокровищницу, в которой хранятся драгоценности — звуки, буквы, слова, словосочетания, предложения и т. д.

Р 372. Прочитайте. Определите основную мысль описания. Как выглядят в заснеженном лесу кусты, кучи хвороста, пень, ветви елей? Какие слова и словосочетания помогают автору создать необычную картину «леса в снегу»? Определите стилистическую принадлежность текста.

Красив лес в снегу! Жалкий кустик, в своём обычном виде похожий на растрёпанный веник, напоминает тут с силой вырвавшийся из-под запорошённой земли взрыв. Куча полусгнившего хвороста, загромоздившая крошечную

физиономия

Р 53. Прочитайте и озаглавьте текст. Какова его тема? Выпишите ключевые слова и словосочетания, затем, опираясь на них, перескажите текст.

Задумывались ли вы над происхождением слов *карандаш*, *альбом*? Мы ведь¹ этими словами часто пользуемся. Рассмотрим, как они появились в русском языке.

Слово *карандаш* заимствовано в XVIII веке из тюркских языков, где оно имело следующее значение: «тростнико-



7 класс

ВПР

Задания 4–7

проверяют владение базовыми предметными умениями, которые формируются именно в 7-м классе:

- соблюдать правила правописания производных предлогов, сочинительных и подчинительных союзов;
- правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.

Содержание учебника

§ 10. Функциональные разновидности языка	33
§ 11. Публицистический стиль	35
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	
Причастие	
§ 12. Причастие как часть речи	39
§ 13. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	43
§ 14. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	45
§ 15. Описание внешности человека	50
§ 16. Действительные и страдательные причастия	53
§ 17. Краткие и полные страдательные причастия	56
Служебные части речи	
§ 51. Самостоятельные и служебные части речи	26
Предлог	
§ 52. Предлог как часть речи	27
§ 53. Употребление предлогов	30
§ 54. Производные и непроизводные предлоги	32
§ 55. Простые и составные предлоги	36
§ 56. Морфологический разбор предлога	37
§ 57. Слитное и раздельное написание производных предлогов	39
Союз	
§ 58. Союз как часть речи	42
§ 59. Простые и составные союзы	45
§ 60. Союзы сочинительные и подчинительные	47
§ 61. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении	49
§ 62. Сочинительные союзы	50
§ 63. Подчинительные союзы	54
§ 64. Морфологический разбор союза	57
§ 65. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	59
Повторение сведений о предлогах и союзах	64



8 класс

ВПР

Задания 2–9



являются важнейшими в федеральной общеобразовательной программе для 8-го класса, они включены в содержание ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Задание 4 оценивает умение различать виды односоставных предложений.

Задание 5 проверяет умения распознавать производные предлоги, соблюдать правила их правописания.

Задание 6 проверяет умения распознавать союзы, соблюдать правила их правописания.

Задание 7 предполагает проверку навыка проводить пунктуационный анализ предложений с причастным и деепричастным оборотами.

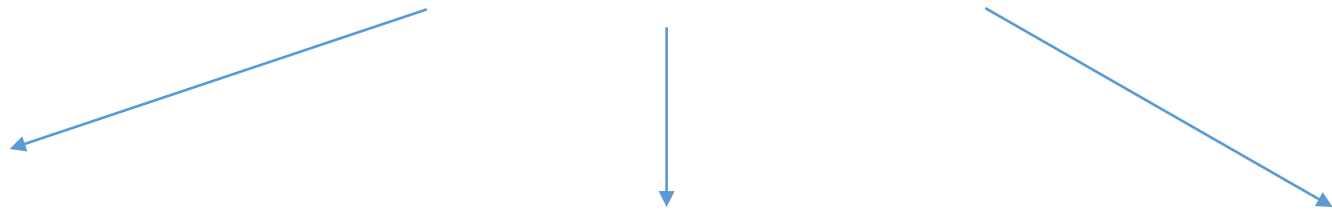
Содержание учебника

§ 24. Приложение	114
§ 25. обстоятельство. Основные виды обстоятельств	118
§ 26. Ораторская (публичная) речь	123
Односоставные предложения	
§ 27. Основные группы односоставных предложений	127
Односоставные предложения с главным членом — сказуемым	
§ 28. Предложения определённо-личные	128
§ 29. Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности	130
§ 30. Предложения неопределённо-личные	137
§ 31. Предложения обобщённо-личные	139
§ 32. Безличные предложения	141
Односоставные предложения с главным членом — подлежащим	
§ 33. Назывные предложения	149
§ 34. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Употребление односоставных предложений в речи	154
Неполные предложения	
§ 35. Понятие о неполных предложениях. Употребление неполных предложений в диалогической речи	156
§ 36. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами <i>да, нет</i>	160
Простое осложнённое предложение	
§ 37. Понятие об осложнённом предложении	164
Предложения с однородными членами	
§ 38. Понятие об однородных членах	165
§ 39. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	171





Путь к успеху



учитель

родители

ученик





Ученики



- Регулярное выполнение домашних заданий;
- Повторение пройденного теоретического материала;
- Выход за рамки учебной программы и активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня.





Родители



- Регулярный контроль выполнения домашних заданий и дополнительных рекомендаций педагога;
- Создание условий для общего развития ребёнка;
- По мере необходимости оказание помощи ребёнку в учебной деятельности.





Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

*Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые
з..лёные красные лист..я.*

*И в моих руках заг..рает..ся цв..тной
костёр.*





*Я собираю в осеннем лесу желтые,
зелёные, красные листья.*

*И в моих руках загорается цветной
костёр.*





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих



Вход в личный кабинет

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Росособнадзора

Навигатор ОКО

Техническая поддержка информационных систем

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

5 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по истории. 5 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по истории. 5 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по географии. 5 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по географии. 5 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике. 5 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по математике. 5 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по биологии. 5 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по биологии. 5 класс. 2025 г.](#)

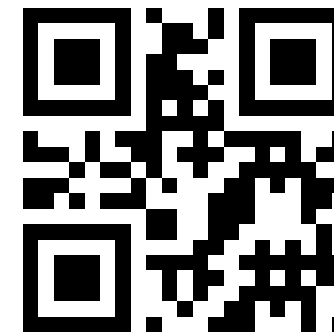
[Образец проверочной работы по литературе. 5 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по литературе. 5 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по немецкому языку. 5 класс. 2025 г.](#)

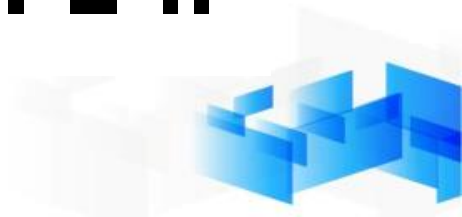
[Дополнительный материал к образцу проверочной работы по немецкому языку 5 класс \(задание 1\).](#)

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".





Желаем успеха!

