

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 42,
протокол № 9 от 08.11.2019
Директор МБОУ СОШ № 42



Н.В. Золотаренко

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ № 42 г. КРАСНОДАРА

И. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности Педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 1.3. Знание и соблюдение норм данного Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника школы и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

- 2.1. Педагогические работники, сознавая свою ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- допускать в общении с коллегами, учащимися и их родителями ненормативную лексику, вульгаризмы, грубые и оскорбительные фразы;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство коллег, учащихся и их родителей;
- обсуждать с учащимися и их родителями методику преподавания, личные и деловые качества коллег;
- допускать некорректные высказывания на классных собраниях в адрес родителей, дети которых отстают в учёбе;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия;
- удалять ученика с урока. В случае, если ученик дезорганизует работу всего класса, учитель может передать ученика представителю администрации;
- злоупотреблять своим служебным положением, требовать от учеников и их родителей личных услуг или одолжений;

- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
- сообщать родителям конфиденциальную информацию, обсуждаемую на совещаниях при директоре и педагогических советах школы;
- поручать обучающимся сбор денежных средств;
- курить на территории учебного заведения;

III. ОТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- 3.1. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.
- 3.2. Педагог является для обучающихся примером справедливости, тактичного поведения, внешнего вида, уважения к собеседнику, ровного и равного отношения ко всем.
- 3.3. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога учащиеся, родители, общественность судят о всей школе.

IV. ОТНОШЕНИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

- 4.1. Взаимоотношения с педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
- 4.2. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации.
- 4.3. Критика, направленная на решения, поступки и взгляды коллег, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной.
- 4.4. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.
- 4.5. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов педагогических работников.

4.6. Отношения администрации с педагогическими работниками основываются на принципе равноправия.

4.7. Оценки и решения директора школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

4.8. Администрация школы не имеет права скрывать или намеренно искажать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога или на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Все члены трудового коллектива, независимо от должностного положения обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдать служебную дисциплину и профессиональную этику.

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

5.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 42.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.